СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 249 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 177 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6	7	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	177	34	32	38	41	32	
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	6	4	2	4	2	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
практические занятия (если предусмотрено)	159	28	28	36	37	30	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	2	21	14	11	-	
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
Часов на контроль:	24	-	-	12	-	12	
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	ЗаО	Эк	ЗаО	Эк	
Общая трудоемкость час	249	36	53	64	52	44	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Гимнастика	**48**	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	Лек	2
1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней 2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов) 3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений) 4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)		
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Лек	2
1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы 2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям		
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Пр	4
Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий		

Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Лек	1
1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений 2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами		
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Пр	4
Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям		
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Пр	4
Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и.т.д.)		
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Пр	4
Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)		
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Лек	1
1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе 2. Статические и динамические упражнения. 3. Характеристика, классификация акробатических упражнений 4. Цели и задачи обучения в гимнастике 5. Методика обучения гимнастическим упражнениям 6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям 7. Методика исправления ошибок 8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования 9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки		
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Пр	8
Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.)		
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредствам гимнастики в ИВС	СР	2
1. Особенности физической подготовки посредствам гимнастики 2. Методика развития двигательных способностей посредствам гимнастики		
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредствам гимнастики в ИВС	Пр	4
Освоение методики развития двигательных способностей посредствам гимнастики		
Тема 1.6.Организация и особенности методики проведения занятий посредствам гимнастики	Пр	6
1. Формы организации занятий по гимнастике 2. Методика проведения занятий по гимнастике 3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования 4.Освоение методики проведения занятий по гимнастике		
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	Пр	4
1. Характеристика прикладных упражнений 2. Техника и методика обучения основным упражнениям 3.Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза		
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Пр	2
1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике 2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях 3.Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений		

Раздел 2. Спортивные и подвижные игры	**157**	
Тема 2.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	Лек	3
1. Возникновение и развитие спортивных игр. 2. Характеристика спортивных игр и их специфические признаки. 3. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр. 4. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр.		
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	Лек	1
1. Классификация техники игры 2. Техника нападения 3. Техника защиты		
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	Пр	12
Освоение техники нападения		
Тема 2.2. Основы техники спортивных игр	Пр	4
Освоение техники защиты		
Самостоятельная работа	СР	21
Изучение истории спортивных и подвижных игр		
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	Пр	10
Освоение методики обучения технике нападения		
Тема 2.3. Методика обучения техническим приёмам в спортивных играх	Пр	8
. Освоение методики обучения технике защиты		
Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх	Лек	2
1. Классификация тактики игры 2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия 3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия		
Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх	Пр	4
Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения		
Тема 2.4. Основы тактики в спортивных играх	Пр	4
Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты		
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх	Пр	6
Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении		
Тема 2.5. Методика обучения тактическим приёмам в спортивных играх	Пр	4
Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите		
Самостоятельная работа	СР	14
1. Особенности физической подготовки посредствам спортивных игр 2. Методика развития двигательных способностей посредствам спортивных игр		
Экзамен	Эк	12
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредствам спортивных игр в ИВС	Пр	10
Освоение методики развития двигательных способностей посредствам спортивных игр		
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредствам спортивных игр	Пр	10
Освоение методики проведения занятий по спортивным играм		
Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм	Лек	4
1. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм 2. Способы проведения соревнований по спортивным играм (система розыгрыша)		
Тема 2.8. Основы судейства по спортивным играм	Пр	4
Применение правил судейства в игре		

Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	Пр	13
Освоение методики организации и проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.		
Тема 2.9. Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	СР	11
1. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся		

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания:	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).