СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2020
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Озеленение населенных мест с основами градостроительства"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – дать будущему специалисту комплексное представление о процессе озеленения городов, сельских поселений и объектов различного назначения.
Задачи:

- изучение основ организации садово-паркового хозяйства;
- овладение навыками организации и проектирования зеленых насаждений различного назначения;
- обучение подбору древесно-кустарниковых пород для организации санитарно-защитных зон, экологически чистых рекреационных участков и создания комфортных условий для проживания в городах и других населенных местах.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

планировочную структуру местности, систему ее озеленения,
понятие о застройке, сетях и сооружениях;
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

выполнения работ по озеленению городских территорий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 54 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	20	20					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	54	54					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Формирование ландшафтно – планировочных систем населенных мест.	**26**	
Общие понятия о планировки городских и сельских поселений	Лек	2
Введение: исторический обзор образования городов. Классификация населенных мест. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий, построение систем озеленения в городах и поселках. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения. Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест. Состав планировочных		
Планирование систем озеленения населенных мест	Лек	4
Система озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населенных мест. История развития озеленения региона. Современное состояние системы озеленения региона и основные тенденции ее перспективного развития. Элементы системы озеленения. Типология. Определения. Основные нормы проектирования объектов озеленения.		

Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Лек	2
Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение. Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.		
Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Пр	6
Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой. Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой		
Индивидуальное домашнее задание	СР	12
Озеленение садово-парковых объектов различного назначения	**28**	
Озеленение садово-парковых объектов общего пользования	Лек	4
Классификация озелененных территорий общего пользования. Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования. Архитектурно-планировочная организация территории. Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане. Парки и их классификация. Скверы, бульвары, сады. Нормативные показатели.		
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования	Пр	4
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования		
Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования.	Лек	4
Классификация озелененных территорий ограниченного пользования. Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталов. Зонирование территорий. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса.		
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования.	Пр	4
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования.		
Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения	Лек	2
Классификация озелененных территорий специального назначения. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
Индивидуальное домашнее задание	СР	6
Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения	Пр	2
Зачет	Лек	2

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курицына Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю. Озеленение и благоустройство различных территорий : Учебник для СПО. - Москва: Академия, 2017. - 233 с. - Текст : электронный. - URL:
2. Волченкова Г. А., Праходский С. А., Берёзко О. М. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие. - Минск: РИПО, 2020. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697116

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: выполнения работ по озеленению городских территорий	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	**Результаты (компетенции)** **Основные показатели результатов подготовки**
ПК 1.3	**Разрабатывать проектно-сметную документацию.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
ПК 1.2	**Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.**

Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
ПК 1.1	**Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.**
Знать: историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования;	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 9	**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 8	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 7	**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	

Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 6	**Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 5	**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 4	**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 3	**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
ОК 2	**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	
ОК 1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
Знать: планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	
Уметь: выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	
Владеть: навыками выполнения работ по озеленению городских территорий	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).