СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Иностранный язык в профессиональной деятельности"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах
на знакомые общие
и профессиональные темы;
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие
и планируемые);
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 144 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6		
Контактная (аудиторная) работа (всего)	96	20	26	28	22		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
практические занятия (если предусмотрено)	96	20	26	28	22		
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	8	10	2	16		
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-		
Часов на контроль:	12	-	-	-	12		
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	ЗаО	Др	Эк		
Общая трудоемкость час	144	28	36	30	50		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка	**44**	
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 2. Система общего образования в России		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования		

Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России		
Тема 1. Система образования в России	Пр	2
Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке		
Самостоятельная работа	СР	8
Зачет	ЗаО	2
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 13. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 14. Рейтинг самых престижных вузов мира		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 15. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 17. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»		
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка	**44**	
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 19. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 20. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 21. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности		
Самостоятельная работа	СР	10

Зачет	Пр	2
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 23. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 24. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 26. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту		
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Пр	2
Практическое занятие 27. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 29. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 30. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 31. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Пр	2
Практическое занятие 33. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту		
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта	**14**	
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физического культуре и спорту		
Самостоятельная работа	СР	2

Тема 1. Профессиональное образование	Пр	1
Практическое занятие 36. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	1
Практическое занятие 37. Собеседование		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 39. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 1. Профессиональное образование	Пр	2
Практическое занятие 40. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений		
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке	**30**	
Тема 1. Корреспонденция	Пр	1
Практическое занятие 36. Особенности построения предложений в изучаемом языке		
Тема 1. Корреспонденция	Пр	1
Практическое занятие 37. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма		
Тема 1. Корреспонденция	Пр	2
Практическое занятие 38. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 41. Автобиография		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме		
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Пр	2
Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства		
Самостоятельная работа	СР	16
Экзамен	**12**	
Экзамен	Эк	12

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/514010

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 412 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/531525

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).