

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2020
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве"

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной
программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.5.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.5.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

Основная цель – способствовать формированию общих и профессиональных компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина МДК.5.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

усвоение основных понятий и категорий по курсу;
изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности предприятий ландшафтного строительства, на эффективность использования ресурсов;
ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам ценообразования строительного производства;
формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, взаимосвязях и показателях процессов ценообразования;
формирование знаний о сметном нормировании и навыков в определении сметной стоимости строительства в современных условиях рыночных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки,
законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее;
читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов;
составлять локальные сметы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

подготовки проектно-исследовательской информации, ее обработка, систематизация;
организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным

элементам;
и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы;
внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 86 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	46	46					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	30	30					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	86	86					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.5.5 Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Сметно – договорная документация в ландшафтном строительстве		86

Введение.	Лек	1
Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. • Действующее законодательство Российской Федерации в системе ценообразования и сметного нормирования. • Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве 2001 года.		
Договор подряда.	Лек	1
Практическое занятие 1.	Пр	6
Работа с договором подряда		
Общие положения определения стоимости строительной продукции.	Лек	1
Элементные и укрупненные сметные нормативы.	Лек	2
Элементные и укрупненные сметные нормативы. Нормативная база для разработки сметной документации в ландшафтном строительстве - государственные, отраслевые, территориальные, фирменные, индивидуальные сметные нормативы. ГЭСН-2001, ТЕР		
Практическое занятие 2	Пр	6
Статьи затрат в сметной документации	Лек	1
Статьи затрат в сметной документации - основная заработная плата рабочих, эксплуатация машин и механизмов, заработная плата механизаторов, стоимость материальных ресурсов и оборудования		
Локальная смета.	Лек	1
Локальная смета - первичный сметный документ. Учет транспортной составляющей в локальных сметах. Накладные расходы и сметная прибыль.		
Практическое занятие	Пр	6
Разработка локальных, объектных смет.	Лек	2
Разработка локальных, объектных смет. Методы расчета смет в базисном и текущем уровне цен. Подсчет объемов работ в ландшафтном строительстве.		
Практическое занятие	Пр	6
Методика начисления затрат на временные здания и сооружения, прочих видов затрат.	Лек	1
Сводный сметный расчет.	Лек	2
Сводный сметный расчет. Главы сводного сметного расчета. Определение средств, включаемых в главу 1 «Подготовка территории строительства», главу 9 «Прочие работы и затраты».		
Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.	Лек	2
Особенности разработки сметной документации в ландшафтном строительстве.		
Практическое занятие	Пр	6
Зачет	Лек	2
Самостоятельная работа	СР	40

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Высокоморный В. И., Тоболич З. А. Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие. - Минск: РИПО, 2020. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808>

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Знания: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.	
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организации.	

ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области ландшафтной архитектуры, нормы, расценки, законодательные и методические документы; понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ	
Уметь: извлекать из чертежей и схем экономически значимую информацию и обрабатывать ее; читать, составлять и оформлять текстовую и расчетную проектно-сметную документацию в соответствии с требованиями нормативов; составлять локальные сметы.	
Владеть: подготовки проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация; организация хранения собранной информации; навыками общего анализа полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры; корректировки проектной документации по отдельным элементам; и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органом экспертизы; внесение изменений в раздел проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций.	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сметно-договорная документация в ландшафтном

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Сметно-договорная документация в ландшафтном строительстве» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).