

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

---

Кафедра русского языка и методики его  
преподавания

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.04.2023  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**"Профессионально-ознакомительная практика"**

---

(наименование практики)

**Производственная**

---

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**42.03.02 "Журналистика"**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Журналистика"**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Профессионально-ознакомительная практика» является - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности
- Приобретение обучающимся опыта и навыка активной работы в различных библиотечных фондах (включая электронные, в том числе требующие навыков использования Интернет) как в СИ РУДН, так и других научных и учебных центров и библиотек Москвы, России и Зарубежья, в частности приобретение им умения найти нужную статью или ссылку на интересующий его результат.
- Приобретение обучающимся опыта и навыка обирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию, применять научный материал и знания для решения рабочих задач;
- Привлечение студента к активному посещению научно-исследовательских семинаров, конференций, школ и т.д., проводимых как в СИ РУДН, так и в других научно-исследовательских и учебных центрах.
- Приобретение обучающимися опыта и навыка использовать современные компьютерные и мультимедийные технологии для составления финального отчёта по практике;
- Приобретение обучающимся опыта и навыка работы перед аудиторией на примере защиты полученных результатов исследования.
- Приобретение обучающимися знаний о об особенностях профессии журналиста

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Профессионально-ознакомительная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр    | КОМПЕТЕНЦИЯ   |
|---------|---|
|         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
| УК-1    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.   |
| УК-1.1  | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие   |
| УК-12.2 | Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных  |
| УК-2    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |

|             |   |
|-------------|---|
| УК-2.1      | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта   |
| УК-2.2      | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения   |
| УК-2.3      | В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы  |
| УК-2.4      | Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.5      | Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля  |
| <b>УК-3</b> | <b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</b>   |
| УК-3.1      | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели   |
| УК-3.2      | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели   |
| УК-3.3      | Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата   |
| УК-3.4      | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды   |
| УК-3.5      | Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели  |
| УК-3.6      | Участвует в командной работе по выполнению поручений  |
| <b>УК-6</b> | <b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b>                                 |

|              |  |
|--------------|--|
| УК-6.1       | Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности  |
| УК-6.2       | Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей   |
| УК-6.3       | Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи  |
| УК-6.4       | Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний  |
| УК-6.5       | Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда   |
| УК-6.6       | Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста  |
| УК-6.7       | Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения  |
| <b>УК-12</b> | <b>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</b> |
| УК-12.2      | Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных   |
| <b>ОПК-7</b> | <b>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</b>  |
| ОПК-7.1      | Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности   |
| ОПК-7.2      | Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста   |
| <b>ОПК-8</b> | <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>  |
| ОПК-8.2      | Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ  |
| ОПК-8.3      | Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве   |
| <b>ПК-1</b>  | <b>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</b>   |

|             |   |
|-------------|---|
| ПК-1.1      | Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики  |
| ПК-1.2      | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики   |
| ПК-1.3      | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат   |
| <b>ПК-2</b> | <b>Способен редактировать журналистские тексты</b>  |
| ПК-2.1      | Знает принципы редактирования журналистских текстов   |
| <b>ПК-3</b> | <b>Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</b>  |
| ПК-3.1      | Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта  |
| ПК-3.2      | Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами  |
| ПК-3.3      | Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени  |
| <b>ПК-4</b> | <b>Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа</b>   |
| ПК-4.1      | Знает принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов)                          |
| ПК-4.2      | Умеет осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала; получать задания и собирать информацию по специализации, определяемой редакцией |
| ПК-4.3      | Владеет навыками подготовки журналистских материалов в различных жанровых формах для СМИ  |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессионально-ознакомительная практика» относится к обязательной части блока Б2.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Профессионально-ознакомительная практика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| Шифр | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины, практики*                            | Последующие дисциплины, практики*   |
|------|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | Актуальные проблемы современности и журналистика<br>Информатика | Интернет-журналистика<br>История зарубежной литературы XIX в.<br>История зарубежной |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | поставленных задач.   | <p>История России</p> <p>Основы информационного и библиографического поиска</p> <p>Основы теории журналистики</p> <p>Редактирование научных и официально-деловых текстов</p> <p>Социология</p> | <p>литературы XVII-XVIII в.</p> <p>История зарубежной литературы XX в.</p> <p>История русской литературы XIX в.</p> <p>История русской литературы XVII-XVIII в.</p> <p>История русской литературы XX в.</p> <p>Конвергентная журналистика</p> <p>Курсовая работа "История зарубежной журналистики"</p> <p>Курсовая работа "История отечественной журналистики"</p> <p>Логика</p> <p>Мировые и информационные ресурсы</p> <p>Основы экономики и менеджмента</p> <p>Правоведение</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Психология</p> <p>Системы искусственного интеллекта</p> <p>Теория и практика журналистского расследования</p> <p>Цифровая журналистика</p> <p>Этика журналистской работы</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | <p>Основы проектной деятельности</p>   | <p>Курсовая работа "История зарубежной журналистики"</p> <p>Курсовая работа "История отечественной журналистики"</p> <p>Курсовая работа "История русской литературы XX века"</p> <p>Курсовая работа "Современный русский язык"</p> <p>Логика</p> <p>Основы экономики и менеджмента</p> <p>Правоведение</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Профессионально-</p>  |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   |   | творческая практика<br>Этика журналистской работы  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  | Основы проектной деятельности<br>Основы риторики<br>Социология  | Государственный PR<br>Деловое общение<br>Политология<br>Преддипломная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Психология<br>Теория речевого воздействия<br>Этика журналистской работы   |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  | Основы информационного и библиографического поиска<br>Основы радиовещания<br>Основы теории журналистики<br>Педагогика                               | Мировые и информационные ресурсы<br>Основы видеомонтажа<br>Основы риторики<br>Практикум по стилистике русского языка<br>Преддипломная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Тележурналистика<br>Теория и практика журналистского расследования                  |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Актуальные проблемы современности и журналистика<br>Информатика<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Основы теории журналистики | Интернет-журналистика<br>Конвергентная журналистика<br>Логика<br>Преддипломная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Системы искусственного интеллекта<br>Теория и практика журналистского расследования<br>Цифровая журналистика<br>Этика журналистской работы |
| ОПК-7 | Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.  | Основы радиовещания<br>Основы теории журналистики   | Интернет-журналистика<br>Конвергентная журналистика<br>Правоведение<br>Преддипломная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Тележурналистика<br>Теория и практика журналистского   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   |   | <p>расследования<br/>Теория и практика интервью<br/>Теория речевого воздействия<br/>Этика журналистской работы<br/>Язык СМИ</p>  |
| ОПК-8 | <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Информатика<br/>Основы информационного и библиографического поиска<br/>Основы радиовещания</p> | <p>Компьютерная графика<br/>Мировые и информационные ресурсы<br/>Основы видеомонтажа<br/>Преддипломная практика<br/>Профессионально-творческая практика<br/>Тележурналистика</p>   |
| ПК-1  | <p>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>                          | <p>Основы радиовещания<br/>Основы теории журналистики<br/>Педагогика<br/>Система СМИ</p>          | <p>Государственный PR<br/>Дидактика<br/>Интернет-журналистика<br/>История литературной критики<br/>Конвергентная журналистика<br/>Методика преподавания литературы<br/>Методика преподавания русского языка как иностранного<br/>Методология работы с текстами разных стилей и жанров<br/>Мировая литература и ее социокультурный потенциал<br/>Основы видеомонтажа<br/>Основы риторики<br/>Основы теории публицистики<br/>Преддипломная практика<br/>Производственная практика<br/>Профессионально-творческая практика<br/>Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе<br/>Славянская филология<br/>Современные тенденции методики преподавания русского языка<br/>Тележурналистика<br/>Цифровая журналистика<br/>Этика журналистской работы</p> |
| ПК-2  | <p>Способен редактировать журналистские тексты</p>  | <p>Редактирование научных и официально-деловых</p>  | <p>Дидактика<br/>Методика преподавания</p>   |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   | текстов  | <p>литературы<br/> Методика преподавания русского языка как иностранного<br/> Основы теории публицистики<br/> Практикум по лингвистическому анализу текста<br/> Практикум по орфографии и пунктуации<br/> Преддипломная практика<br/> Производственная практика<br/> Профессионально-творческая практика<br/> Редактирование публицистических текстов<br/> Современные тенденции методики преподавания русского языка<br/> Филологический анализ текста<br/> Язык СМИ</p>  |
| ПК-3 | Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта | <p>Основы радиовещания<br/> Основы теории журналистики<br/> Педагогика</p> | <p>Дидактика<br/> Конвергентная журналистика<br/> Курсовая работа "История зарубежной журналистики"<br/> Курсовая работа "История отечественной журналистики"<br/> Методика преподавания литературы<br/> Методика преподавания русского языка как иностранного<br/> Преддипломная практика<br/> Производственная практика<br/> Профессионально-творческая практика<br/> Современные тенденции методики преподавания русского языка<br/> Тележурналистика<br/> Теория и практика журналистского расследования<br/> Теория и практика интервью<br/> Этика журналистской работы</p> |
| ПК-4 | Способен выбирать актуальные темы, проблемы для                                 | Актуальные проблемы современности и  | <p>Интернет-журналистика<br/> Конвергентная</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа | журналистика<br>Основы теории журналистики | журналистика<br>Методика преподавания литературы<br>Методика преподавания русского языка как иностранного<br>Политическая журналистика<br>Преддипломная практика<br>Производственная практика<br>Профессионально-творческая практика<br>Теория и практика журналистского расследования<br>Теория и практика интервью<br>Цифровая журналистика |
|--|--|--|---|

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Профессионально-ознакомительная практика» составляет 3 зачетных единиц.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ   | Трудоемкость,<br>ак.ч. |
|---|------------------------|
| Содержание раздела (темы)   |                        |
| <b>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап</b>   |                        |
| Тема 1.1. Получение индивидуального задания на практику от руководителя                             | 2                      |
| Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве) | 2                      |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>  |                        |
| Тема 2.1. Сбор практического материала по теме  | 22                     |
| Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики                                   | 22                     |
| Тема 2.3. Анализ и обработка полученных данных  | 20                     |
| Тема 2.4. Ведение дневника прохождения практики   | 15                     |
| Тема 2.5. Оформление отчета по практике   | 15                     |
| Тема 2.6. Подготовка к защите и защита отчета по практике   | 10                     |

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории   | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет                              | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет |  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет  |  |

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Профессионально-ознакомительная практика» может проводиться как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 341 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515821>
2. Лазутина Г. В. Основы журналистской деятельности : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 212 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511406>
3. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 123 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/520055>
4. Басовская Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 211 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515277>
5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511649>
6. Тулупов В. В. Уроки журналистики : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 105 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516972>
7. Мисонжников Б. Я., Тепляшина А. Н. Введение в профессию: журналистика : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 190 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/517474>

*Дополнительная литература:*

8. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 175 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515760>
9. Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 325 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512733>

10. Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 308 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/>
11. Ивин А. А. Логика для журналистов : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 200 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/513606>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Профессионально-ознакомительная практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.