СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История России XIX в."

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России XIX в.» является Целью курса является формирование у студентов исторических знаний и компетенций, составление представления о роли истории России XIX века в системе современных гуманитарных знаний.

Дисциплина История России XIX века нацелена на изучение социального – экономического, политического, правового, культурного развития цивилизаций и общества, в частности, периода XIX века.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний:

-раскрытие места и роли истории России XIX века в системе современного гуманитарного образования;

-формирование у студентов представления о процедуре научного исследования, методологии исторического познания, отечественной и зарубежной историографии;

- формирование у студентов представления об узловых проблемах истории России XIX века, основных тенденциях и закономерностях российского исторического процесса, его особенностях и ролях в мировой истории, эволюции российской государственности и культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России XIX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России XIX в.» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России XIX в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История мировой и отечественной культуры История первобытного общества История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Латинский язык Практикум по латинскому языку Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире Этнология и социальная антропология	История Азии и Африки История Америки История Кубани История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Теория и методология истории Философия истории
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История международных отношений История мировой и отечественной культуры История первобытного общества История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	Глобализация и культура Историческая демография История Азии и Африки История Америки История Кубани История народов Северного Кавказа История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Миф о Петре I в русской исторической памяти Персоналистика в исторических и политических

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История международных отношений История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	История Азии и Африки История Америки История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XX в. История современной России История стран ближнего зарубежья Курсовая работа "История современной России" Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории Производственная практика Специфические особенности российской цивилизации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Древнего мира История международных отношений История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Роль личности в истории	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа История России XX в. История современной России Курсовая работа "История современной России" Логика Основы государства и права / История государства и права зарубежных стран Политология Преддипломная практика Производственная практика

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в специальность История Древнего мира История Древней Руси История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Роль личности в истории	История Азии и Африки История Америки История Кубани История России XX в. История современной России Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Миф о Петре I в русской исторической памяти Политическая история России XX века Преддипломная практика Производственная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России XIX в.» составляет 5 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		4	**5**				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	64	32	32				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	32	16	16				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	1	1				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	32	16	16				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	3	3				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116	40	76				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	23	8	15				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За	ЗаО				
Общая трудоемкость час	180	72	108				
зач. ед.	5	2	3				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Правление Александра I: внутренняя и внешняя политика. Декабристы.	
Россия на рубеже XVIII - XIX веков. Правление Александра I: внутренняя и внешняя политика. Сперанский и его план преобразования России. Ближневосточное и европейское направление внешней политики. Отечественная война 1812 года. «Дворянское» освободительное движение первой четверти XIX века. Декабристы, их организации и восстание 1825 года. Смысл и значение движения декабристов.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Николай I. Внутренняя и внешняя политика. Крымская война. Общественно-политическая мысль и освободительное движение в середине XIX века.	
Внутренняя политика Николая I. Режим личной власти монарха и усиление контроля в просвещении и печати. Восточный вопрос – Россия и Кавказ. Присоединение Казахстана. Крымская война. Экономическое положение перед войной. Европейская дипломатия и Россия. Военные действия в Крыму и на других фронтах. Парижский конгресс и мир. Общественно-политическая мысль и освободительное движение в середине XIX века. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Формирование революционно-демократического направления русской общественной мысли.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Александр II. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Освободительное движение второй половины XIX века.	
Александр II. «Царь-освободитель». Отмена крепостного права. Содержание «Положений» 10 февраля 1861 года и их проведение в жизнь. Реакция крестьян на реформу. Значение отмены крепостного права. Реформы 1863 – 1874 годов и их значение. Сельская община и социальное расслоение крестьянства. Промышленный переворот: рост внутреннего и внешнего рынка. Особенности российского капитализма. Освободительное движение второй половины XIX века. Русское народничество. Польское восстание 1863 года и русское общество. Славянофилы в пореформенный период.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века. «Россия сосредотачивается».	
Политика подавления свобод, цензура, реформы просвещения. Аграрно-крестьянский вопрос, укрепление финансов, развитие экономики страны. Выход из международной изоляции. Россия и балканский кризис. Политика на Дальнем Востоке. Присоединение Средней Азии. Правление Александра III - Миротворца. Культура России в пореформенный период. Особенности развития русской культуры. Просвещение, книгоиздание, периодика. Литература и искусство.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Борщик Н.Д., Пархоменко А.А. Развитие учета населения Российской империи (XVIII—XIX века) : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 170 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?
2. Князев Е. А. История России. XVII — первая половина XIX века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494920
3. Корнилов А. А. Курс истории России XIX века : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 709 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492673

Дополнительная литература:

1. Ивашко М.И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364687
2. Артамонова И.В. Миф о Наполеоне в русской классике XIX века (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь) : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 170 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388650
3. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. Том 6. 1848-1870 годы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 589 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/
4. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. Том 7. 1870-1900 годы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 578 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/
5. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. Том 4. 1815-1847 годы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 459 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/
6. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. Том 8. 1870-1900 годы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 507 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/
7. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. Том 5. 1848-1870 годы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 524 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/
8. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 491 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/
9. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. Том 2. 1800-1815 годы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 525 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/
10. Лависс Э., Рамбо А., Тарле Е. В. История XIX века в 8 томах. Том 3. 1815-1847 годы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 562 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/
11. Прокофьева Е. В. История России XIX века : учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2010. - 139 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615586

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Для усвоения курса необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы:
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной форме аттестации – зачету.
- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных материалов в Интернет-сети.
- подготовка сообщений на практических и лекционных занятиях;
- подготовка докладов на студенческие научно-практические конференции

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России XIX в.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.