

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 144 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	96	20	26	28	22		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	96	20	26	28	22		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	8	10	2	16		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	12	-	-	-	12		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	ЗаО	ЗаО	Др	Эк		
Общая трудоемкость час	144	28	36	30	50		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		44
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 2. Система общего образования в России		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования		

Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке		
Самостоятельная работа	СР	8
Зачет	ЗаО	2
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 13. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 14. Рейтинг самых престижных вузов мира		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 15. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 17. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»		
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка	44	
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 19. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 20. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 21. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		
Самостоятельная работа	СР	10

Зачет	Пр	2
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 23. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 24. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 26. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 27. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 29. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 30. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 31. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 33. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту		
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	14	
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуру и спорту		
Самостоятельная работа	СР	2

Тема 1. Профессиональное образование	Пр	1
Практическое занятие 36. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	1
Практическое занятие 37. Собеседование		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 39. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 40. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений		
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке	30	
Тема 1. Корреспонденция	Пр	1
Практическое занятие 36. Особенности построения предложений в изучаемом языке		
Тема 1. Корреспонденция	Пр	1
Практическое занятие 37. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма		
Тема 1. Корреспонденция	Пр	2
Практическое занятие 38. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 41. Автобиография		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства		
Самостоятельная работа	СР	16
Экзамен	12	
Экзамен	Эк	12

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 412 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).