СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2020
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Введение в специальность"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 Введение в специальность

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОУД.12 Введение в специальность входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная программа «Введение в специальность» охватывает материал по изучению вопросов, связанных с необходимостью ознакомления студентов с избранной профессией, ее значимость для города, региона, перспективой трудоустройства и профессионального роста.

Программой предусмотрено обучение студентов с первоначальными навыками и знакомство с работой мастеров-профессионалов.

Цель дисциплины – вызвать интерес к будущей профессии, ознакомление студентов с профессиональными стандартами в области садово-паркового строительства; ознакомление студентов специальности 35.02.12 со стандартами международной некоммерческой ассоциации Worldskills; конкретизация областей, объектов и особенностей профессиональной деятельности в дизайне.

Дисциплина «Введение в специальность» подготавливает студентов к осмысленному восприятию задач, стоящих перед специалистом в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Имеет междисциплинарные связи с

Результатом изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов реальных представлений: о направлениях, видах, формах организации и процессе современной деятельности; о связи и формах взаимодействия со смежными биологическими, архитектурно-строительными, технологическими и естественно-научными областями деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

применения программных методов планирования и анализа проведённых работ современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в исторических эпохах и стилях проводить проектный анализ разрабатывать концепцию проекта выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 213 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часов;
самостоятельной работы обучающегося 71 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	142	74	68				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	40	20	20				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	102	54	48				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71	37	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	213	111	102				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Введение в специальность

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Введение	**2**	
Введение	Лек	2
Цели и задачи курса. Историческая справка учебного заведения		
Тема 1. Значение зеленых насаждений	**6**	
Роль зеленых насаждений в жизни города. С.И. Венчагов и его вклад в создание «сочинского» городского стиля озеленения, примеры.	Лек	2
Изучение городского ландшафтного объекта	Пр	4
Тема 2 Основы научно-исследовательской деятельности	**4**	
Правила написания конспекта. Проблема темы и исследования. Написание научной работы	Лек	2
Практические занятия: Анализ научной работы	Пр	2

Тема 3. Основы садово-паркового искусства	**6**	
Понятие о ландшафтном дизайне и архитектуре. Основы садово-паркового искусства. Висячие сады Семирамиды. Парки города. Дендрарий. История создания дендропарка Южные культуры.	Лек	2
Практические занятия: Выполнение презентации по выбранному парку	Пр	4
Тема 4. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства	**8**	
Понятие о садово-парковом строительстве.	Лек	4
Понятие о садово-парковом строительстве. Организация процесса создания садового парковых объектов. Техника безопасности и охрана труда. Состав проектной документации. Инновации в ландшафтном строительстве.		
Изучение инструментов и оборудования	Пр	4
Тема 5. Основы почвоведения. Земледелие и агрохимия	**6**	
Понятие о почвоведении	Лек	2
Понятие о почвоведении как науке. Функции почвы. Плодородие почв. Классификация почв. Почвообразующие породы. Агрохимия как наука, Земледелие, законы земледелия. Питание растений. Сорные растения.		
Практическое занятие Систематика сорных растений	Пр	4
Тема 6. Защита растений	**6**	
Вредители растений	Лек	2
Вредители культурных растений. Вредители цветочно - декоративных растений. Вредители сельскохозяйственных и плодовых культур. Болезни цветочно - декоративных растений. Болезни плодовых культур		
Практическое занятие	Пр	4
Составление каталога		
Тема 7. Деревья и кустарники, используемые в озеленении	**18**	
Обзор деревьев и кустарников.	Лек	2
Обзор деревьев и кустарников. Садовые растения. Пальмы. Топиарное искусство. Технология посадки деревьев. Технология посадки кустарников		
Практические занятия: Уход за деревьями и кустарниками	Пр	16
Тема 8 Основы газоноведения	**18**	
Понятие о газонах	Лек	2
классификация. Классификация газонных трав. Способы создания газонов. Мероприятия по уходу.		
Практические занятия: Уход за газоном	Пр	16
Самостоятельная работа	**37**	
Самостоятельная работа	СР	37
Работа на учебном портале: ознакомление с целями и задачами курса, тематическим планированием дисциплины, тематикой докладов, индивидуальными заданиями. Изучение городского ландшафтного объекта. Индивидуальное домашнее задание. Выполнение презентации по газонам.		
	СР	34
Выполнение презентации по сорным растениям. Выполнение презентации по газонам. Индивидуальное домашнее задание, консультации Расчетно-графическая работа, консультации		
Тема 9. Устройство цветников	**20**	
Понятие о цветниках	Лек	8
Классификация цветников. Обзор цветочных растений. Декоративно-лиственные растения характеристика. Луковичные цветочные растения. Клубнелуковичные и корневищные растения. Декоративные сухоцветы. Анализ цветников и злаков. Общие сведения об уходе за цветниками		
Практические занятия. Уход за цветниками	Пр	12

Тема 10. Вертикальное озеленение	**18**	
Маф, ассортимент	Лек	6
Элементы ландшафтного дизайна в структуре здания и сооружения. Вертикальное озеленение. Однолетние лианы. Многолетние лианы. Ампельные формы растений.		
Практические занятия	Пр	12
Уход за растениями.		
Тема 11 Водные устройства	**16**	
Типы водных устройств в ландшафтном дизайне.	Лек	2
Растения водоемов.	Лек	2
Растения водоемов. Характеристика и их классификация по отношению к биологическим факторам. Представители группы		
Практические занятия	Пр	12
Подбор ассортимента растений для водоема. Презентация Водные растения		
Тема 12 Индивидуальный проект	**12**	
Индивидуальный проект	Пр	12
Практические занятия: Изучение растений коллекционного сада Сочинского института (филиала)РУДН, выполнение мероприятий по уходу		
Самостоятельная работа	**34**	
Самостоятельная работа	СР	37
Работа на учебном портале: ознакомление с целями и задачами курса, тематическим планированием дисциплины, тематикой докладов, индивидуальными заданиями. Изучение городского ландшафтного объекта. Индивидуальное домашнее задание. Выполнение презентации по газонам.		
	СР	34
Выполнение презентации по сорным растениям. Выполнение презентации по газонам. Индивидуальное домашнее задание, консультации Расчетно-графическая работа, консультации		
Зачет	**2**	
Зачет	Лек	2

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: применения программных методов планирования и анализа проведённых работ современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: ориентироваться в исторических эпохах и стилях проводить проектный анализ разрабатывать концепцию проекта выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в специальность»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).