

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Историко-филологический факультет

---

Кафедра русского языка и методики его  
преподавания

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**"Преддипломная практика"**

(наименование практики)

---

**Производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**42.03.02 "Журналистика"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"Журналистика"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Преддипломная практика» является - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности
- Приобретение обучающимся опыта и навыка активной работы в различных библиотечных фондах (включая электронные, в том числе требующие навыков использования Интернет) как в СИ РУДН, так и других научных и учебных центров и библиотек Москвы, России и Зарубежья, в частности приобретение им умения найти нужную статью или ссылку на интересующий его результат.
- Приобретение обучающимся опыта и навыка обирать, анализировать и систематизировать необходимую информацию, применять научный материал и знания для решения рабочих задач;
- Привлечение студента к активному посещению научно-исследовательских семинаров, конференций, школ и т.д., проводимых как в СИ РУДН, так и в других научно-исследовательских и учебных центрах.
- Приобретение обучающимися опыта и навыка использовать современные компьютерные и мультимедийные технологии для составления финального отчёта по практике;
- Приобретение обучающимся опыта и навыка работы перед аудиторией на примере защиты полученных результатов исследования.
- Приобретение обучающимися знаний о об особенностях профессии педагога.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Преддипломная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</b>
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.6	Участвует в командной работе по выполнению поручений
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</b>

УК-6.1	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
УК-6.2	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-6.3	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-6.4	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-6.5	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.6	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-6.7	Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
<b>УК-12</b>	<b>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</b>
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</b>
ОПК-7.1	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
ОПК-7.2	Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>
ОПК-8 .2	Умеет вводить и обрабатывать текстовые данные, сканировать и обрабатывать графическую информацию; использовать цифровые технологии, методы и способы технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ
ОПК-8 .3	Владеет навыками использования цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов и материалов в классических и цифровых ресурсах и СМИ; владеет навыками создания и ведения информационных баз данных; навыками размещения информации в цифровом пространстве
<b>ПК-1</b>	<b>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</b>

ПК-1.1	Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-1.2	Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
ПК-1.3	Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
<b>ПК-2</b>	<b>Способен редактировать журналистские тексты</b>
ПК-2.1	Знает принципы редактирования журналистских текстов
ПК-2.2	Умеет осуществлять редакторскую правку, редактировать материалы, предоставленные авторами
ПК-2.3	Владеет техникой редакторского анализа текста, методами и приемами редактирования журналистских текстов
<b>ПК-3</b>	<b>Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</b>
ПК-3.1	Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
ПК-3.2	Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
ПК-3.3	Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
<b>ПК-4</b>	<b>Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа</b>
ПК-4.1	Знает принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов)
ПК-4.2	Умеет осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала; получать задания и собирать информацию по специализации, определяемой редакцией
ПК-4.3	Владеет навыками подготовки журналистских материалов в различных жанровых формах для СМИ

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преддипломная практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Актуальные проблемы современности и журналистика Аналитическая журналистика Информатика История История античной литературы История зарубежной литературы XIX в. История зарубежной литературы XVII-XVIII в. История зарубежной литературы XX в. История русской литературы XIX в. История русской литературы XVII-XVIII в. История русской литературы XX в. Курсовая работа "История зарубежной журналистики" Курсовая работа "История отечественной журналистики" Логика Мировые и информационные ресурсы Основы журналистской деятельности Основы информационного и библиографического поиска Основы теории журналистики Основы экономики и менеджмента	

		<p>Правоведение          Практическая грамматика русского языка          Профессионально-ознакомительная          Профессионально-творческая практика          Редактирование научных и официально-деловых текстов          Системы искусственного интеллекта          Социология          Теория и практика журналистского расследования          Техника и технология СМИ          Философия          Цифровая журналистика          Этика журналистской работы</p>	
УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Введение в специальность          Курсовая работа "История зарубежной журналистики"          Курсовая работа "История отечественной журналистики"          Курсовая работа "История русской литературы XX века"          Курсовая работа "Современный русский язык"          Логика          Основы экономики и менеджмента          Правоведение          Профессионально-ознакомительная          Профессионально-творческая практика          Социология          Этика журналистской работы</p>	
УК-3	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>Государственный PR          Основы рекламы и PR          Основы риторики          Основы теории коммуникации          Профессионально-ознакомительная          Профессионально-творческая практика          Социология          Теория речевого воздействия</p>	

		Этика журналистской работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>Аналитическая журналистика  Мировые и информационные ресурсы  Основы видеомонтажа  Основы журналистской деятельности  Основы информационного и библиографического поиска  Основы радиовещания  Основы рекламы и PR  Основы теории журналистики  Педагогика  Практикум по лингвистическому анализу текста  Практикум по стилистике русского языка  Профессионально-ознакомительная  Профессионально-творческая практика  Психология и педагогика  Тележурналистика  Теория и практика журналистского расследования  Техника и технология СМИ</p>	
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>Актуальные проблемы современности и журналистика  Аналитическая журналистика  Информатика  Основы журналистской деятельности  Основы информационного и библиографического поиска  Профессионально-ознакомительная  Профессионально-творческая практика  Системы искусственного интеллекта  Теория и практика журналистского расследования  Техника и технология СМИ  Цифровая журналистика  Этика журналистской работы</p>	

ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	<p>Аналитическая журналистика  Ведение переговоров и деловое общение  Основы журналистской деятельности  Основы радиовещания  Основы теории журналистики  Основы эффективного делового общения  Правоведение  Практическая риторика  Профессионально-ознакомительная  Профессионально-творческая практика  Тележурналистика  Теория и практика журналистского расследования  Теория речевого воздействия  Техника и технология СМИ  Этика журналистской работы  Язык СМИ</p>	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>On-line журналистика  Информатика  Компьютерная графика  Мировые и информационные ресурсы  Основы видеомонтажа  Основы информационного и библиографического поиска  Основы радиовещания  Профессионально-ознакомительная  Профессионально-творческая практика  Тележурналистика</p>	
ПК-1	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<p>Аналитическая журналистика  Государственный PR  Дидактика  История литературной критики  Методика преподавания литературы  Методика преподавания русского языка как иностранного  Методология работы с текстами разных стилей и жанров</p>	

		<p>Мировая литература и ее социокультурный потенциал          Основы видеомонтажа          Основы журналистской деятельности          Основы радиовещания          Основы теории публицистики          Педагогика          Производственная практика          Профессионально-ознакомительная          Профессионально-творческая практика          Работа журналиста в газете          Работа по развитию речи на уроках русского языка в школе          Система СМИ          Славянская филология          Современные тенденции методики преподавания русского языка          Тележурналистика          Техника и технология СМИ          Цифровая журналистика          Этика журналистской работы</p>	
ПК-2	Способен редактировать журналистские тексты	<p>Дидактика          Лингвокультурологический анализ текста          Медиа-карта региона          Методика преподавания литературы          Методика преподавания русского языка как иностранного          Основы журналистской деятельности          Основы теории публицистики          Практикум по орфографии и пунктуации          Практикум по стилистике русского языка          Практическая риторика          Производственная практика          Профессионально-ознакомительная          Профессионально-творческая практика</p>	

		<p>Редактирование научных и официально-деловых текстов</p> <p>Современные тенденции методики преподавания русского языка</p> <p>Технология интервью</p> <p>Филологический анализ текста</p> <p>Язык СМИ</p>	
ПК-3	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	<p>Выпуск учебных СМИ</p> <p>Дидактика</p> <p>Курсовая работа "История зарубежной журналистики"</p> <p>Курсовая работа "История отечественной журналистики"</p> <p>Методика преподавания литературы</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Основы журналистской деятельности</p> <p>Основы радиовещания</p> <p>Педагогика</p> <p>Производственная практика</p> <p>Профессионально-творческая практика</p> <p>Современные тенденции методики преподавания русского языка</p> <p>Тележурналистика</p> <p>Теория и практика журналистского расследования</p> <p>Техника и технология СМИ</p> <p>Этика журналистской работы</p>	
ПК-4	Способен выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа	<p>Актуальные проблемы современности и журналистика</p> <p>Аналитическая журналистика</p> <p>Выпуск учебных СМИ</p> <p>Методика преподавания литературы</p> <p>Методика преподавания русского языка как иностранного</p> <p>Основы журналистской деятельности</p> <p>Основы теории журналистики</p> <p>Производственная</p>	

		практика Профессионально-ознакомительная Профессионально-творческая практика Теория и практика журналистского расследования Техника и технология СМИ Технология интервью Цифровая журналистика	
--	--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Преддипломная практика» составляет 18 зачетных единиц.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Трудоемкость, ак.ч.
Содержание раздела (темы)	
<b>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап</b>	
Тема 1.1. Получение индивидуального задания на практику от руководителя	2
Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	2
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	
Тема 2.1. Сбор практического материала по теме	128
Тема 2.2. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики	128
Тема 2.3. Анализ и обработка полученных данных	156
Тема 2.4. Ведение дневника прохождения практики	128
Тема 2.5. Оформление отчета по практике	90
Тема 2.6. Подготовка к защите и защита отчета по практике	14

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет</p>	<p>Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет</p>	
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет</p>	

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика» может проводиться как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : - Для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 35 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
3. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515431>
4. Куфаев М. Н. Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы : -. - Москва: Юрайт, 2023. - 175 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515760>
5. Сакова О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 123 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/520055>
6. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 484 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511649>
7. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 274 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
8. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514435>

*Дополнительная литература:*

9. Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 325 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/512733>

10. Басовская Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 211 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515277>

11. Васильева В. В., Коньков В. И., Цветова Н. С., Редькина Т. Ю., Горячев А. А., Коняева Ю. М., Малышев А. А., Болотнова Н. С., Кара-Мурза Е. С., Котюрова М. П., Матвеева Т. В., Протопопова О. В., Сиротинина О. Б., Сурикова Т. И., Кормилицына М. А., Дускаева Л. Р. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 308 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Преддипломная практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.