СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

специалист по поварскому и кондитерскому делу

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык
название дисциплины

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1565)"

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальностям среднего профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальности СПО технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.
Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель – способствовать формированию общих компетенций посредством приобретения знаний, умений и навыков.

Задачи:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.
Метапредметных:
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 72 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	72	32	40				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	72	32	40				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	72	32	40				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Входное тестирование (1)	**2**	

Входное тестирование	Пр	2
Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование.		
Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**4**	
Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика: глаголы to be, to have, to do.	Пр	1
Лексика: города; национальности; числительные. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
Отношения поколений в семье. Грамматика: простое настоящее время	Пр	1
Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени.		
Описание внешности и характера человека	Пр	1
Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.).		
Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных	Пр	1
местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. степени сравнения прилагательных и их правописание.		
Раздел 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	**5**	
Рабочий день. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	Пр	3
Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.). Лексика: наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.).		
Грамматика: предлоги времени; простое продолжительное время. Грамматика: глагол с инфинитивом. Грамматика: Неличные формы глагола.	Пр	2
образование и функции простого продолжительного времени в действительном залоге. love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов.		
Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности	**3**	
Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	Пр	2
Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.). Лексика: комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.).		
Грамматика: специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I___?); наречия, обозначающие направление предлоги направления (forward, past, opposite, etc.) Грамматика: оборот there is/are; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей.	Пр	1

Раздел 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	**6**	
Виды магазинов. Ассортимент товаров. Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	Пр	4
Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.). Лексика: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.). Лексика: одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc).		
Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.)	Пр	2
Раздел 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание	**6**	
Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Еда полезная и вредная. Спорт Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.	Пр	4
Лексика: симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Лексика: способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc). Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.).		
Грамматика: Множественное число существительных. Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы. Грамматика: used to + Infinitive structure.	Пр	2
Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы.		
Раздел 6. Туризм. Виды отдыха	**6**	
Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде, самолете.	Пр	2
Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.). Лексика: виды транспорта (bus, car, plane, etc.).		
Грамматика: инфинитив, его формы. Грамматика: неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	Пр	2
Контрольная работа	Пр	2
Промежуточная аттестация за семестр		
Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка	**12**	
Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)	Пр	4
Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.).		

США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции	Пр	4
Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.)		
Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	Пр	2
Лексика: достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc).		
Грамматика: артикли с географическими названиями. Грамматика: сравнительные обороты than, as…as, not so … as.	Пр	2
Раздел 8. Россия	**8**	
Географическое положение, климат, население. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	Пр	4
Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Лексика: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc).		
Грамматика: прошедшее совершенное действие. Грамматика: способы выражения будущего времени, структура to be going to. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.	Пр	4
Раздел 9. Иностранный язык для специальных целей	**4**	
Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Пр	2
Лексика: профессионально ориентированная лексика. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.		
Грамматика: герундий. Грамматика: инфинитив.	Пр	2
Раздел 10. Промышленные технологии	**4**	
Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Работа на производстве. Конкурсы профессионального мастерства.	Пр	2
Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.). Лексика: промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Отраслевые выставки.		
Грамматика: условное наклонение.	Пр	2
Раздел 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**4**	
Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	Пр	2
Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Лексика: названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc).		
Грамматика: сослагательное наклонение. Грамматика: страдательный залог.	Пр	2
Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	**8**	
Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом.	Пр	4
Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	Пр	2
Зачет	ЗаО	2

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. Английский язык. Второй иностранный язык. 11 класс (базовый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432671

2. Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. Английский язык. Второй иностранный язык. 10 класс (базовый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432669

3. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 11 класс (углублённый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432667
4. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=432665
5. Логинова О.В. Английский язык для педагогических специальностей : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/952771

Дополнительные источники:

6. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 311 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/951955
7. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 385 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/952748
8. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык с тестовыми заданиями + еПриложение : Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/950189
9. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты : Учебно-практическое пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 286 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/949195
10. Брель Н.М., Пославская Н.А. Английский язык. Базовый курс : Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://book.ru/book/945206

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Самостоятельная работа не предусмотрена. Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование

Практический опыт: использования английского языка как средства для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).