СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Цветоводство и декоративное древоводство"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.2.1 Цветоводство и декоративное древоводство

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.2.1 Цветоводство и декоративное древоводство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

- освоение ассортимента цветочных растений и способов их размножений;
- создание базовых умений и навыков для изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- овладение умениями решения задач прикладного характера, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов обработки полученной информации при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к выполнению индивидуальных заданий и коллективных проектов;
- приобретение опыта использования в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- подготовка к следующим видам деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина МДК.2.1 Цветоводство и декоративное древоводство входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 174 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	116	64	52				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	42	16	26				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	74	48	26				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	32	26				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	Эк				
Общая трудоемкость час	174	96	78				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.2.1 Цветоводство и декоративное древоводство

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Выращивание цветочно-декоративных культур открытого грунта	**46**	
Тема 1.1. Основы цветоводства. Требования цветочно-декоративных растений к среде обитания	Лек	2
Введение. Цветоводство как составная часть знаний о растениях. Отношение к цветам на различных этапах развития цивилизации. Создание парков и садов в прошлом и настоящем. Ботанические сады – центры интродукции декоративных растений. Декоративные растения – объект цветоводства. Производственная и научная классификация декоративных растений. Понятие о виде, подвиде, разновидности, форме и сорте цветочных растений. Декоративные признаки декоративных растений (разнообразие стеблей, листьев, цветков).		
Ознакомление с разнообразием декоративных форм растений. Работа с тетрадями, зарисовка форм растений.	Пр	2
Составление отчета		
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4

Тема 1.2. Условия выращивания декоративных растений	Лек	4
Содержание обучения: Отношение растений к экологическим факторам. Свет как экологический фактор, декоративные растения короткого дня, длинного дня и нейтральные растения по отношению к свету. Тепло как экологический фактор. Холодостойкие, теплолюбивые и зимостойкие растения. Растения открытого и закрытого грунта. Вода как экологический фактор. Экологические группы декоративных растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты и ксерофиты). Воздух как экологический фактор. Минеральное питание растений. Механический состав почвы. Требования растений к реакции почвы. Влияние макро- и микроэлементов на развитие растений. Садовые почвы, их приготовление и использование для выращивания цветочных растений. Минеральные удобрения, комплексные удобрения, микроудобрения. Органические удобрения, их разнообразие. Зеленые удобрения.		
Практические занятия Определение экологических групп растений. Определение состава удобрений. Определение садовых земляных смесей.	Пр	4
Составление отчета		
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	2
Тема 1.3 Размножение декоративных растений	Лек	2
Семенное размножение. Предпосевная обработка семян (стратификация, протравливание, намачивание и др.). Посев семян, способы посева, Выращивание рассады. Пикировка. Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение (корневищами, луковицами, усами и др.). Искусственное вегетативное размножение. Основные приемы (деление, черенкование, отводки и прививки). Защита растений от вредителей и болезней. Предупредительные меры. Наиболее распространенные насекомые – вредители растений. Паразитарные и непаразитарные болезни цветочных культур.		
Выполнение работ по семенному размножению растений. Выполнение работ по вегетативному размножению растений. Определение вредителей и болезней по атласу	Пр	4
составление отчета		
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	2
Тема 1.4. Многообразие декоративных растений	Лек	4
Многообразие цветочных растений открытого грунта. Однолетние растения, их садовые группы (красивоцветущие, декоративно-лиственные, ковровые, вьющиеся, сухоцветы, горшечные). Двулетники, их разнообразие. Многолетние декоративные растения. Многолетники, зимующие и не зимующие в открытом грунте. Декоративные растения закрытого грунта. Декоративно цветущие и декоративно-листные растения, лианы, ампельные растения, эпифиты, суккуленты, декоративные плодово-ягодные растения.		
Работа с тетрадями, зарисовка представителей декоративных растений закрытого грунта. Работа с тетрадями, зарисовка представителей декоративных растений открытого грунта	СР	2
Тема 1.5. Приемы использования цветочных растений	Лек	2
Элементы цветочного оформления в открытом грунте. Оформление цветников. Оформление: партеров, рабаток, массивов, альпинариев групп, рокариев. Подбор растений по высоте, времени цветения, окраске. Оформление однолетними растениями.		
Ознакомление с элементы цветочного оформления. Фотофиксация оформления цветников, рокариев, альпийских горок. Оформление эскизов и макетов по оформлению цветников	Пр	10
Составление отчета		
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	2

Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте	**128**	
Тема 2.1. Среда и управление ею, регулирование режимов	Лек	2
Характерные особенности открытого и защищенного грунта. Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Условия, наиболее благоприятные для роста и развития цветочных и декоративно-лиственных растений. Основные факторы в различные периоды роста и развития растений. Способы регулирования режимов в открытом и защищенном грунте. Тепловой режим. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к теплу в разные периоды роста и развития. Температура воздуха и почвы, один из основных факторов определяющих жизнедеятельность растений. Тепловой режим в условиях открытого грунта. Световой режим. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к свету, в разные периоды роста и развития. Регулирование светового режима в условиях открытого и защищенного грунта. Воздушно-газовый режим. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к воздушно-газовому режиму в разные периоды роста и развития. Дефицит воздушно-газового фактора. Водно-пищевой режим. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к почвенной и воздушной влаге. Отношение цветочных и декоративно-лиственных растений к условиям почвенного питания. Дефицит водно-пищевой фактора.		
Ознакомление с характерными особенностями закрытого и открытого грунта	Пр	6
написание отчета		
Работа с тетрадями, конспектами	СР	4
Тема 2.2. Классификация цветочно-декоративных растений защищенного грунта, их биологические свойства	Лек	2
Производственная классификация цветочных и декоративно-лиственных растений защищенного грунта. Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений, выращиваемых в закрытом грунте. Биологические и декоративные особенности различных групп растений выращиваемых в закрытом грунте. Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения. Ковровые, горшечные и выгоночные культуры. Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения защищенного грунта. Краткая характеристика и классификация красивоцветущих и лиственно-декоративных растений. Агротехника выращивания. Основные представители группы красивоцветущих и декоративно-лиственных растений.. Горшечные растения. Классификация горшечных культур. Агротехника выращивания, зимнее содержание красивоцветущих горшечных растений. Основные представители горшечных культур. Использование горшечных в озеленении интерьеров, оформление альпинарий. Ковровые растения. Краткая характеристика группы ковровых. Агротехника выращивания ковровых растений, содержание маточников. Основные представители группы ковровых. Использование ковровых в озеленении. Оформление цветников. Оформление: партеров, рабаток, массивов, альпинариев групп, рокарий. Подбор растений по высоте, времени цветения, окраске. Оформление ковровыми, лиственно-декоративными и горшечными растениями.		
Практические работы по уходу за комнатными растениями; Проведение паспортизации комнатных растений Выполнение эскиза оформления альпинария, каменистой горки и мобильных цветников. Освоение приемов подбора растений для оформления	Пр	6
составление отчета		

Выполнение индивидуального проектного задания	СР	6
Тема 2.3. Выгонка цветочных культур	Лек	2
Выгонка цветочных и декоративно-лиственных растений. Общие сведения о выгонке растений, значение выгонки. Биологические особенности групп растений рекомендуемых для выгонки. Устройства для подгонки растений к выгонке. Этапы выгонки, подготовка растений к выгонке: травянистые и деревянистые (полукустарники и кустарники). Перевалка горшечных растений. Значение перевалки растений. Подготовка растений к перевалке. Перевалка клубнелуковичных в 15 см. горшки. Уход за растениями после перевалки. Пересадка красивоцветущих в 10 см. горшки. Уход за растениями после пересадки.		
Освоение навыков подготовки цветочных растений к выгонке. Проведение подготовки луковиц тюльпана и нарцисса к выгонке. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений	Пр	6
Написание отчета		
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4
Тема 2.4. Группы роз, их особенности и агротехника разведения	Лек	2
Группы роз, их биологические и декоративные особенности. Классификация, характеристика и выращивание роз. Группа садовых роз. Использование роз в зеленом строительстве. Розы в промышленном цветоводстве и на срез. Чайно-гибридные розы. Селекция, декоративность, габитус куста, диаметр, форма и окраска цветка. Использование на срезку, выгонку и в озеленении. Наиболее распространенные сорта: Глория Дей, Супер Стар, Утро Москвы. Розы Флорибунда.Селекция, декоративность, габитус куста, диаметр, форма и окраска цветка. Использование на срезку, выгонку и в озеленении. Наиболее распространенные сорта: Кордес Зондермельдунг, Оранж Сенсейшн, Папийон Роз, Ройял Лавендер, Спартан. Миниатюрные розы. Селекция, декоративность, габитус куста, диаметр, форма и окраска цветка. Использование на срезку, выгонку и в озеленении. Устойчивость к болезням. Наиболее распространенные сорта: Фрости, Истер Монинг, Йеллоу Доол, Литл Баккеру, Бэби Офелия, Бэби Карнавал. Полиантовые розы. Селекция, декоративность, габитус куста, диаметр, форма и окраска цветка. Использование на срезку, выгонку и в озеленении. Наиболее распространенные сорта: Глория Мунди, Раймон Прива, Элизабет Мейер. Плетистые, крупноцветные розы. Селекция, декоративность, габитус куста, диаметр, форма и окраска цветка. Использование на срезку, выгонку и в озеленении. Устойчивость к болезням. Наиболее распространенные сорта: Поль Скарлит Клаймбер, Нью Доун, Корал Доун, Блоссом Тайм. Розы Грандифлора. Селекция, декоративность, габитус куста, диаметр, форма и окраска цветка. Использование на срезку, выгонку и в озеленении. Наиболее распространенные сорта: Куин Элизабет, Монтезума, Стелла. Гибридные розы ругоза. Селекция, декоративность, габитус куста, диаметр, форма и окраска цветка. Использование на срезку, выгонку и в озеленении. Устойчивость к болезням. Наиболее распространенные сорта: Голен Кинг.		
Освоение основных групп роз и их классификация.	Пр	6
написание отчета		
Освоение основных групп роз и их классификация.	СР	4

Тема 2.5. Организация территории цветоводческого хозяйства	Лек	2
Расположение и организация цветоводческого хозяйства. Виды отопления, подъездные пути, рынок сбыта цветочной продукции. Глубина залегания грунтовых вод. Разработка технологических карт на выращивание цветочной продукции защищенного грунта. Организация теплиц. Расположение теплиц на территории цветоводческого хозяйства по отношению к сторонам света. Классификация теплиц по назначению и температурным условиям. Механизация основных процессов. Организация парников. Расположение парников на территории цветоводческого хозяйства по отношению к сторонам света. Различные типы и размер парников. Размер парниковых рам и стандарты на них. Применение синтетических пленок. Маты и их применение. Способы отопления парников. Подготовка биотоплива. Набивка и перевалка парников, насыпка в них земли. Особенности устройства парников на техническом обогреве. Утепление, проветривание и притенение парников. Организация хранилищ. Организация хранения луковичных и клубнелуковичных, корневищных и горшечных растений. Хранение срезанных цветов. Помещения для подготовки и выгонки растений. Подсобные помещения		
Работа с онлайн ресурсами	СР	2
Тема 3.1. Декоративная дендрология, ее задачи. Значение древесно-кустарниковых насаждений. Общие сведения о деревьях и кустарниках	Лек	2
Дендрология как наука, ее цель и задачи. Зеленые насаждения как средство защиты от неблагоприятных климатических факторов (ветров, сухости воздуха, температурных колебаний). Влияние зеленых насаждений на состав воздуха. Фитонцидные свойства декоративных растений. Жизненные формы древесных растений (деревья, кустарники, кустарнички, полукустарники, лианы). Вечнозеленые и листопадные растения. Размеры деревьев и кустарников. Классификация деревьев и кустарников по высоте, по диаметру кроны. Быстрота роста. Классификация древесных пород по быстроте роста в высоту. Долговечность древесных растений.		
Работа с конспектами, онлайн ресурсами	СР	6
Тема 3.2. Биологические свойства деревьев и кустарников, их отношение к основным экологическим факторам	Лек	4
Влияние температуры на рост и развитие древесных растений. Холодостойкость, морозостойкость и зимостойкость древесных растений. Свет – как один из важнейших экологических факторов. Классификация древесных пород по способности переносить пониженные температуры. Отношение деревьев и кустарников к воде. Классификация древесных пород по потребности в воде. Светолюбивые, полутеневыносливые и теневыносливые древесные растения. Требования деревьев и кустарников к составу и плодородию почвы. Газоустойчивость древесных растений. Ассортимент дымоустойчивых древесных пород. Действие биотических и антропогенных факторов на рост, развитие и распространение древесных растений.		
Определение деревьев и кустарников по их отношению к основным экологическим факторам	Пр	4
Написание отчета		
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4

Тема 3.3. Декоративные особенности древесных растений	Лек	4
Понятие о декоративности. Величина растений и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура кроны. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство). Форма, величина, фактура, окраска листьев. Декоративные качества цветков (форма, окраска, запах, время и продолжительность цветения). Декоративные качества плодов (форма, величина, окраска, время сохранения на ветвях). Декоративные качества ствола (форма, фактура и цвет коры). Деревья и кустарники с колючками и шипами.		
Определение декоративных качеств деревьев и кустарников	Пр	6
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4
Тема 3.4 Характеристика основных семейств, родов и видов древесных растений, применяемых в озеленении	Лек	4
Семейство Сосновые (сосна, лиственница, пихта, ель). Семейство Кипарисовые (кипарис, можжевельник, туя). Семейство Розоцветные (яблоня, вишня, слива, груша, рябина, боярышник, миндаль, кизильник, айва, пузыреплодник, спирея, роза, черемуха). Семейство Бобовые (альбиция, ракитник, робиния). Семейство Березовые (береза, граб, ольха). Семейство Ивовые (ива, тополь). Семейство Липовые. Семейство Кленовые. Семейство Маслинные (ясень, сирень). Семейство Жимолостные (жимолость, бузина, снежноягодник, калина). Семейство Барбарисовые (барбарис). Семейство Лоховые (лох, облепиха). Семейство Магнолиевые (магнолия). Семейство Гортензиевые (гортензия, чубушник). Семейство Платановые. Семейство Ильмовые. Семейство Буковые (бук, дуб). Виды древесных растений, пригодные для озеленения в условиях Северного Кавказа.		
Определение семейств хвойных пород Определение семейств лиственных пород	Пр	10
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	4
Тема 3.5. Декоративные деревья и кустарники как элементы садово-парковой композиции	Лек	4
Солитеры (газонные, перспективные). Древесные группы. Классификации групп (по составу, величине, внешнему облику). Однопородные и многопородные группы, простые, сложные, самостоятельные и сопутствующие, успокаивающие и возбуждающие группы. Древесные массивы (чистые, смешанные, простые, сложные). Местоположение в саду и парке. Линейные насаждения. Аллеи (крытые, открытые). Рядовые уличные посадки. Зеленые стены, живые изгороди, бордюры, боскеты. Фигурные зеленые изделия. Вьющиеся древесные растения.		
Определение солитера Определение древесных массивов Определение аллей и рядовых уличных посадок Определение зеленых стен, живых изгородей Определение боскетов, вьющихся древесных растений	Пр	10
Выполнение индивидуального проектного задания	СР	6

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство : Учебник для вузов. - Москва: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 336 с. - Текст : электронный. - URL:
2. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В. С. Ландшафтное проектирование : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=391827

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.
В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;

организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания);

контрольные, тестовые работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Цветоводство и декоративное древоводство»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Цветоводство и декоративное древоводство» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).