

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.03.2020  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

"Садово-парковое строительство и хозяйство"

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

техник

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2020 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **МДК.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины МДК.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

- ☐ освоение ассортимента цветочных растений и способов их размножений;
- ☐ создание базовых умений и навыков для изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- ☐ овладение умениями решения задач прикладного характера, в том числе при изучении других дисциплин;
- ☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов обработки полученной информации при изучении различных учебных предметов;
- ☐ воспитание ответственного отношения к выполнению индивидуальных заданий и коллективных проектов;
- ☐ приобретение опыта использования в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- ☐ подготовка к следующим видам деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина МДК.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:  
осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;  
применять методы маркетинговых исследований;  
изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;  
разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;  
проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;  
подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

3

планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  
организовывать подготовительные работы на объекте;  
организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  
организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  
обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;  
сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;  
выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные

отклонения;  
определять эффективность выполненных работ;  
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:  
способы поиска информации;  
инструменты маркетинговых исследований;  
рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;  
методы оценки стратегии конкурентов;  
методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;  
основные методы и системы сбыта услуг;  
способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;  
ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;  
особенности почвы на объекте;  
назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;  
типовые должностные инструкции подчиненных;  
правила техники безопасности и охраны труда;  
порядок организации подготовительных работ на объекте;  
технические условия и время на выполнение работ;  
технологические процессы агротехнических работ;  
технологические процессы строительных работ;  
требования, предъявляемые к качеству работ;  
способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 153 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----|---|---|---|---|
|                                                                  |                  | 3           | 4  |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 102              | 50          | 52 |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 52               | 30          | 22 |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 50               | 20          | 30 |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 51               | 25          | 26 |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | Др          | Др |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                           | 153              | 75          | 78 |   |   |   |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.2.2 Садово-парковое строительство и хозяйство

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |              |
| Раздел 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 153                 |              |
| Введение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лек                 | 2            |
| Тема 1.1. Понятия о подготовке территории для озеленения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лек                 | 4            |
| Организация рельефа территории объекта. Проектирование вертикальной планировки озеленяемой территории. Состав и содержание изыскательных и проектных данных и материалов. Стадии и методы проектирования вертикальной планировки. Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой ее на местности в соответствии с предъявленными требованиями к планировочным элементам дорожно-тропиночной сети, площадкам различного назначения, к сооружениям оборудованию, к участкам насаждений.<br>Методика проектирования вертикальной планировки: схема организации рельефа по уклонам и отметкам, проектирование нового рельефа с сохранением существующих его форм и участков с ценной растительностью, организация поверхностного стока дождевых и талых вод с проектированием и строительством дренажей, лотков, водопоглощающих колодцев. Устройство подпорных стенок, откосов, террас, лестниц, водоемов и горок. Подсчет объемов работ: картограмма земляных работ, методика ее составления. |                     |              |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | СР                  | 2            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 1.2. Подготовка почвогрунтов для озеленения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лек | 2 |
| Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ. Использование существующих почвогрунтов с их улучшением путем внесения минеральных и органических удобрений и добавок. Приемы облагораживания существующих почв. Способы сохранения существующей растительности на территории объекта озеленения.                                                                                                     |     |   |
| Проектирование вертикальной планировки и составление картограммы земляных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пр  | 4 |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СР  | 2 |
| Тема 2.1. Дорожная сеть и площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лек | 2 |
| Классификация дорожно - тропиной сети и площадок по типам покрытия и назначению. Садово-парковые дорожки и площадки, виды и типы их конструкций и покрытий, применяемые материалы для их устройства. Перечень, последовательность и технология работ по устройству дорожек и площадок в соответствии с рабочими чертежами. Особенности устройства спортивных площадок. Содержание, эксплуатация и ремонт сооружений. |     |   |
| Проектирование разбивочных чертежей дорожно-тропиной сети.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр  | 2 |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СР  | 2 |
| Тема 2.2. Подпорные стенки, лестницы, откосы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек | 4 |
| Строительство простейших подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов; применяемые материалы; состав работ, технология производственного процесса и его особенности; содержание сооружений, их ремонт                                                                                                                                                                                                                |     |   |
| Проектирование подпорных стенок, лестниц, откосов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр  | 2 |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СР  | 2 |
| Тема 2.3. Водоемы и гидросооружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лек | 2 |
| Строительство водоемов и гидросооружений в зависимости от их назначения и типов, в соответствии с рабочими чертежами проекта на данные сооружения. Содержание и эксплуатация водоемов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистка чаши; санитарные требования по содержанию водоемов в садах и парках.                                                                                                          |     |   |
| Выполнение проекта гидросооружений в виде разбивочного чертежа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пр  | 2 |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СР  | 2 |
| Тема 2.4. Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лек | 4 |
| Классификация и назначение МАФ и оборудование. Устройство простейших сооружений по рабочим чертежам, расстановка и эксплуатация оборудования, содержание сооружений и МАФ, ремонт.                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |
| Состав рабочей спецификации с расчетом затрат на устройство объекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пр  | 2 |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | СР  | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| Тема 3.1. Посадка деревьев и кустарников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лек | 4  |
| Состав работы и сроки их выполнения. Посадка деревьев и кустарников, правила и нормы, сроки проведения работ; пересадка крупных деревьев и кустарников. Уход за посадками, содержание насаждений, работы по ремонту и реконструкции. Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |
| Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Пр  | 4  |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СР  | 6  |
| Тема 3.2. Устройство газонов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лек | 6  |
| Классификация и назначение газонов. Устройство газонов различных типов; способы устройства (посев, дернование). Гидропосев; обыкновенные и партерные газоны; особенности устройства спортивных газонов. Содержание газонов их ремонт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |
| Выполнение разбивочного чертежа агротехнических работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пр  | 4  |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СР  | 6  |
| Тема 3.3. Устройство цветников, рокариев, альпинариев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лек | 12 |
| Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проектом. Способы устройства цветников. Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции, ремонт. Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за растениями и содержание. Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание. Устройство каменистых участков (рокариев); подбор материалов, устройство основания и дренажа, укладка камней. Посадки растений, уход за растительностью, содержание и ремонт. |     |    |
| Проектирование цветников, рокариев, альпинариев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр  | 10 |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СР  | 14 |
| Тема 4.1. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лек | 4  |
| Проект производства работ, календарный план-график по форме 1. Этапы строительства парка. Снабжение строительства строительными и посадочными материалами. План-график формы 2. обеспечение строительство рабочей силой и механизмом. План-график потребности в рабочей силе. Обеспечение строительство транспортом. Временные сооружения. Журнал работ по форме 6.                                                                                                                                                                                                                           |     |    |
| Составление индивидуального проекта производства работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пр  | 8  |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СР  | 5  |
| Тема 4.2. Приемка-сдача объектов в эксплуатацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лек | 2  |
| Производство работ по приемки и сдаче объектов. приемка - сдачи выполненных садово-парковых работ по форме 7. акт на скрытые работы по строительству объекта по форме 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |
| Составление индивидуального акт на скрытые работы по строительству объекта по форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пр  | 4  |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СР  | 2  |
| Тема 4.3. Содержание сооружений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лек | 4  |
| Основные требования по содержанию объектов. Содержание сооружений и оборудование на объектах ландшафтной архитектуры. Очистка прудов и устройство водоемов в парках. Инвентаризация. Этапы инвентаризации. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |
| Разработка индивидуального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пр  | 8  |
| Выполнение индивидуального проектного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СР  | 5  |

\* - *Лек* – лекции; *Пр* – практические занятия; *СР* – самостоятельная работа; *ЛР* – лабораторные работы.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                          | Оснащение аудитории<br>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                       | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |
| Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий ))                                                                                                                                  | Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.                                                                                                                                                                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион) | Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.) |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Сокольская О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184175>
2. Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/323657>

##### *Дополнительные источники:*

##### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
  - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
  - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>
  - свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

### Методические материалы для обучающихся

Изучение материала проводится в форме, доступной пониманию студентов, с учётом преемственности в обучении, единства терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

☒ лекции, беседы, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

☒ организация «мозгового штурма», управляемой дискуссии, работы в малых группах;

☒ организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности

(индивидуальные домашние задания);

☒ контрольные, тестовые работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:                                                     | Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций. |
| Умения:                                                     | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование                                                                                                   |
| Практический опыт:                                          | Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.                                                                                                                                       |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Садово-парковое строительство и хозяйство»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Садово-парковое строительство и хозяйство» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины. Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).