СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2020
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Информационные технологии в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в Математический и общий естественнонаучный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Ознакомление студентов с современными информационными технологиям, средствами и методами для применения полученных знаний в решении практических задач, повышение уровня информационной культуры, развития логичности и конструктивности мышления, формирования систематизированных знаний в области информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

Способы организации информации в современном мире;
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
способы работы в локальной сети и сети Интернет;
прикладные программы;
основы компьютерной графики и дизайна

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

Осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
Использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Использования в профессиональной деятельности пакетов прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 110 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	80	32	48				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	10	24				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	46	22	24				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	14	16				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	110	46	64				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Введение	**2**	
Основные понятия и аспекты применения информационных технологий	Лек	2
1. Технические и программные средства информационных технологий	**2**	
Назначение, состав, основные характеристики компьютера	Лек	2
2 Технологии обработки текстовой информации	**8**	
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Лек	2
Создание деловых документов.	Пр	2
Использование стилей, форм и шаблонов	Пр	4
3 Технологии обработки числовой информации. Табличный процессор	**8**	
Возможности системы электронных таблиц	Лек	2
Заполнение электронной таблицы	Пр	6
4 Технология разработки интерактивной презентации	**12**	
Современные способы организации презентаций.	Лек	2
Создание мультимедийной презентации по темам	Пр	10

Самостоятельные работы	**14**	
Основные понятия и аспекты применения информационных технологий	СР	2
Назначение, состав, основные характеристики компьютера.	СР	2
Создание деловых документов.	СР	2
Заполнение электронной таблицы	СР	4
Создание мультимедийной презентации по темам	СР	4
Технология создания и преобразования информационных объектов.	СР	2
Понятие и назначение автоматизированной системы.	СР	2
Основные команды	СР	2
Выполнение упражнений в программе AutoCAD.	СР	6
Создание чертежей в программе AutoCAD.	СР	2
Простановка размеров. Слои.	СР	2
5 Компьютерная графика	**8**	
Растровая и векторная графика.	Лек	2
Растровая и векторная графика.	Пр	2
Технология создания и преобразования информационных объектов.	Лек	2
Технология создания и преобразования информационных объектов.	Пр	2
6 Методология объектного проектирования.	**6**	
Основные компоненты компьютерных систем	Лек	2
Описание основных принципов систем	Лек	2
Составление таблицы классификации систем автоматизированного проектирования.	Пр	2
8 Команды AutoCAD	**8**	
Настройка рабочей среды. в системе AutoCAD.	Лек	2
Создание чертежей в программе AutoCAD.	Пр	2
Простановка размеров. Слои.	Лек	2
Создание чертежей в программе AutoCAD.	Пр	2
7 Технология автоматизированного проектирования в системе AutoCAD	**18**	
Понятие и назначение автоматизированной системы.	Лек	2
Основные команды	Лек	2
Выполнение упражнений в программе AutoCAD.	Пр	4
Последовательность разработки чертежей.	Лек	2
Выполнение упражнений в программе AutoCAD.	Пр	8
8 Компьютерные вирусы	**8**	
История возникновения компьютерных вирусов.	Лек	2
Виды вирусов.	Лек	2
Антивирусные средства защиты информации.	Лек	2
Зачет	Пр	2
Самостоятельные работы	**16**	
Основные понятия и аспекты применения информационных технологий	СР	2
Назначение, состав, основные характеристики компьютера.	СР	2
Создание деловых документов.	СР	2
Заполнение электронной таблицы	СР	4
Создание мультимедийной презентации по темам	СР	4
Технология создания и преобразования информационных объектов.	СР	2
Понятие и назначение автоматизированной системы.	СР	2
Основные команды	СР	2

Выполнение упражнений в программе AutoCAD.	СР	6
Создание чертежей в программе AutoCAD.	СР	2
Простановка размеров. Слои.	СР	2

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник для студентов СПО . - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/553019/
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : Учебное пособие для студентов СПО. - Москва : Издательский центр "Академия", 2021. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/549413/
3. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490839
4. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 327 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489604
5. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489603
6. Шитов В.Н., АВАНГАРД-БУКС О. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 247 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=388696

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: Способы организации информации в современном мире; телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; способы работы в локальной сети и сети Интернет; прикладные программы; основы компьютерной графики и дизайна	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: Осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; Использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: Использования в профессиональной деятельности пакетов прикладных программ.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).