СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Учебно-научный департамент биомедицинских, ветеринарных и экологических направлений

Кафедра физиологии

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Устойчивое развитие"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 "Экология и природопользование "

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Природопользование"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Устойчивое развитие» является формирование географической и экологической культуры у студентов за счет расширения мировоззрения о концепции устойчивого развития и ее реализации на глобальном, государственном (национальном), региональном и локальном уровнях.

Задачи дисциплины:

- Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.
- Изучение основных императивов устойчивого развития.
- Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития.
- Привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-5	**Способен осуществлять разработку и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации**
ПК-5.1	Осуществляет подготовку информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
ПК-5.2	Осуществляет анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
ПК-5.3	Формирует для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Устойчивое развитие».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ПК-5	Способен осуществлять разработку и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	Метрология, стандартизация и сертификация Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Техногенные системы и экологический риск Технологическая (проектно-технологическая) практика Токсикология Экологический мониторинг	Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Устойчивое развитие» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68	68					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	76					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	180	180					
зач. ед.	5	5	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Исторические формирования концепции устойчивого развития	
Тема 1.1 Возникновение теорий охраны окружающей среды. Определение устойчивого развития: основные понятия концепции устойчивого развития и их трактовка.	ЛК
Тема 1.2 Основополагающие конференции по окружающей среде и устойчивому развитию в конце xx - начале XXI вв: Стокгольм (1972), Рио-де-Жанейро (1992), Йоханнесбург (2002).	ПЗ
Тема 1.3 Римский клуб: история и цели создания. Модели глобального прогнозирования: работы Дж. Форрестера «Мировая динамика» (1970), Д. Медоуза с соавторами «Пределы роста» (1972), «За пределами роста» Э. Пестеля (1987). Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Г.Х.Брундтланд) «Наше общее будущее».	СР
Раздел 2 Концепция перехода Р.Ф. к устойчивому развитию	
Тема 2.1 Основные положения государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Государственное управление процессами перехода к устойчивому развитию.	ЛК

Тема 2.2 Задачи перехода России к устойчивому развитию. Этапы перехода России к устойчивому развитию.	ПЗ
Тема 2.3 Направления перехода России к устойчивому развитию. Создание правовой основы перехода к устойчивому развитию.	СР
Раздел 3 Региональные аспекты устойчивого развития	
Тема 3.1 Понятие о регионах и проблемных регионах. Административное устройство России. Основные проблемы развития отдельных регионов России.	ЛК
Тема 3.2 Формирование регионального эколого-экономического механизма. Выполнение природоохранных мероприятий на отдельных территориях.	ПЗ
Тема 3.3 Реконструкция региональной промышленной структуры с учетом хозяйственной емкости локальных экосистем. Критерии принятия решений при переход е к устойчивому развитию. Показатели устойчивого развития.	СР
Раздел 4 Роль институционального фактора в устойчивом развитии	
Тема 4.1 Роль государства в создании институтов и их влияние на эколого-экономическую политику. Соотношение федерализма и регионализма при переход е к устойчивому развитию.	ЛК
Тема 4.2 Институт собственности на природные ресурсы, и природные блага. Разграничение прав собственности. Институциональное обеспечение прав и свобод граждан. Право на достоверную эколого-экономическую информацию.	ПЗ
Тема 4.3 Усиление роли социальных групп в решении экологических задач. Значение социологических опросов и учет их результатов при формировании экологически сбалансированной политики. Экологические движения и партии.	СР
Раздел 5 Международные аспекты устойчивого развития	
Тема 5.1 Необходимость международного сотрудничества при переходе к устойчивому развитию. Современная интерпретация проблем окружающей среды на международном уровне.	ЛК
Тема 5.2 Международные органы и организации в области охраны окружающей среды, устойчивого развития и природопользования.	ПЗ
Тема 5.3 Роль и помощь мирового сообщества. Роль ООН в переходе к устойчивому развитию.	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Экзамен

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ващалова Т. В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 186 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/472536

2. Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405
3. Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405

Дополнительная литература:

1. Кулян К. К., Кулян М. К. Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 143 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=370250
2. Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385007
3. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386798
4. Корепанов Д. А. Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560405
5. Кулян К. К., Кулян М. К. Устойчивое развитие туристских дестинаций в горной и предгорной зоне Северного Кавказа : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 143 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=370250
6. Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А. Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 201 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385007
7. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418440
8. Зиновьева И. Ю., Шестопал А. Ю. Umweltschutz. Nachhaltige Entwicklung: обучение профессиональному переводческому чтению и аудированию на мультимедийном материале по тематике « Экология. Устойчивое развитие» : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597421
9. Гусаков Г. В., Пилипук А. В. Конкурентоустойчивое развитие производства продуктов здорового питания в предприятиях пищевой промышленности Беларуси : монография. - Минск: Беларуская навука, 2018. - 369 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498762
10. Левченко Т. П., Конаныхина О. В. Устойчивое развитие туризма на территориях без выраженной туристской привлекательности: оценка и инструменты развития : монография. - Москва: Креативная экономика, 2018. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498987

11. Чернов В. А. Финансовое управление капиталами и устойчивое развитие бизнеса : монография. - Бо-Бассен: Palmarium Academic Publishing, 2018. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567462
12. Мирошниченко О. С., Воронова Н. С., Вышковская М. П., Гамукин В. В., Тарасова А. Н., Шумилова Ю. А., Яковлева Е. А. Устойчивое развитие банковского сектора в условиях цикличности доходов населения. Концептуальный подход : монография. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/238781
13. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 104 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418440

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Устойчивое развитие» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.