

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Юридический факультет

---

Кафедра уголовного права и процесса

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Уголовно-исполнительное право"

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Юриспруденция"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- изучение современных концепций реформирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации;
- информирование об актуальных уголовно-правовых и уголовно-исполнительных проблемах, обсуждающихся в современной юридической науке;
- повышение уровня профессиональной компетенции в пенитенциарной сфере;
- твердое знание теоретических положений, сущности, содержания и назначения науки уголовно-исполнительного права;
- умение правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, использование полученных знаний по назначению, что способствовало бы достижению целей уголовного наказания;
- владение методикой поиска приемов и правовых средств максимально способствующих достижению целей исполнения (отбывания) уголовных наказаний;
- видение проблем отечественной уголовно-исполнительной политики и возможных эффективных путей их решения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
ОПК-2.1	Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
ОПК-2.2	Демонстрирует умения по установлению юридических фактов
ОПК-2.3	Предвидит правовые последствия применения норм материального права
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
ОПК-6.1	Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
ОПК-6.2	Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.3	Формулирует правовые предписания в проектах нормативных Правовых актов и иных юридических документах
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
ОПК-7.1	Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.

ОПК-7.2	Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности
ОПК-7.3	Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения
<b>ПК -10</b>	<b>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>
ПК -10.1	Знает должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка
ПК -10.2	Умеет правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности
ПК -10.3	Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля. реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>процесс</li> <li>Гражданский процесс</li> <li>Гражданское право</li> <li>Жилищное право</li> <li>Конституционное право России</li> <li>Корпоративное право</li> <li>Криминалистика</li> <li>Курсовая работа по дисциплине "Гражданское право"</li> <li>Курсовая работа по дисциплине "Уголовное право"</li> <li>Междисциплинарные курсовые работы (проекты)</li> <li>Муниципальное право России</li> <li>Назначение наказаний</li> <li>Право социального обеспечения</li> <li>Правовое регулирование внедоговорных обязательств</li> <li>Правоприменительная практика</li> <li>Предпринимательское право</li> <li>Преступления против личности</li> </ul>	
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адвокатура</li> <li>Административный процесс</li> <li>Гражданское право зарубежных стран</li> <li>Делопроизводство</li> <li>Делопроизводство и подготовка юридических документов</li> <li>История государства и права зарубежных стран</li> <li>Наследственное право</li> <li>Наследственное право зарубежных стран</li> <li>Право интеллектуальной собственности</li> <li>Прокурорский надзор</li> </ul>	

ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Адвокатура Конституционное право зарубежных стран Муниципальное право России Назначение наказаний Наследственное право Наследственное право зарубежных стран Правоохранительные органы Правоприменительная практика Прокурорский надзор Профессиональная этика юриста	
ПК -10	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Конституционное право зарубежных стран Налоговое право Основы бухгалтерского учёта Право социального обеспечения Финансовое право Экологическое право	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляет 3 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	48	48	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	32	32	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60	60	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	Эк				
Общая трудоемкость	час	108	108	56			
	зач. ед.	3	3	-			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1 Общая часть</b>	
Тема 1.1 Исполнение наказания как социально-правовая деятельность	ЛК
Тема 1.1 Исполнение наказания как социально-правовая деятельность	СР
Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительного права	ЛК
Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительного права	СР
Тема 1.3 Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права.	ПЗ
Тема 1.3 Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права.	СР
Тема 1.4 Учреждения и органы, исполняющие наказания	ЛК
Тема 1.4 Учреждения и органы, исполняющие наказания	ПЗ
Тема 1.4 Учреждения и органы, исполняющие наказания	СР
Тема 1.5 Правовое положение осужденных	ЛК
Тема 1.5 Правовое положение осужденных	ПЗ
Тема 1.5 Правовое положение осужденных	СР
Тема 1.6 Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	СР
Тема 1.6 Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	ПЗ
<b>Раздел 2 Особенная часть</b>	
Тема 2.1 Классификация осужденных к лишению свободы	ЛК

Тема 2.1 Классификация осужденных к лишению свободы	ПЗ
Тема 2.1 Классификация осужденных к лишению свободы	СР
Тема 2.2 Режим отбывания наказания в виде лишения свободы	ЛК
Тема 2.2 Режим отбывания наказания в виде лишения свободы	ЛК
Тема 2.2 Режим отбывания наказания в виде лишения свободы	СР
Тема 2.3 Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы	ЛК
Тема 2.3 Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы	ПЗ
Тема 2.3 Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы	СР
Тема 2.4 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Социальная адаптация освобожденных	ЛК
Тема 2.4 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Социальная адаптация освобожденных	ПЗ
Тема 2.4 Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Социальная адаптация освобожденных	СР
Тема 2.5 Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	ЛК
Тема 2.5 Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	ПЗ
Тема 2.5 Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	СР
Тема 2.6 Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	ЛК
Тема 2.6 Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	ПЗ
Тема 2.6 Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	СР

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050Ti 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Селиверстов В.И., Геранин В. В., Зубарев С.М., Казакова В. А. Уголовно-исполнительное право России : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419288>
2. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Терских А. И., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Альференко А. В., Сивов В. В., Архенголец И. А., Мизанбаев А. Е., Шнарбаев Б. К., Хомич В. М., Детков А. П. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 476 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/510632>
3. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Каленых А. В., Детков А. П., Щелконогова Е. В., Терских А. И., Волостнов П. А., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Попов В. А. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 297 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511893>

4. Орлов В. Н., Эминов В. Е., Кашуба Ю. А., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 174 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515982>

*Дополнительная литература:*

1. Мишустин С.П. Исполнение наказания в лечебных исправительных учреждениях ФСИН России: теоретико-правовой и организационный аспекты : Монография. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=333256>

2. Малолеткина Н.С., Маликова Н.Б. Назначение и исполнение наказания условно: теоретический аспект и проблемы реализации : Монография. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358651>

3. Эминов В. Е., Антонян Е. А., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Бриллиантов А. В., Гришко А. Я., Громов В. Г., Давыдова И. А., Журавлев М. П., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Крымов А. А., Милюков С. Ф., Орлова Ю. Р., Рябова Л. В., Рясков Д. А., Скиба А. П., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А., Хуторская Н. Б., Шевелева С. В., Южанин В. Е., Орлов В. Н. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/470686>

4. Эминов В. Е., Орлов В. Н., Кашуба Ю. А., Крымов А. А., Скиба А. П., Упоров И. В., Уткин В. А. Основы уголовно-исполнительного права России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493741>

5. Орлов В. Н., Эминов В. Е., Кашуба Ю. А., Упоров И. В., Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 174 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493737>

6. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Каленых А. В., Детков А. П., Щелконогова Е. В., Терских А. И., Волостнов П. А., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Попов В. А. Уголовно-исполнительное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489922>

7. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/490031>

8. Эминов В. Е., Антонян Е. А., Артеменко Н. В., Борсученко С. А., Бриллиантов А. В., Гришко А. Я., Громов В. Г., Давыдова И. А., Журавлев М. П., Кашуба Ю. А., Коробова И. Н., Крымов А. А., Милюков С. Ф., Орлова Ю. Р., Рябова Л. В., Рясков Д. А., Скиба А. П., Скорик Е. Н., Упоров И. В., Уткин В. А., Хуторская Н. Б., Шевелева С. В., Южанин В. Е., Орлов В. Н. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 202 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/451774>

9. Козаченко И. Я., Незнамова З. А., Радостева Ю. В., Можайская Л. А., Галиева Р. Ф., Каленых А. В., Терских А. И., Щелконогова Е. В., Козаченко Е. Б., Сергеев Д. Н., Альференко А. В., Сивов В. В., Архенгольц И. А., Мизанбаев А. Е., Шнарбаев Б. К., Хомич В. М., Детков А. П. Уголовно-исполнительное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 476 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/488379>

10. Эминов В. Е., Орлов В. Н. Уголовно-исполнительное право России в 2 т. Общая и особенная части : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 803 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/393698>

11. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах : Учебное пособие для вузов. - Москва: Проспект, 2009. - 224 с. - Текст : электронный. - URL:

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов студентами очной формы обучения, написания контрольных работ (студенты очно-заочной формы обучения). Не следует также забывать, что основным методом освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых источников.

Лекция позволяет студентам получать систематизированные знания, развивает у них интерес к изучаемому курсу, создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с литературными источниками и нормативными правовыми материалами. В ходе лекции преподаватель раскрывает теоретические положения, а также демонстрирует их практическую значимость.

На семинары выносятся вопросы, заслуживающие особого внимания, требующие углубленного изучения, а также отличающиеся новизной. Поэтому семинары предполагают самостоятельную подготовку студентов к занятиям посредством изучения литературных источников и нормативных правовых актов. Студентам, проявившим повышенный интерес к изучению определенных тем, предлагается дополнительная литература.

Целью семинарских (практических) занятий является не только контроль знания студентами вопросов темы, но и формирование навыков устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументированного отстаивания своей точки зрения.

Дополнительной формой самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения является написание контрольной работы.

Контрольная работа – это письменная работа студента, в которой он выполняет каждое задание выпавшего ему варианта, анализирует литературу и нормативные правовые акты, отражает свою позицию по сложным, спорным вопросам задания.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.