

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.03.2020  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Основы проектирования объектов садово-паркового строительства"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**техник**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2020 г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.1.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства**  
*название дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины МДК.1.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина МДК.1.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Основными задачами модуля являются формирование у студентов основ проектного мышления и подготовка их к активной творческой работе с целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля. Изучение модуля служит основой для подготовки студентов к выполнению курсового и дипломного проекта.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);  
законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;  
гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;  
специализированные приборы и инструменты;  
методы проектирования объектов;  
законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;  
основные принципы композиции пейзажей;  
современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;  
нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;  
основы психологии общения.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);  
выполнять изыскательские работы на объекте;  
пользоваться приборами и инструментами;  
проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;  
согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;  
составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;  
составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;  
выполнять разбивочные и посадочные чертежи;  
составлять ведомости объемов различных работ;  
рассчитывать сметы на производство различных работ;

составлять календарный график производства различных работ;  
согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;  
выполнения проектных чертежей объектов озеленения;  
разработки проектно-сметной документации;

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 402 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 134 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

| Вид учебной работы                                               | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) |     |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----|---|---|---|---|
|                                                                  |               | 5           | 6   |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 228           | 132         | 96  |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | -   | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 148           | 100         | 48  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 80            | 32          | 48  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 134           | 66          | 68  |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | -   | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -             | -           | -   |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -             | ЗаО         | КП  |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                           | 402           | 198         | 204 |   |   |   |   |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.1.1 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ       | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)             |                     |              |
| Общие положения озеленения территорий |                     | 10           |

|                                                                                                                                                                                   |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Введение. Общее положение. Объекты ландшафтной архитектуры.                                                                                                                       | Лек       | 2 |
| Типы и классификация озелененных территорий.                                                                                                                                      | Лек       | 2 |
| Изучение особенностей различных типов озелененных территорий                                                                                                                      | Пр        | 2 |
| Выполнение рефератов                                                                                                                                                              | СР        | 4 |
| Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города»                                                                                                         |           |   |
| <b>Особенности проектирования систем озелененных территорий в городах и населенных местах</b>                                                                                     | <b>12</b> |   |
| Основы градостроительной документации                                                                                                                                             | Лек       | 2 |
| Основы градостроительной документации. Виды документации, порядок использования.                                                                                                  |           |   |
| Планировочная документация                                                                                                                                                        | Лек       | 2 |
| Районная планировка, генеральный план, проект планировки, проект застройки                                                                                                        |           |   |
| Стандарты                                                                                                                                                                         | Лек       | 2 |
| Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительные нормы и правила (СНиП).                         |           |   |
| Работа со стандартами                                                                                                                                                             | Пр        | 2 |
| Изучение требований стандартов ЕСКД, Системы проектной документации в строительстве (СПДС), строительных норм и правил (СНиП) при проектировании объектов ландшафтной архитектуры |           |   |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, стандартов                                                                                                       | СР        | 4 |
| <b>Проекционное черчение и архитектурная графика</b>                                                                                                                              | <b>16</b> |   |
| Основные требования к оформлению чертежей                                                                                                                                         | Лек       | 2 |
| Виды чертежей.                                                                                                                                                                    | Лек       | 2 |
| Антураж и штаффаж.                                                                                                                                                                | Пр        | 2 |
| Графические приемы изображения объектов. Условные обозначения (способы изображения объектов и элементов дизайна)                                                                  |           |   |
| Проекционное черчение                                                                                                                                                             | Лек       | 2 |
| Основные виды проекций. Ортогональное проецирование. Аксонометрия. Перспективные проекции.                                                                                        |           |   |
| Проекции объектов на чертежах                                                                                                                                                     | Пр        | 2 |
| Способы проецирования, выполнение упражнений по проецированию                                                                                                                     |           |   |
| Завершение чертежей. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).                                          | СР        | 6 |
| Завершение чертежей. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).                                          |           |   |
| <b>Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.</b>                                                                                                | <b>6</b>  |   |
| Законодательная база                                                                                                                                                              | Лек       | 2 |
| Основные законы землеустройства в РФ и правила землепользования                                                                                                                   |           |   |
| Основные нормативные документы и кадастровый план объекта                                                                                                                         | Лек       | 2 |
| Выполнение конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).                                                               | СР        | 2 |
| <b>Основы геодезии, геоластики, для проектирования объектов садово-паркового строительства</b>                                                                                    | <b>20</b> |   |
| Основные понятия геодезии                                                                                                                                                         | Лек       | 4 |
| Основные понятия геодезии, рельеф как элемент ландшафта                                                                                                                           |           |   |
| Ориентирование линий на местности при проектировании                                                                                                                              |           |   |
| Приборы и инструменты, применяемые для геодезической съемки границ участка                                                                                                        | Лек       | 2 |
| Определение площади объекта СПС                                                                                                                                                   | Лек       | 2 |
| Вынос объекта на местность в соответствии с проектом                                                                                                                              | Лек       | 2 |

|                                                                                                                    |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Решение задач                                                                                                      | Пр        | 2 |
| Решение задач по определению по карте расстояний, координат направлений и условных обозначений                     |           |   |
| Контрольная работа                                                                                                 | Лек       | 2 |
| Контроль знаний в виде тестового задания                                                                           |           |   |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) | СР        | 6 |
| <b>Стадийность и этапы проектирования</b>                                                                          | <b>10</b> |   |
| Особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры                                                        | Лек       | 2 |
| Положение о едином порядке проектной подготовки строительства объектов ландшафтной архитектуры                     | Лек       | 2 |
| Предпроектный этап проектирования. Стадии проектирования                                                           | Лек       | 2 |
| Примерные нормы озелененности территорий                                                                           | Лек       | 2 |
| Система озеленения г. Сочи                                                                                         | Пр        | 2 |
| Выполнение реферата на тему "Система озеленения г. Сочи"                                                           |           |   |
| <b>Гидрологические, геологические и природно-климатические особенности местности</b>                               | <b>12</b> |   |
| Гидрологические условия объекта СПС, их значимость при проектировании                                              | Лек       | 2 |
| Планировочная структура местности.                                                                                 | Лек       | 2 |
| Планировочная структура местности. Геоподоснова, масштаб, исходные данные                                          |           |   |
| Почвенные условия                                                                                                  | Лек       | 2 |
| Почвенные характеристики объекта СПС, их значимость при проектировании                                             |           |   |
| Контроль знаний                                                                                                    | Лек       | 2 |
| Выполнение анализа условий объекта проектирования.                                                                 |           |   |
| Работа с учебной, справочной литературой и интернет-источниками                                                    | СР        | 4 |
| <b>Основные понятия о ландшафтах.</b>                                                                              | <b>10</b> |   |
| Понятие ландшафта и элементы ландшафта                                                                             | Лек       | 2 |
| Типы садово-парковых насаждений.                                                                                   | Лек       | 2 |
| Типы садово-парковых насаждений.                                                                                   |           |   |
| Объемно-пространственная структура насаждений                                                                      | Лек       | 4 |
| Объемно пространственная структура.<br>Закрытые и открытые пространства                                            |           |   |
| Анализ ТПС на объектах города                                                                                      | СР        | 2 |
| <b>Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.</b>                                  | <b>14</b> |   |
| Крупные архитектурные объекты.                                                                                     | Лек       | 2 |
| Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы                                                                  | Лек       | 2 |
| Лестницы. Мосты. Подпорные стенки                                                                                  | Лек       | 2 |
| Гидросооружения.                                                                                                   | Лек       | 2 |
| Выполнение эскизов                                                                                                 | Пр        | 2 |
| Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок.                                           |           |   |
| Завершение работы над эскизами                                                                                     | СР        | 4 |
| <b>Изыскательские работы при проектировании</b>                                                                    | <b>26</b> |   |
| Основные виды работ, порядок их проведения и инструменты                                                           | Лек       | 2 |
| Обмер, фотосъемка                                                                                                  | Лек       | 2 |
| Чертежи предпроектного анализа                                                                                     | Лек       | 6 |
| Ситуационный план<br>Инсоляционный план<br>Схема ландшафтной оценки территории                                     |           |   |
| Выполнение ситуационного плана объекта                                                                             | Пр        | 4 |
| Выполнение плана инсоляции объекта                                                                                 | Пр        | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| Подготовка к лабораторно - практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите. Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа. Завершение чертежей | СР        | 10 |
| <b>Проведение предпроектной оценки и планирование работ по озеленению</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>18</b> |    |
| Инвентаризация зеленых насаждений.                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек       | 6  |
| Планировочная структура местности, исходные данные и подбор растений. Основные направления и процесс оценки объекта озеленения                                                                                                                                                       |           |    |
| Инвентаризация растительности на объекте                                                                                                                                                                                                                                             |           |    |
| Планирование работ                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек       | 2  |
| Календарный план-график выполнения работ: назначение, структура, порядок заполнения                                                                                                                                                                                                  |           |    |
| Анализ растительности на объекте                                                                                                                                                                                                                                                     | Пр        | 4  |
| Проведение инвентаризации существующей растительности на объекте                                                                                                                                                                                                                     |           |    |
| Составление плана ландшафтной таксации существующих зеленых насаждений                                                                                                                                                                                                               |           |    |
| Составление сводной инвентаризационной ведомости объекта озеленения                                                                                                                                                                                                                  | СР        | 6  |
| <b>Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.</b>                                                                                                                                                                                  | <b>22</b> |    |
| Проектная документация                                                                                                                                                                                                                                                               | Лек       | 2  |
| Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления.                                                                                                                                                                 |           |    |
| Генеральный план                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лек       | 2  |
| Чертежи генеральных планов: назначение, содержание.                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |
| Дендроплан                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лек       | 2  |
| Дендрологический план (схема озеленения участка)                                                                                                                                                                                                                                     |           |    |
| Рабочие чертежи                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лек       | 4  |
| План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки). План озеленения (посадочный чертеж)                                                                                                                                                      |           |    |
| Выполнение чертежей                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пр        | 2  |
| Выполнение дендрологического плана                                                                                                                                                                                                                                                   |           |    |
| Выполнение чертежа генеральных планов                                                                                                                                                                                                                                                |           |    |
| Выполнение плана озеленения территории                                                                                                                                                                                                                                               |           |    |
| Выполнение плана благоустройства территории                                                                                                                                                                                                                                          |           |    |
| Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах генерального плана. Завершение рабочих чертежей.                                                                                                                                                                             | СР        | 10 |
| <b>Ландшафтная организация территорий</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>22</b> |    |
| Планировочная структура ОСПС                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек       | 6  |
| Планировочная структура. Пешеходные улицы и дороги, порядок их проектирования                                                                                                                                                                                                        |           |    |
| Увязка аллей и дорог с растениями, связь центра парка с главной аллеей.                                                                                                                                                                                                              |           |    |
| Пейзажи у водоёмов.                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |
| Планировочные узлы и озеленение развилки дорог                                                                                                                                                                                                                                       | Пр        | 2  |
| Водоемы в ландшафтном проектировании.                                                                                                                                                                                                                                                | Лек       | 2  |
| Водоемы в ландшафтном проектировании. Пейзажи у водоемов                                                                                                                                                                                                                             |           |    |
| Эскиз композиции у водоема                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр        | 2  |
| Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЗаО       | 2  |
| Завершение эскизов. Подготовка к лабораторно - практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.                                                                                 |           |    |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                  | СР        | 8  |
| <b>Приёмы формирования паркового пейзажа.</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24</b> |    |
| Элементы ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                     | Лек       | 2  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| Садово-парковая композиция с использованием рельефа                                                                                                                                                                                                                                          | Пр        | 6  |
| Практическая работа "Садово-парковая композиция с использованием рельефа"                                                                                                                                                                                                                    |           |    |
| Садово-парковая композиция с использованием растительных элементов                                                                                                                                                                                                                           | Пр        | 6  |
| Подготовка к лабораторно - практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите.                                                                                                             | СР        | 10 |
| <b>Понятие об общественных центрах городов.</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  |    |
| Общественные центры городов.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лек       | 2  |
| Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение.                                                                                                                                                                                                                         |           |    |
| Типы общественных центров и тенденции их озеленения                                                                                                                                                                                                                                          | Лек       | 2  |
| <b>Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>34</b> |    |
| Магистральи, улицы, бульвары, набережные                                                                                                                                                                                                                                                     | Лек       | 6  |
| Классификация магистралей, улиц, их назначение и благоустройство<br>Типы бульваров в городской среде<br>Типы набережных                                                                                                                                                                      |           |    |
| Скверы                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лек       | 2  |
| Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение                                                                                                                                                                                                                                |           |    |
| Городские сады.<br>Прогулочные аллеи                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек       | 4  |
| Создание схемы планировки сквера                                                                                                                                                                                                                                                             | Пр        | 6  |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы<br>Завершение эскиза планировки сквера                                                                                                                                                                                       | СР        | 10 |
| Завершение чертежей проектного решения                                                                                                                                                                                                                                                       | СР        | 6  |
| <b>Городские парки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b> |    |
| Городские парки                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лек       | 2  |
| Назначение и классификация городских парков.                                                                                                                                                                                                                                                 |           |    |
| Многофункциональные парки                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лек       | 4  |
| Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи.<br>Районирование и зонирование парковой территории.<br>Архитектурно-планировочное решение парка                                                                                                                     |           |    |
| Специализированные парки.                                                                                                                                                                                                                                                                    | СР        | 2  |
| Специализированные парки- виды, назначение, специфика зонирования                                                                                                                                                                                                                            |           |    |
| Ассортиментная ведомость                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пр        | 8  |
| Составление ведомости ассортимента посадочного материала.<br>Восстановление насаждений в парках                                                                                                                                                                                              |           |    |
| <b>Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b> |    |
| Планировка жилого района, микрорайона                                                                                                                                                                                                                                                        | Лек       | 4  |
| Общие требования к ландшафтной организации жилого района.<br>Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.                                                                                                                               |           |    |
| Выполнение эскиза жилого района                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр        | 6  |
| Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района                                                                                                                                                                                                                   |           |    |
| Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования                                                                                                                                                                                                                                 | Лек       | 8  |
| Ландшафтная организация территории школы.<br>Ландшафтная организация территории детского сада.<br>Ландшафтная организация территории больницы.<br>Ландшафтная организация территории, прилегающей к административным зданиям<br>Ландшафтная организация территории промышленного предприятия |           |    |



|                                                                                                                                     |            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| Выполнение озеленения и благоустройства территории детского сада                                                                    | Пр         | 4  |
| Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории детского сада                                                          |            |    |
| Завершение чертежей проектных решений                                                                                               | СР         | 12 |
| <b>Санитарно-защитные зоны и магистрали</b>                                                                                         | <b>8</b>   |    |
| Защитные зоны                                                                                                                       | Лек        | 2  |
| Классы различных предприятий и санитарно-защитные зоны                                                                              |            |    |
| Загородные магистрали, шоссе, дороги                                                                                                | Лек        | 4  |
| Задачи организации загородных магистралей, дорог и шоссе                                                                            |            |    |
| Архитектурно-планировочное решение                                                                                                  |            |    |
| Проработка конспектов                                                                                                               | СР         | 2  |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).                 |            |    |
| <b>Авторский надзор. Сметы</b>                                                                                                      | <b>16</b>  |    |
| Авторский надзор                                                                                                                    | Лек        | 2  |
| Положение об авторском надзоре проектных организаций                                                                                |            |    |
| Расчет смет                                                                                                                         | Пр         | 6  |
| Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации.                                                                  |            |    |
| Расценки на ландшафтные работы и материала                                                                                          |            |    |
| Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом                                          |            |    |
| Оформление смет                                                                                                                     | Пр         | 6  |
| Оформление сметных расчетов на отдельные виды затрат                                                                                |            |    |
| Оформление локальной сметы на посадочные работы                                                                                     |            |    |
| Завершение расчетов                                                                                                                 | СР         | 2  |
| <b>Деятельность ландшафтного предприятия</b>                                                                                        | <b>8</b>   |    |
| Психологические основы работы с клиентами                                                                                           | Лек        | 2  |
| Реклама в ландшафтном бизнесе                                                                                                       | Лек        | 2  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). | СР         | 4  |
| <b>Курсовое проектирование</b>                                                                                                      | <b>60</b>  |    |
| Предпроектная оценка объекта проектирования                                                                                         | Курс. пр-е | 4  |
| Выдача задания на проектирование. Предпроектная оценка объекта проектирования                                                       |            |    |
| Выполнение ситуационного плана                                                                                                      |            |    |
| План инвентаризации                                                                                                                 | Курс. пр-е | 2  |
| Выполнение плана инвентаризации существующих насаждений                                                                             |            |    |
| Планировка ДТС                                                                                                                      | Курс. пр-е | 4  |
| Дорожно-тропиночная сеть и баланс территории                                                                                        |            |    |
| Проектное решение озеленения                                                                                                        | Курс. пр-е | 4  |
| Озеленение объекта и типы проектируемых насаждений. Цветочное оформление                                                            |            |    |
| Проектное решение                                                                                                                   | Курс. пр-е | 8  |
| Выполнение чертежа генерального плана, дендроплана                                                                                  |            |    |
| Рабочие чертежи                                                                                                                     | Курс. пр-е | 6  |
| Выполнение плана благоустройства территории (разбивочный чертеж)                                                                    |            |    |
| Выполнение плана озеленения территории (разбивочно-посадочный чертеж)                                                               |            |    |
| Составление пояснительной записки                                                                                                   | Курс. пр-е | 4  |
| Сметная стоимость объекта                                                                                                           | Курс. пр-е | 4  |
| Расчет сметной стоимости объекта                                                                                                    |            |    |
| Защита курсовой работы                                                                                                              | Курс. пр-е | 4  |
| Работа с аналогами, поиск проектного решения. Завершение работы над чертежами и пояснительной запиской, работа со СНиПами,          | СР         | 20 |



\* - *Лек* – лекции; *Пр* – практические занятия; *СР* – самостоятельная работа; *ЛР* – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                          | Оснащение аудитории<br>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                       | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                       | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |
| Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий ))                                                                                                                                  | Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.                                                                                                                                                                                     |
| ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)                                                                                                                                                                           | Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)                                 |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Воронина В.П., Литвинов Е.А. Дендрология : Учебное пособие. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 260 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=34583>
2. Борисенко И.Г. Инженерная и компьютерная графика. Геометрическое и проекционное черчение : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 234 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380522>

3. Левицкий В. С. Машиностроительное черчение : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 395 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/450933>
4. Хайрова Л. Н. Садово-парковое искусство: лекция по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» : курс лекций. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2015. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364315>
5. Реуцкая В. В., Гапоненко А. В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие. - Москва: Квант Медиа, 2017. - 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686387>
6. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология : Учебник для СПО. - Москва: Юрайт, 2019. - 342 с. - Текст : электронный. - URL:
7. Чертович В. Н., Поболовец Т. А., Титок В. В. Растения для зимних садов и интерьеров : научно-популярное издание. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498735>

*Дополнительные источники:*

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

#### *Методические материалы для обучающихся*

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b><br/> Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;<br/> гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br/> специализированные приборы и инструменты;<br/> методы проектирования объектов;<br/> законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br/> основные принципы композиции пейзажей;<br/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br/> основы психологии общения.</p>                                                                                                                                                     | <p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p> |
| <p><b>Умения:</b><br/> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);<br/> выполнять изыскательские работы на объекте;<br/> пользоваться приборами и инструментами;<br/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br/> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br/> составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br/> выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br/> составлять ведомости объемов различных работ;<br/> рассчитывать сметы на производство различных работ;<br/> составлять календарный график производства различных работ;<br/> согласовывать проектную документацию со</p> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практический опыт:<br>проведения ландшафтного анализа и<br>предпроектной оценки объекта озеленения;<br>выполнения проектных чертежей объектов<br>озеленения;<br>разработки проектно-сметной<br>документации; | Наблюдение, контроль преподавателя за<br>деятельностью обучающихся, анализ и<br>оценка оптимальности метода решения<br>задач, выполнение и защита<br>индивидуальных заданий. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

| Шифр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Разрабатывать проектно-сметную документацию.</b>                                            |
| <p>Знать:</p> <p>Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки проектно-сметной документации;</p> |                                                                                                |
| <b>ПК 1.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/> Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);<br/> законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;<br/> гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br/> специализированные приборы и инструменты;<br/> методы проектирования объектов;<br/> законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br/> основные принципы композиции пейзажей;<br/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br/> основы психологии общения.</p>                                   |                                                                                            |
| <p><b>Уметь:</b><br/> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);<br/> выполнять изыскательские работы на объекте;<br/> пользоваться приборами и инструментами;<br/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br/> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br/> составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br/> выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br/> согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> |                                                                                            |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками выполнения проектных чертежей объектов озеленения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| <b>ПК 1.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</b>             |
| <p><b>Знать:</b><br/> Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);<br/> законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;<br/> гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br/> специализированные приборы и инструменты;<br/> методы проектирования объектов;<br/> законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br/> основные принципы композиции пейзажей;<br/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br/> основы психологии общения.</p>                                   |                                                                                            |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| <b>ОК 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/> Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);<br/> законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;<br/> гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br/> специализированные приборы и инструменты;<br/> методы проектирования объектов;<br/> законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br/> основные принципы композиции пейзажей;<br/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br/> основы психологии общения.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Уметь:</b><br/> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);<br/> выполнять изыскательские работы на объекте;<br/> пользоваться приборами и инструментами;<br/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br/> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br/> составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br/> выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br/> составлять ведомости объемов различных работ;<br/> рассчитывать сметы на производство различных работ;<br/> составлять календарный график производства различных работ;<br/> согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br/> выполнения проектных чертежей объектов озеленения;<br/> разработки проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b> |
| <p><b>Знать:</b><br/> Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);<br/> законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;<br/> гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br/> специализированные приборы и инструменты;<br/> методы проектирования объектов;<br/> законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br/> основные принципы композиции пейзажей;<br/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Знать:</b><br/> навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br/> выполнения проектных чертежей объектов озеленения;<br/> разработки проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br/> выполнения проектных чертежей объектов озеленения;<br/> разработки проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
| <b>ОК 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b>                                                |

Знать:

Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.

Уметь:

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

**ОК 6**

**Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

Знать:

Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.

Уметь:

применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; составлять ведомости объемов различных работ; рассчитывать сметы на производство различных работ; составлять календарный график производства различных работ; согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>                                                                  |
| <p><b>Знать:</b><br/> методы проектирования объектов;<br/> законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br/> основные принципы композиции пейзажей;<br/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br/> основы психологии общения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Уметь:</b><br/> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);<br/> выполнять изыскательские работы на объекте;<br/> пользоваться приборами и инструментами;<br/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br/> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br/> составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br/> выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br/> составлять ведомости объемов различных работ;<br/> рассчитывать сметы на производство различных работ;<br/> составлять календарный график производства различных работ;<br/> согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br/> выполнения проектных чертежей объектов озеленения;<br/> разработки проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b> |
| <p><b>Уметь:</b><br/> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);<br/> выполнять изыскательские работы на объекте;<br/> пользоваться приборами и инструментами;<br/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br/> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br/> составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br/> выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br/> составлять ведомости объемов различных работ;<br/> рассчитывать сметы на производство различных работ;<br/> составлять календарный график производства различных работ;<br/> согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br/> выполнения проектных чертежей объектов озеленения;<br/> разработки проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/> Стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительных норм и правил (СНиП);<br/> законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;<br/> гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;<br/> специализированные приборы и инструменты;<br/> методы проектирования объектов;<br/> законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;<br/> основные принципы композиции пейзажей;<br/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br/> основы психологии общения.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
| <p><b>Уметь:</b><br/> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);<br/> выполнять изыскательские работы на объекте;<br/> пользоваться приборами и инструментами;<br/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br/> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br/> составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br/> выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br/> составлять ведомости объемов различных работ;<br/> рассчитывать сметы на производство различных работ;<br/> составлять календарный график производства различных работ;<br/> согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> |                                                                                                                                                             |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br/> выполнения проектных чертежей объектов озеленения;<br/> разработки проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b> |
| <p><b>Уметь:</b><br/> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);<br/> выполнять изыскательские работы на объекте;<br/> пользоваться приборами и инструментами;<br/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br/> составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;<br/> составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;<br/> выполнять разбивочные и посадочные чертежи;<br/> составлять ведомости объемов различных работ;<br/> рассчитывать сметы на производство различных работ;<br/> составлять календарный график производства различных работ;<br/> согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> |                                                                                                                                                             |
| <p><b>Владеть:</b><br/> навыками проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;<br/> выполнения проектных чертежей объектов озеленения;<br/> разработки проектно-сметной документации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
| <b>ОК 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b><br/> современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;<br/> нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;<br/> основы психологии общения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Уметь:</b><br/> применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиПами);<br/> выполнять изыскательские работы на объекте;<br/> пользоваться приборами и инструментами;<br/> проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;<br/> согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;<br/> согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы проектирования объектов садово-паркового

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

*Таблица 6. Показатели и критерии оценивания*

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).