СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История России XX в."

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России XX в.» является Основной целью освоения курса по дисциплине «История России XX век» является изучение и осмысление фактов и событий истории России XX в. Предлагаемый курс презентует учащимся базовые проблемы отечественной истории XX века: революция, создание СССР, Великая отечественная война, послевоенные годы, холодная война, распад СССР, характер и особенности возрождения РФ; основные направления и этапы общественного движения; содержание и результаты внутренней и внешней политики.
Специфика программы состоит в привлечении внимания к историческим персонажам, государственным и общественным деятелям страны. Программа ориентирует студентов на изучение спорных вопросов истории Отечества, формирует у них понимание взаимосвязи социокультурных и политических явлений.

- знание основных событий истории России 20 века;
- знание политических школ и течений, системы властных отношений и государственно-политической организации общества в России в 20 веке;
- различные стороны развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, культуры и др.;
- умение ориентироваться в системе политических технологий и реально оценивать политические процессы 20 века, геополитическую ситуацию в мире и место России в ней;
- историю внешней политики России в 20 веке;
- самостоятельный анализ исторической, социально-политической и научной литературы;
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История России XX в.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История России XX в.» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История России XX в.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История Новейшего времени Ознакомительная практика	Преддипломная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История казачества История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Латинский язык Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Практикум по латинскому языку	История Азии и Африки История Америки История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Теория и методология истории

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Азия и Африка в новейшее время Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История казачества История международных отношений История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания	История Азии и Африки История Америки История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История стран ближнего зарубежья Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Большого Сочи История Древнего мира История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Ознакомительная практика Роль личности в истории Сравнительная история мировых религий	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа Политология Преддипломная практика
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Региональная история Роль личности в истории	История Азии и Африки История Америки Культурные традиции мусульманского Востока Политическая история России XX века Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История России XX в.» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	104	104					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	52	52					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	52	52					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76	76					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	15	15					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	216	216					
зач. ед.	6	6	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Вводная лекция. Цели и задачи курса.	
Цели и задачи курса. Источники и историография. Обзорная лекция. Российская империя на рубеже XIX - XX веков.	
Практическое занятие по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Николай II.	
Воцарение Николая II. Внутренняя и внешняя политика Николая II на рубеже XIX-XX веков	
Личность последнего русского царя.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Русско-японская война 1904-1905 гг.	
Русско-японская война 1904-1905 гг: причины, этапы, результаты	
Практическое занятие по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

Революция 1905 - 1907 года.	
Революция 1905 - 1907 года. Политические партии России. Первая, вторая и третья государственные думы.	
Личность П.А. Столыпина.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Россия в мировой системе военно-стратегических коалиций в начале XX в.	
Балканский узел. Россия в Первой мировой войне 1914 - 1918.	
Практическое занятие по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Февральская революция 1917 г.	
Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Временное правительство.	
Личность на фоне эпохи: Григорий Распутин, Иоанн Кронштадский, А.Ф. Керенский, Л.Троцкий и др.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Октябрьская революция 1917 г.	
Октябрьская революция 1917 г. Социально-экономические преобразования большевиков. Конституция 1918 г. Военный коммунизм.	
Личность В.И. Ленина.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Гражданская война и иностранная интервенция.	
Гражданская война и иностранная интервенция. Основные этапы и итоги. Белое движение и его закат.Феномен русской эмиграции.	
Личность на фоне эпохи: Колчак, Деникин и др.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Образование СССР. Процессы модернизации.	
Образование СССР. НЭП. Социалистическая модернизация страны. Коллективизация сельского хозяйства.	
Культурная революция.	
Практическое занятие по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Внутренняя политика. Культура СССР 1920 - 1930 г.	
Внутренняя политика. Борьба за власть. Политические репрессии.	
Личность И.В. Сталина.	
Культура СССР 1920 - 1930 г.	
Практическое занятие по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
СССР накануне Второй мировой войны.	
Внешняя политика СССР на европейском и азиатском направлениях.	
Договор о ненападении между СССР и Германией 1939 года.	
Мобилизационный потенциал СССР накануне войны	
Практическое занятие по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Великая Отечественная война.	
Начало, этапы и итог военных действий. Антигитлеровская коалиция	
Личность на фоне эпохи. Маршалы Победы. Маршалы Жуков и Василевский, Конев и Рокоссовский, Малиновский и Мерецков, Говоров, Тимошенко, Толбухин и генерал армии Антонов.	
Практическое занятие по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

Послевоенные годы. Социально- политическое развитие СССР в 1945 - 1953 г.	
Социально-политическое развитие СССР в 1945 - 1953 г. Геополитическое положение в мире после Второй Мировой войны.	
Холодная война.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Развитие СССР в 1953 - 1964 г.	
Внутренняя и внешняя политика СССР в годы правления Н.С. Хрущева. "Хрущевская оттепель".	
Карибский кризис.	
Культура СССР периода оттепели.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Развитие СССР в 1964 - 1982 годы.	
Внутренняя и внешняя политика СССР в годы правления Л.И. Брежнева. "Годы застоя".	
Культура СССР периода застоя.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 - 1985 гг.).	
СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко (1982 - 1985 гг.).	
Обзор внешней политики СССР: СССР и страны социализма, капитализма и третьего мира.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Изменения в социально-экономической и политической жизни СССР (1985 – 1991)	
Внутренняя и внешняя политика СССР в период правления М.С. Горбачева Политика "ускорения и перестройки".	
Личность М.С. Горбачева.	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Распад СССР. Октябрьские события 1993 г. Россия на пороге XXI века.	
ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ. Новая Конституция РФ. Радикальные экономические реформы и их последствия. Россия на пороге XXI веке. Эпоха В.В. Путина. Итоги и перспективы.	
Личность Б.Н. Ельцина. Семибанкирщина	
Самостоятельная работа по темам раздела	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/451923

2. Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498833

3. Князев Е. А. История России. XX век : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496165

Дополнительная литература:

1. Дворецкая А.П., Ипеева А.А. Конфессиональная история России XX-XXI вв. : Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342083

2. Шахнович М.М., Терюкова Е.А. История религиоведения и интеллектуальная история России XIX - первой половины XX века: архивные материалы и исследования : Монография. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 520 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=374011

3. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России (1914-2015) : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 562 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/402349

4. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491019

5. Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Соловьев К. А., Пронкин С. В., Клименко Н. Л. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 237 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490611

6. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491021

7. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452685

8. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452021

9. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452193

10. Чураков Д. О., Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 374 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498848

11. Чураков Д. О., Щагин Э. М., Воронин В. Е., Лубков А. В., Вдовин А. И., Матвеева А. М. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/450309

12. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491579

13. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452126

14. Аверьянов А. В., Венков А. В., Кринко Е. Ф., Култышев П. Г. История России в новейший период (1914–1953) : учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. - 346 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924

15. Петришина И. Д. История России (1917–1991 гг.) : учебно-методическое пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 91 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576677

16. Дворецкая А. П., Ипеева А. А., Коновалова О. В. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. - 191 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
− повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
− самостоятельное изучение тем дисциплины;
− подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
− выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История России XX в.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.