СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

техник

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309)"

Целью освоения дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии "Работник питомника по выращиванию посадочного материала" (рабочий зеленого хозяйства)";

развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;

оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

Способы обработки почвы.

Способы посева семян и высадки рассады.

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Способы посадки, пересадки растений.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Виды цветочных декоративных растений.

Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений.

Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений.

Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников.

Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.

Технологии устройства газонов.

Виды газонных трав, варианты травосмесей.

Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений.

Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами.

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации.

Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки

растений.
Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения.
Применять методики определения структуры почвы.
Владеть приемами размножения декоративных растений.
Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.
Отбирать и составлять травосмеси для устройства газона.
Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Выполнения работ средней сложности по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, земляных работ по обработке почвы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 111 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	105	72	33				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	52	52	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	53	20	33				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	6	-	6				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	Эк				
Общая трудоемкость час	111	72	39				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Общее цветоводство	**20**	
Биологические основы цветоводства	Лек	4
Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений		
Обзор цветочно-декоративных растений	Лек	4
Общая характеристика и ассортимент однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.		
Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	Лек	4
Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Лек	6
Практическая работа	Пр	2
Черенкование, пикировка растений		
Основы агрономии	**24**	
Обработка почвы.	Лек	4
Посадка растений.	Лек	4
Правила проведения работ по посадке декоративно - цветочных культур: сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки.		
Основные приемы ухода за декоративными культурами	Лек	4
Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений		
Выполнение работ по уходу	Пр	12
Полив, прополка, рыхление, подкормка, обработка от вредителей и болезней		
Цветоводство защищенного грунта	**28**	
Сезонноцветущие грунтовые культуры	Лек	4
Выгоночные культуры.	Лек	4
Выгоночные цветочные культуры. Выгонка луковичных и мелколуковичных растений		
Сезонноцветущие горшечные культуры	Лек	4
Ассортимент, агротехника выращивания		
Агротехника ремонтантной гвоздики.	Лек	2
Выполнение посадочных работ	Пр	6
Комнатные растения	Лек	4
Основные цветущие комнатные растения. Комнатные декоративно-лиственные растения. Пальмы, используемые в комнатной культуре, и их выращивание. Вьющиеся и ампельные комнатные растения и их краткая характеристика.		
Выращивание и размножение кактусов в комнатных условиях.	Лек	2
Контрольная работа	Лек	2
Выполнение работ по профессии	**33**	
Устройство, уход за газоном.	Пр	6
Устройство и уход за вертикальным озеленением.	Пр	6
Устройство и уход за живой изгородью.	Пр	6
Выполнение работы по содержанию водоемов, рокариев и альпинариев	Пр	4

Устройство и уход за различными типами композиций в саду	Пр	6
Уход за деревьями и кустарниками	Пр	5
Экзамен	**6**	
Контроль знаний	Эк	6

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исачкин А.В., Крючкова В.А. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 522 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?
2. Теодоронский В. С., Боговая И. О. Ландшафтная архитектура: теория и практика : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 389 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=387386
3. Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=392208
4. Евтефеев Ю. В., Казанцев Г. М. Основы агрономии : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=393451
5. Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493184
6. Гриц Н. В. Основы ландшафтного дизайна : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 116 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497082
7. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168842
8. Бузоверов А. В., Дорошенко Т. Н., Рязанова Л. Г. Южное плодоводство: почвенная агротехника, удобрение, орошение : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/173133
9. Копылов В. И., Литвинова Т. В., Николенко В. В., Шишкина Е. Л., Копылова В. И. Субтропические культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/206240

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.
Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:
-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
-приобщить студента к творческой деятельности;
-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.
При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Способы посадки, пересадки растений. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Виды цветочных декоративных растений. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Технологии устройства газонов. Виды газонных трав, варианты травосмесей. Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений. Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения. Применять методики определения структуры почвы. Владеть приемами размножения декоративных растений. Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников. Отбирать и составлять травосмеси для устройства газона. Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: Выполнения работ средней сложности по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, земляных работ по обработке почвы.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	Результаты (компетенции) Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.1.	**Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.**
Знать: Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Способы посадки, пересадки растений. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Виды цветочных декоративных растений. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Технологии устройства газонов. Виды газонных трав, варианты травосмесей. Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений. Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.	
ПК 1.2.	**Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.**
Знать: Способы обработки почвы. Способы посева семян и высадки рассады. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ. Способы посадки, пересадки растений. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Виды цветочных декоративных растений. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений. Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений. Технологии устройства газонов. Виды газонных трав, варианты травосмесей. Нормы высева семян газона, плотности посадки декоративных растений. Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда и технике безопасности.	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Выполнение работ по одной или нескольким

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).