СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Древнего мира"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Древнего мира» является формирование у студентов представления об основных этапах развития Древнего мира; систематизация знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, в древне – восточных обществах и античном мире; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Дисциплина История древнего мира предназначена для исторического образования студентов - историков. Представляет собой систему знаний, состоящую из различных отраслей жизнедеятельности общества Древних цивилизаций (Древний Египет, Древнее Двуречье, Ассирия, хеттская цивилизация и пр.) Государства Древней Греции Древнего Рима.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы источниками по Истории Древнего мира; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления на Древнем Востоке; Древней Греции; в Древнем Риме, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии, апеллировать к прошлому;
- Иметь целостную картину по Истории Древнего мира.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы источниками по Истории Древнего мира; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления на Древнем Востоке; Древней Греции; в Древнем Риме, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии, апеллировать к прошлому;
- Иметь целостную картину по Истории Древнего мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Древнего мира» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Древнего мира».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность История Роль личности в истории Этнология и социальная антропология	Азия и Африка в новейшее время История Азии и Африки История Америки История казачества История Кубани История Новейшего времени История Нового времени История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России История средневековой России История Средних веков Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Введение в специальность История История международных отношений Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура Историческая демография История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История исторической науки История казачества История Кубани История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История советского

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Введение в специальность История международных отношений Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время Вспомогательные исторические дисциплины История Азии и Африки История Америки История исторической науки История Новейшего времени История Нового времени История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков История стран ближнего зарубежья История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История современной

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Введение в специальность История История международных отношений Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков" Логика Методика преподавания истории

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в специальность Основы информационного и библиографического поиска Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История Кубани История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков" Миф о Петре I в русской исторической памяти Ознакомительная практика Политическая история России XX века

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Древнего мира» составляет 7 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	80	80					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	32	32					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	48	48					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	9	9					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136	136					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	27	27					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	252	252					
зач. ед.	7	7	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История Древнего Востока	
Тема 1.1. Догосударственные образования на Древнем востоке. Древнейшие государства Шумера и Аккада.	ЛК
Тема 1.2. Старовавилонское царство.	ЛК
Тема 1.3. Древний Египет	ЛК
Тема 1.4. Хеттское государство и общество.	ЛК
Тема 1.5. Палестина и Восточное Средиземноморье в древности.	ЛК
Тема 1.6.Древняя Ассирия	ЛК
Тема 1.7. Древняя Индия	ЛК
Тема 1.8. Древний Китай.	ЛК
Тема 1.1. Догосударственные образования на Древнем востоке. Древнейшие государства Шумера и Аккада.	ПЗ
Тема 1.2. Старовавилонское царство.	ПЗ
Тема 1.3. Древний Египет	ПЗ
Тема 1.4. Хеттское государство и общество.	ПЗ
Тема 1.5. Палестина и Восточное Средиземноморье в древности.	ПЗ
Тема 1.6.Древняя Ассирия	ПЗ
Тема 1.7. Древняя Индия	ПЗ
Тема 1.8. Древний Китай.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР

Раздел 2. История Античной Греции	
Тема 2.1. Крито-Микенская цивилизация и ахейская Греция.	ЛК
Тема 2.2. Архаическая Греция. Формирование полисных систем: VIII-VI вв. до. н.э.	ЛК
Тема 2.3. Греко – персидские войны и становление Афинского Морского союза	ЛК
Тема 2.4. Классическая Греция V в. Афинская демократия при Перикле.Кризис полисной системы в Греции в первой половине 4 – го века до н.э.	ЛК
Тема 2.5. Пелопонесская война 431-404гг.до н.э.	ЛК
Тема 2.6. Возвышение Македонии IV в.до н.э. Завоевания Александра Македонского. Эллинизм	ЛК
Тема 2.1. Крито-Микенская цивилизация и ахейская Греция.	ПЗ
Тема 2.2. Архаическая Греция. Формирование полисных систем: VIII-VI вв. до. н.э.	ПЗ
Тема 2.3. Греко – персидские войны и становление Афинского Морского союза	ПЗ
Тема 2.4. Классическая Греция V в. Афинская демократия при Перикле.Кризис полисной системы в Греции в первой половине 4 – го века до н.э.	ПЗ
Тема 2.5. Пелопонесская война 431-404гг.до н.э.	ПЗ
Тема 2.6. Возвышение Македонии IV в.до н.э. Завоевания Александра Македонского. Эллинизм	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
Раздел 3. История Древнего Рима	
Тема 3.1. Этрусская цивилизация. Рим в царский период.	ЛК
Тема 3.2. Формирование Римской civitas Становление государственно – политических институтов. Римская государственность во V –I вв. до н.э.	ЛК
Тема 3.3. Рим в эпоху Республики: внешняя и внутренняя политика Рима	ЛК
Тема 3.4. Римское государство и общество в период принципата и империи	ЛК
Тема 3.1. Этрусская цивилизация. Рим в царский период.	ПЗ
Тема 3.2. Формирование Римской civitas Становление государственно – политических институтов. Римская государственность во V –I вв. до н.э.	ПЗ
Тема 3.3. Рим в эпоху Республики: внешняя и внутренняя политика Рима	ПЗ
Тема 3.4. Римское государство и общество в период принципата и империи	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Несмелова М. Л., Несмелов А. Ю. История Древнего мира. Конспекты уроков в 3 ч. Часть 3 : Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 335 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492044

2. Несмелова М. Л., Несмелов А. Ю. История Древнего мира. Конспект уроков в 3 ч. Часть 1 : Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 371 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491986

3. Кудрявцева Т. В., Хрусталев В. К., Шарнина А. Б., Александрова О. И. История Древнего мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 437 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490021

4. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489798

Дополнительная литература:

1. Бирд М. SPQR. История Древнего Рима : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Альпина нон-фикшн", 2017. - 696 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333726
2. Никишин В. О. История Древнего мира. Древний Рим : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 299 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490854
3. Сергеев В. С. История Древней Греции : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492295
4. Перфилова Т. Б. История Древнего Востока : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 407 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491356
5. Сергеев В. С. История древнего Рима : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 273 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494959
6. Тураев Б. А. История Древнего Востока в 2 т. Том II : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 440 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493767
7. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495006
8. Тураев Б. А. История Древнего Востока в 2 т. Том I : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 501 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493766
9. Тураев Б. А. История Древнего Востока. Том 1 : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 307 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44602
10. Тураев Б. А. История Древнего Востока. Том 2 : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 267 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44802
11. Беликов А. П. История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596235
12. Тихонов Р. В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271953
13. Родионов М. В. История Древней Греции и Древнего Рима: конспект лекций : курс лекций. - Москва: А-Приор, 2006. - 218 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56331
14. Тураев Б. А. История Древнего Востока : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 567 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454
15. Тураев Б. А. История Древнего Востока : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 491 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213455
16. Тихонов Р. В. История древнего мира (Греция и Рим) : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 71 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271953

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Правила выполнения письменных работ
(рефератов и контрольных тестовых работ)
Письменные контрольные работы проводятся дважды на протяжении семестра в сроки определенные деканатом. Перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, дается за две недели до аттестации. Конкретные вопросы, на которые предстоит отвечать студентам, определяются в день аттестации. Каждый вариант включает в себя не менее 10 тестовых вопросов с вариантами ответов и 3 задания по анализу первоисточников, кроме того, студент должен раскрыть термины и понятия по данному периоду истории. Студент должен писать работу самостоятельно, на первоисточники должен ссылаться по памяти, приведение цитат не является обязательным. Время, выделяемое на написание контрольной работы – 2 академических часа.
Академическая этика
Ведение и Заключение и исследование студента не является плодом самостоятельной деятельности студента.
Все имеющиеся в творческой работе; курсовом проекте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Компилятивный материал не должен включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников. В конце работы студент обязан предоставить исчерпывающий список всех использованных источников.

методы организации СРС, рекомендуемые образовательные технологии
Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории Древнего мира.

Для решения указанных задач студентам необходимо прочитать и проанализировать источники, монографии и публицистику по истории данного периода. Результаты работы с источниками обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим вопросам римского права. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и монографической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.
Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение защита докладов студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.
Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание рефератов по согласованной с преподавателем теме.
Условия и критерии выставления оценок:
От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на практических занятиях, успешная сдача контрольных тестов, курсовых проектов докладов.

Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, тексты источников и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Кроме того, выступить успешно с докладами, а так же вести тетрадь для практических занятий в которой будут отражены ответы на все вопросы по темам программы данного курса. Главным критерием высокой экзаменационной оценки являются устные выступления студентов на практических занятиях.

- Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Древнего мира» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.