СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История современной России"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История современной России» является Основной целью освоения курса по дисциплине «История современной России» является изучение и осмысление фактов и событий истории России XXI в. Предлагаемый курс презентует учащимся базовые проблемы отечественной истории XXI века: причины перехода от ельцинского к путинскому курсу государственной политики, укрепление авторитета власти в обществе, причины и последствия распада СССР, характер и особенности возрождения РФ; основные направления и этапы общественного движения; содержание и результаты внутренней и внешней политики указанного периода.

Специфика программы состоит в привлечении внимания к историческим персонажам, государственным и общественным деятелям страны. Программа ориентирует студентов на изучение спорных вопросов истории Отечества, формирует у них понимание взаимосвязи социокультурных и политических явлений.

- знание основных событий истории России 21 века;
- знание политических школ и течений, системы властных отношений и государственно-политической организации общества в России в 21 веке;
- различные стороны развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, культуры и др.;
- умение ориентироваться в системе политических технологий и реально оценивать политические процессы 21 века, геополитическую ситуацию в мире и место России в ней;
- историю внешней политики России в 21 веке;
- самостоятельный анализ исторической, социально-политической и научной литературы;
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История современной России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История современной России» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История современной России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История казачества История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Латинский язык Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Практикум по латинскому языку	История Азии и Африки История Америки История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Теория и методология истории

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Азия и Африка в новейшее время Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История казачества История международных отношений История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания	История Азии и Африки История Америки История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История стран ближнего зарубежья Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Большого Сочи История Древнего мира История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Ознакомительная практика Роль личности в истории Сравнительная история мировых религий	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа Политология Преддипломная практика
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Региональная история Роль личности в истории	История Азии и Африки История Америки Культурные традиции мусульманского Востока Политическая история России XX века Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История современной России» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	104	104					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	52	52					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	52	52					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	10	10					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Вводная лекция. Цели и задачи курса.	
Цели и задачи курса. Источники и историография. Обзорная лекция. Россия на рубеже XX - XXI веков.	
Практическое занятие по темам раздела	
Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	
Поражение в Холодной войне. Геополитический кризис. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	
Россия в G8. Международные НКО. Конфликт в Югославии. Россия как региональный центр силы. Бывшие страны СЭВ.	
Системный кризис российской государственности в 1990-е годы	
Государственная дезинтеграция. Развал спецслужб и терроризм. Конфликт в Чечне.	
Демографическая катастрофа. Миграция. Обнищание населения. Несостоявшийся средний класс. Конфликт в Чечне.	

Ценностная инверсия 1990-х годов	
Издержки свободы слова. Секты и оккультизм. Наркомания и алкоголизм.	
«Лихие девяностые»: рэкет и бандитизм.	
Система образования в РФ в 2000 - 2010 гг. Учебники от Сороса.	
СНГ и бывшие республики СССР	
Развитие СНГ в 1990-е гг. Политическая нестабильность у границ России. «Цветные революции».	
Прибалтийские республики: Литва, Латвия, Эстония.	
Республики Средней Азии.	
Республики Закавказья. Армения и Азербайджан. Нагорный Карабах. Грузия. Абхазия.	
Белоруссия. Молдавия и Приднестровье.	
Украина.	
Россия в XXI веке.	
Причины перехода от ельцинского к путинскому курсу государственной политики. Укрепление авторитета власти в обществе. Модернизация государственного управления. Курс на восстановление суверенности. Победа над компрадорским олигархатом.	
Новые разработки российского ВПК. Реформа армии.	
Борьба с международным терроризмом на территории России.	
Последствия государственной политики 2000-х гг. Гражданское общество и его развитие.	
Политические лидеры и политическая элита современной России	
Путинская элита: разрывы и преемственность.	
Дмитрий Медведев. Михаил Мишустин. Борис Лавров. Сергей Шойгу.	
Национально-государственное строительство в РФ и экономическая модернизация.	
Национально-государственное устройство РФ. Национальные проблемы в современной России.	
Концепция модернизации экономики. Рост золотовалютных резервов. Стабилизация экономики. Курс на экономическую независимость.	
Возвращение контроля над ресурсами. Сохранение сырьевой ориентации. Технологическое отставание. ГМО. Проникновение ТНК.	
Кризис 2008 гг. События в Грузии. Преодоление кризиса 2008 г. Поддержка отечественного производителя.	
Кризис 2014 гг. Крымская весна. Преодоление кризиса 2014 г. События на Донбассе.	
Инфраструктурные проекты 2010-х годов	
Национальные проекты в РФ.	
Большие проекты современной России: Олимпиада в Сочи, космодром Восточный, мост через Керченский пролив.	
Социальная инфраструктура современной России.	
Повышение уровня жизни. Социальные проекты. Падение безработицы. Поддержка семьи. Борьба за ЗОЖ. Умеренная социальная стабилизация. Изменение восприятия правоохранительных органов в обществе. Уменьшение преступности. Борьба с наркомафией.	
Образование и наука в РФ в 2010 - 2022 г.	

Международная политика РФ в XXI веке	
Перезагрузка в отношениях с Западом в начале 2000х. Мюнхенская речь В. Путина и многополярный мир. Защита национальных интересов. Поиск путей создания военного противовеса НАТО. Попытка создания экономических противовесов западной экономике.	
Стратегический союз с Китаем. Россия в международных организациях. Санкции против России (2000 – февраль 2022). ИГИЛ и борьба с международным терроризмом в Сирии.	
Новая культура современной России.	
Свобода слова в современной России. Политическая культура и электоральное поведение.	
Проблемы гражданского общества и культурных элит.	
Патриотические традиции: георгиевская ленточка, Бессмертный полк. Оппозиционные движения.	
СВО на Украине (февраль 2022). Итоги и выводы.	
Причины начала СВО. Ход СВО.	
Реакция на СВО в РФ и в мире. Возможные прогнозы результатов СВО.	
Практическое занятие по темам раздела	
Итоговая лекция. Перспективы дальнейшего развития РФ.	
Итоговая лекция. Перспективы дальнейшего развития РФ.	
Практическое занятие по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела.	
Иная контактная работа	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/455327
2. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/451923
3. Чураков Д. О., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Саркисян С. А. История России. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/498833

Дополнительная литература:

1. Сидоров А. В., Кошкидько В. Г., Соловьев К. А., Пронкин С. В., Клименко Н. Л. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 237 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490611
2. Кириллов В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 257 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452685
3. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/452021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
− повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
− самостоятельное изучение тем дисциплины;
− подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
− выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История современной России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.