СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.03.2020
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.3.1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.3.1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 461)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина МДК.3.1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

источники и способы получения информации;
способы систематизации информации и создания базы данных;
современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
проектные технологии;
средства и способы внедрения современных технологий;
методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
психологию общения;
основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
выбирать необходимую современную технологию для апробации;
разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
проводить анализ эффективности апробированной технологии;
определять потребности заказчика;
представлять информацию о современных технологиях заказчику;
предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 216 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7	8				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	144	112	32				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	64	62	2				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	80	50	30				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	52	20				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	-				
Общая трудоемкость час	216	164	52				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.3.1 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Введение.	**4**	
Введение	Лек	2
Введение. Предмет, задачи и специфика садово-паркового строительства, его современное состояние. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля.		
Работа с литературой и конспектом	СР	2

Современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве	**18**	
Истоки современного ландшафтного дизайна. Современные садовые стили	Лек	6
Истоки современного ландшафтного дизайна. Современные садовые стили Модные тенденции ландшафтного дизайна.		
Изучение работ современных ведущих мировых дизайнеров	Пр	2
Изучение работ современных ведущих мировых дизайнеров Изучение опыта дизайнерских компаний, проектов, эскизов, чертежей		
Работа с литературой и конспектом. Изучение эскизов и чертежей Выполнение рефератов по темам:	СР	8
Получение и систематизация информации	**20**	
Получение и систематизация информации	Лек	6
Источники и способы получения информации. Технология работы с источниками информации профессиональной направленности. Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации.		
Создание информационного банка и работа с базами данных	Пр	6
Создание информационного банка и работа с базами данных		
Создание электронного каталога литературы по одному из направлений специальности	СР	6
Современные технологии садово - паркового и ландшафтного строительства	**62**	
Современные технологии укрепления склонов.	Лек	6
Современные технологии укрепления склонов. Использование природных и искусственных материалов. Укрепление склонов системой Террамеш		
Изучение современных материалов	Пр	2
Габионы, георешётка, геосетка, геоматы.		
Осушение территории	Лек	4
Современные технологии осушения территории. Виды дренажа. Использование современных материалов		
Технология устройства дренажа	Пр	2
Разработка конструкции дренажного устройства		
Орошение территории.	Лек	2
Современные технологии орошения территории.		
Полив теплицы	Пр	4
Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по организации орошения территории.		
Изучение передового опыта по орошению	Пр	2
Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм по организации орошения территории.		
Освещение территории	Лек	4
Современные технологии освещения территории. Используемые материалы и оборудование		
Водоемы	Пр	4
Современные технологии в строительстве водоемов. Используемые материалы и оборудование		

Устройство ДТС	Лек	2
Современные технологии в строительстве дорожного – тропиночной сети садово-парковых и ландшафтных объектов Использование современных машин и оборудования для строительства ДТС. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм при строительстве дорожно-тропиночной сети.		
Технологии, машины, оборудование	Пр	4
Использование современных машин и оборудования для строительства ДТС. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм при строительстве дорожно-тропиночной сети.		
Малые архитектурные формы	Лек	4
Современные подходы к использованию МАФ. Современные материалы, применяемые при создании МАФ.		
Индивидуальное домашнее задание, консультации. - Подготовка презентации, доклада, реферата	СР	20
Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ	**24**	
Агротехнические мероприятия.	Лек	6
Состав и свойства почв. Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы. Современные технологические процессы агротехнических работ.		
Ведение агротехнических работ	Пр	2
Изучение современных технологий ведения агротехнических работ. Современные технологические процессы агротехнических работ. Совершенствование технологии возделывания культур на основе достижений агробиологической науки и современной техники Изучение современных технологий ведения агротехнических работ		
Тепличное хозяйство	Лек	6
Экологические технологии ведения агротехнических работ. Современные технологии тепличного хозяйства. Современные конструкции теплиц. Изучение современных технологий тепличного хозяйства.		
Работы в теплице	Пр	2
Изучение современных технологий тепличного хозяйства		
Самостоятельное изучение литературы и интернет-источников. Индивидуальное домашнее задание Выполнение рефератов по темам Подготовка презентаций по темам, ответов на вопросы, конспект.	СР	6
Проектные технологии	**36**	
Обзор современных проектных технологий	Лек	2
Проектные технологии. Использование в проектировании метода паттернов. Ландшафтный дизайн территории на основе принципов пермакультуры.		
Малые сады	Лек	6
Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов. Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения. Решение пространства при проектировании участка малого сада. Разновидности малых садов и технологии их устройства		
Обзор малых садов	Лек	2
Пополнение банка данных проектов малых садов.		
Создание проекта по теме на выбор	Пр	12
Создание эскизного проекта тематического малого сада для демонстрации заказчику. Создание электронной презентации проекта		
Демонстрация проекта малого сада	Лек	4

Работа с литературой Выполнение эскизного проекта тематического малого сада Подготовка презентации по проекту тематического малого сада для демонстрации заказчику	СР	10
Средства, способы и методы внедрения современных технологий	**22**	
Внедрение современных технологий	Лек	2
Средства и способы внедрения современных технологий, разработка эффективных способов и технических средств Выбор необходимой современной технологии для апробации. Условия проведения апробации. Требования к испытаниям (аттестации). Требования к ресурсному обеспечению. Порядок контроля результатов апробации. Критерии эффективности технологии по результатам апробации		
Паспорт программы внедрения современных технологий	Пр	6
Разработка программы внедрения технологии в производство. Паспорт программы: заказчики Программы, цель и задачи Программы, важнейшие целевые индикаторы и показатели, сроки и этапы реализации Программы, Подпрограммы, объемы и источники финансирования, ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее экономической эффективности		
Методы оценки эффективности внедрения современных технологий	Пр	4
Методы оценки эффективности внедрения современных технологий. Задачи и информационная база оценки эффективности применения новой техники. Понятие оценки эффективности применения новой техники. Проблемы комплексной оценки эффективности новой техники		
Самостоятельная работа с литературой, интернет-источниками	СР	10
Консультирование заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	**30**	
Психология общения	Пр	10
Психология и этика делового общения. Сущность, функции и структура общения. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. Стимулирование общения. Стрессоустойчивость		
Предложение ландшафтных решений	Пр	10
Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика		
- Самостоятельная работа с литературой, интернет-источниками - Конспектирование источников Выполнение реферата на заданную тему Разбор психологических ситуаций	СР	10

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 397 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497276
2. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392208
3. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/212105

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ПК 3.3	**Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.**

Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	
Владеть: навыками консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ПК 3.2	**Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**
Уметь: выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии;	
ПК 3.1	**Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.**
Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;	
Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;	
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;	
ОК 9	**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**
Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	
Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	
Владеть: создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	

ОК 8	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**
Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	
Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика;	
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК 7	**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**
Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения;	
Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК 6	**Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения;	
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК 5	**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**
Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных;	
Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК 4	**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных;	
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК 3	**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.	
Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК 2	**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**
Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; средства и способы внедрения современных технологий; методы оценки эффективности внедрения современных технологий;	
Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	
ОК 1	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**
Знать: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии	

Уметь: изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику; предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.
Владеть: навыками создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные технологии садово-паркового и

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).