

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений
Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы биоэтики"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 "Биология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Биомедицина"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы биоэтики» является расширение представления студентов о рациональном отношении к моральному выбору, воспитанию у него нравственного долга перед всеми живыми существами на Земле (включая низшие формы животных, а также растения).

Задачи:

1. сформировать представления о философско-научных, мировоззренческих и конкретно-научных основах биоэтики, истории ее становления и трактовке в различных социокультурных условиях;
2. сформировать навыки постановки и решения биоэтических проблем в соответствии с современными нормативными документами разного статуса;
3. представить альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем;
4. совершенствовать технологию работы с лабораторными животными.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы биоэтики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы биоэтики» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы биоэтики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика Концепции современного естествознания Математика и информатика Ознакомительная Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Философия	
------	--	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы биоэтики» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	18	18					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	7	7					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	3а					
Общая трудоемкость	час	72	72				
	зач. ед.	2	2	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Предмет и задачи, содержание биоэтики	
Тема 1.1 Биоэтика как самостоятельная область знаний. Направления биоэтики: медицинская, экологическая, правовая, теологическая.	ЛК

Тема 1.2 Значение биоэтики в курсе медико-биологических дисциплин. Этика науки и ученого. Принципы биоэтики.	ПЗ
Тема 1.3 Становление и этапы развития биоэтики.	СР
Раздел 2 Исторические основы биоэтики	
Тема 2.1 История взаимоотношений человека и природы. Истоки этического отношения к окружающему миру.	ЛК
Тема 2.2 Идея единства человека и животных. Бесправие животных. Милосердие к животным.	ПЗ
Тема 2.3 Основные мировые религии и проблема отношения к животным и растениям.	СР
Раздел 3 Общественные и правовые аспекты защиты живой природы	
Тема 3.1 История возникновения общественных движений. Движения по защите животных: история, политика, практика.	ЛК
Тема 3.2 Эксперименты на животных. Этика ученого и человека в отношении к живым существам. Животные в сельском хозяйстве и промышленности	ПЗ
Тема 3.3 Законодательство по защите растений и животных в различных областях медицины и науки. Законодательство по защите животных и растений в России.	СР
Раздел 4 Воспитание, образование и биоэтика	
Тема 4.1 Принципы нравственного воспитания и биоэтика. Духовная культура и биоэтика.	ЛК
Тема 4.2 Воспитание этического отношения к живой природе как обязательная часть нравственного воспитания.	ПЗ
Тема 4.3 Проблемы формирования этического отношения к живой природе. Влияние различных религий на нравственное воспитание.	СР
Раздел 5 Основы биомедицинской этики	
Тема 5.1 Современные подходы и нормативные документы в области врачебной этики.	ЛК
Тема 5.2 Биотехнология, биобезопасность и генетическая инженерия	ПЗ
Тема 5.3 Генно-инженерные (трансгенные) организмы на службе у медицины. Достижения генетической инженерии животных. Основные факторы риска генно-инженерной деятельности для здоровья человека и принципы принятия мер предосторожности. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. Понятие эвтаназии и ее виды. Моральные проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы новых репродуктивных технологий. Экстракорпоральное оплодотворение Оплодотворение in vitro. Методы искусственной инсеминации.	СР
Раздел 6 Этико-правовые документы в области биоэтики	
Тема 6.1 Международные документы по биоэтике: «Нюрнбергский кодекс», «Хельсинская декларация», Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине».	ЛК
Тема 6.2 Всемирная медицинская ассоциация.	ПЗ
Тема 6.3 Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Зачет

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Харченко Л. Н. Основы биоэтики. Модуль 1: презентация : видеоиздание. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 57 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240835>
2. Никодимов И. Ю. Всеобщая декларация прав человека: теория и практика в российской правовой системе: сборник статей по материалам Общероссийской конференции, посвященной годовщине подписания Всеобщей декларации прав человека ООН : материалы конференций. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 338 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698583>
3. Цаценко Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212768>
4. Ушаков Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 306 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511384>
5. Протанская Е. С., Кетова Т. Н., Бондарук А. Ф., Есликова Е. В., Загашева М. В., Иванов А. Л., Новицкая Л. Ф., Семенова С. В., Степанова Т. П. Биоэтика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 278 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511507>

Дополнительная литература:

1. Майленова Ф.Г. Биоэтика и гуманитарная экспертиза: Проблемы геномики, психологии и виртуалистики : Монография. - Москва: ИФ РАН, 2007. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=2792>
2. Биоэтика и гуманитарная экспертиза. Вып. 2 : Монография. - Москва: ИФ РАН, 2008. - 232 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=2795>
3. Биоэтика и гуманитарная экспертиза: комплексное изучение человека и виртуалистика. Вып. 3 : Сборник. - Москва: ИФ РАН, 2009. - 239 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=2796>
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина : Нормативные документы. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2001. - 11 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=22169>
5. Попов И.В. Уголовно-правовая защита природы в европейском союзе : Глава. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 9 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=65686>
6. Жуков Д.А. Стой, кто ведет? Биология поведения человека и других зверей. В 2 т. : . - Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2016. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=105891>
7. Коновалова Л. В. Прикладная этика (по материалам западной литературы). - Вып. 1: Биоэтика и экоэтика : Монография. - Москва: ИФ РАН, 1998. - 217 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=223718>
8. Субботина Т.Н., Николаева П.А. Молекулярная биология и геномная инженерия : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=342136>
9. Сапольски Р. Биология добра и зла: как наука объясняет наши поступки : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2019. - 766 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=352166>
10. Цаценко Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/169114>
11. Чачина С. Б., Евдокимов И. С. Геномная инженерия и биобезопасность : учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682247>

12. Чачина С. Б., Евдокимов И. С. Генная инженерия и биобезопасность : учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682247>
13. Харченко Л. Н. Основы биоэтики. Модуль 2: презентация : видеоиздание. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240847>
14. Попов И.В. Уголовно-правовая защита природы в европейском союзе : . - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 9 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=65686>
15. Субботина Т.Н., Николаева П.А., Харсекина А.Е. Молекулярная биология и генная инженерия : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=342136>
16. Корнфельт Т. Неестественный отбор: Генная инженерия и человек будущего : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022. - 244 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418094>
17. Чачина С. Б., Евдокимов И. С. Генная инженерия и биобезопасность : учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682247>
18. Корнфельт Т. Неестественный отбор: Генная инженерия и человек будущего : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2022. - 244 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=418094>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС «Academia-library» <https://academia-moscow.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы биоэтики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.