СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Экономический факультет

Кафедра математики и информационных технологий

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Компьютерная графика"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

09.03.03 "Прикладная информатика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Прикладная информатика в экономике"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Компьютерная графика» является сформировать у студентов представления о месте и роли компьютерной графики в профессиональной деятельности, понимания принципов построения и хранения изображений, а также изучение форматов графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами. Также научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;

Задачи дисциплины:

получение знаний о принципах построения и хранения графических изображений;
повышение уровня технологических навыков компьютерной обработки изображений;
формирование навыков самостоятельной деятельности по изучению возможностей графических программ;
формирование у студентов понятия компьютерной графики, представлений о роли компьютерных технологий в работе с графическими объектами;
применение полученных знаний для создания и редактирования графических изображений при помощи специализированных программ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Компьютерная графика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
ОПК-10.1	Знает базовые принципы информационных технологий и методов, необходимых в профессиональной деятельности в области прикладной информатики для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
ОПК-10.2	Умеет применять необходимые в профессиональной деятельности информационные технологии и методы в области прикладной информатики для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
ОПК-10.3	Владеет необходимыми в профессиональной деятельности технологиями и методами в области прикладной информатики для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.

ПК-7	**Способность осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей**
ПК-7.1	Знает основные формы и технологии взаимодействия с коллегами в рамках проектных групп
ПК-7.2	Умеет использовать в практической деятельности знания и технологии взаимодействия с участниками проектных групп
ПК-7.3	Владеет методами результативного взаимодействия с участниками проектных групп, программными средствами презентации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Компьютерная графика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Экономическая информатика	Анализ данных Информационный бизнес Курсовая работа "Моделирование бизнес-процессов" Моделирование систем и процессов Предпринимательство в информационной сфере Системы искусственного интеллекта Технологическая (проектно-технологическая) практика Цифровая экономика Эконометрика
ПК-7	Способность осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей		Деловое общение Курсовая работа "Проектный практикум" Преддипломная практика Проектный практикум Управление ИТ-проектами Управление персоналом

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерная графика» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	16	16					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	76					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	15					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Кодирование графической информации в компьютере	
Тема 1.1. Восприятие человеком цвета. Цветовые модели и пространства. Растровые и векторные форматы и способы хранения и представления графической информации в ПК.	ЛК
Тема 1.1. Восприятие человеком цвета. Цветовые модели и пространства. Растровые форматы и векторные способы хранения и представления графической информации в ПК.	ЛР
Тема 1.1. Восприятие человеком цвета. Цветовые модели и пространства. Растровые форматы и векторные способы хранения и представления графической информации в ПК.	СР
Тема 1.2. Программное обеспечение для компьютерной графики: векторные и растровые редакторы, их классификация, возможности, форматы файлов.	ЛК
Тема 1.2. Программное обеспечение для компьютерной графики: векторные и растровые редакторы, их классификация, возможности, форматы файлов.	ЛР
Тема 1.2. Программное обеспечение для компьютерной графики: векторные и растровые редакторы, их классификация, возможности, форматы файлов.	СР

Раздел 2. Создание и редактирование растровой графики	
Тема 2.1. Графический редактор GIMP: основные инструменты, интерфейс, создание и редактирование документов. Инструментальная панель. Характеристики основных инструментов.	ЛК
Тема 2.1. Графический редактор GIMP: основные инструменты, интерфейс, создание и редактирование документов. Инструментальная панель. Характеристики основных инструментов.	ЛР
Тема 2.1. Графический редактор GIMP: основные инструменты, интерфейс, создание и редактирование документов. Инструментальная панель. Характеристики основных инструментов.	СР
Раздел 3. Создание и редактирование векторной графики	
Тема 3.1. Среда графического моделирования Autocad или Компас. Интерфейс пользователя и его настройка. Основные инструменты.	ЛК
Тема 3.1. Среда графического моделирования Autocad или Компас. Интерфейс пользователя и его настройка. Основные инструменты.	ЛР
Тема 3.1. Среда графического моделирования Autocad или Компас. Интерфейс пользователя и его настройка. Основные инструменты.	СР
Тема 3.2. Графический редактор Inkscape. Операции редактирования плоских графических моделей. Нанесение размеров и аннотаций. Экспорт и импорт графических моделей.	ЛК
Тема 3.2. Графический редактор Inkscape. Операции редактирования плоских графических моделей. Нанесение размеров и аннотаций. Экспорт и импорт графических моделей.	ЛР
Тема 3.2. Графический редактор Inkscape. Операции редактирования плоских графических моделей. Нанесение размеров и аннотаций. Экспорт и импорт графических моделей.	СР
Тема 3.3. Понятие параметризации. Операции создания объёмных графических моделей. Операции выдавливания, вращения, создания по образующей. Редактирование объёмных графических моделей. Свойства объёмных графических моделей и их изменение. Экспорт и импорт объёмных графических моделей.	ЛК
Тема 3.3. Понятие параметризации. Операции создания объёмных графических моделей. Операции выдавливания, вращения, создания по образующей. Редактирование объёмных графических моделей. Свойства объёмных графических моделей и их изменение. Экспорт и импорт объёмных графических моделей.	ЛР
Тема 3.3. Понятие параметризации. Операции создания объёмных графических моделей. Операции выдавливания, вращения, создания по образующей. Редактирование объёмных графических моделей. Свойства объёмных графических моделей и их изменение. Экспорт и импорт объёмных графических моделей.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Баранов С.Н., Толкач С.Г. Основы компьютерной графики : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342164

2. Колесниченко Н. М., Черняева Н. Н. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493787

3. Селезнев В.А., Дмитроченко С.А. Компьютерная графика : Учебник и практикум для СПО. - Москва: Юрайт, 2018. - 218 с. - Текст : электронный. - URL:

Дополнительная литература:

1. Колесниченко Н.М., Черняева Н.Н. Инженерная и компьютерная графика : Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=326331
2. Колесниченко Н. М., Черняева Н. Н. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 237 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493787

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде института.
Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- лабораторные работы;
- работа студента с материалами на учебном портале в разделе курса;
- самостоятельная работа обучающихся.

При проведении учебных занятий могут использоваться следующие образовательные технологии:

- подготовка докладов/презентаций лектором, студентом или группой студентов на заданные темы / вопросы программы;

• использование компьютерной визуализации учебной информации в различных формах, в том числе использование интерактивной;
• исследовательский метод обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем практических задач;
• лекция с разбором конкретных ситуаций.

При выполнении лабораторных работ доля самостоятельной работы студента существенно выше, чем при других видах учебной работы, преподаватель при этом выступает в роли консультанта. Это помогает будущему бакалавру научиться самостоятельно осваивать новые знания и умения, что является одной из важнейших целей обучения. Курс выполнения лабораторных работ начинается занятием по ознакомлению с техникой безопасности.

Текущий контроль на лабораторных занятиях проводится в виде устных опросов, по итогам лабораторных работ оформляется отчет. Оценивается ход лабораторных работ, достигнутые результаты, оформление согласно требованиям, своевременность срока сдачи.

Самостоятельная работа по освоению учебного материала основана на изучении материалов, размещенных преподавателем на учебном портале, изучении информации из источников ЭБС, систематизации, закреплению и использованию знаний, подготовке к лабораторным работам, оформлении их результатов, подготовке к промежуточной аттестации.

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами (размещено на учебном портале в разделе данной дисциплины). При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

• просматривать основные определения и факты;
• повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
• изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
• самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по размещенным на портале лекциям и рекомендуемой учебной литературе, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе занятий по методике работы над учебным материалом.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с Положениями «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в РУДН» и «О балльно-рейтинговой системе».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с применением ФОС и с использованием БРС и включает следующие процедуры:

– подведение итоговых результатов текущей аттестации в соответствии с БРС;

– подведение итоговых результатов промежуточной аттестации в соответствии с БРС и выставление итоговой оценки в ведомость.

Форма итогового контроля промежуточной аттестации дисциплины – экзамен.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Компьютерная графика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.