СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Нового времени"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Нового времени» является сформировать у студентов представление об основных этапах эпохи Нового времени; систематизировать знания об основных закономерностях процессов и событий европейской и американской истории с конца XVI и по конец XIX вв., в контексте основных тенденций развития мира.

Задачи курса

- Определить содержание и особенности, хронологические рамки и внутренняя периодизацию исторической эпохи «Новое время» (I – II период).
- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники кон. XVI – конец XIX в.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить студенту сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы и концепции к изучению эпохи «Новое время».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Нового времени» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Нового времени» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Нового времени».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История мировой и отечественной культуры История первобытного общества История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Латинский язык Практикум по латинскому языку Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире Этнология и социальная антропология	Азия и Африка в новейшее время История Азии и Африки История Америки История казачества История Кубани История Новейшего времени История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Теория и методология истории Философия Философия истории
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История международных отношений История мировой и отечественной культуры История первобытного общества История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	Азия и Африка в новейшее время Глобализация и культура Историческая демография История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История исторической науки История казачества История Кубани История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России Источниковедение Культурные традиции

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История международных отношений История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	Азия и Африка в новейшее время История Азии и Африки История Америки История исторической науки История Новейшего времени История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XX в. История современной России История стран ближнего зарубежья Источниковедение Курсовая работа "История современной России" Методика преподавания обществознания Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории Производственная практика Региональная история Специфические особенности российской цивилизации
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Древнего мира История международных отношений История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История России XX в. История современной России Курсовая работа "История современной России" Логика Методика преподавания обществознания Основы государства и права / История государства и права зарубежных стран Политология Преддипломная практика Производственная практика

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в специальность История Древнего мира История Древней Руси История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История Кубани История Новейшего времени История России XX в. История современной России Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Миф о Петре I в русской исторической памяти Политическая история России XX века Преддипломная практика Производственная практика Региональная история

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Нового времени» составляет 6 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68	68					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112	112					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	22	22					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	216	216					
зач. ед.	6	6	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История Нового времени 1 период	
Тема 1.1.Английская буржуазная революция XVIIв. Великобритания XVIII в.	ЛК
Тема 1.2. Буржуазное Просвещение XVIIIв.	ЛК
Тема 1.3. Образование США. Социально-экономическое развитие американских колоний XVII-XVIIIв.	ЛК
Тема 1.4. Великая Французская революция. Франции. 1789 – 1794гг.	ЛК
Тема 1.1. Причины и характер Английской революции XVII в.Общественно – политические движения в Английской Революции.	ПЗ
Тема 1.2.Французское Просвещение XVIIIв.	ПЗ
Тема 1.3.Становление государственного строя США	ПЗ
Тема 1.4. Якобинская диктатура	ПЗ
Тема 1.5. Переворот 9 термидора. Политика директории.	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР
Раздел 2. История Нового времени 2 период.	
Тема 2.1. Франция в период Консульства и империи.	ЛК
Тема 2.2. Малые страны Европы конец XVII – первая половина XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие малых стран Европы. Неаполитанская Революция 1820 гг. Деятельность Дж. Маздини (1805 - 1872). Реформы 1846 – 1848гг	ЛК

Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIX в.Чартистское движение в Англии	ЛК
Тема 2.4. Франция XIX в. Особенности социально – экономического и политического развития	ЛК
Тема 2.5.Гражданская война и Реконструкция в США.	ЛК
Тема 2.6. XIX в. Предпосылки объединения Германии. Объединение Германии «Железом и кровью». Деятельность О. Фон Бисмарка.	ЛК
Тема 2.7. Страны Западной Европы и США в последней трети XIX века.	ЛК
Тема 2.8. Международные отношения в конце XIX в	ЛК
Тема 2.1. Франция в период Консульства и Империи Наполеона I. Социально-политические и экономические преобразования	ПЗ
Тема 2.2.Социально-политическое развитие малых стран Европы в первой половине XIX века (Италия, Испания, Португалия)	ПЗ
Тема 2.3. Чартистское движение в Англии.	ПЗ
Тема 2.4. Франция: становление республиканского строя II Республика и Парижская коммуна	ПЗ
Тема 2.5. Противостояние "Севера" и"Юга": гражданская война и Реконструкция в США.	ПЗ
Тема 2.6. Объединение Германии 1871г.	ПЗ
Тема 2.7. Страны Европы и Америки в последней четверти XIX в.	ПЗ
Тема 2.8. Особенности международных отношений в конце XIX	ПЗ
Самостоятельная работа по разделу дисциплины	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?
2. - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/456134
3. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487322
4. Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 296 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490429
5. - Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/456135

Дополнительная литература:

1. Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. Всемирная история : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 887 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730
2. Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. Всемирная история : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
3. Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. Всемирная история : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 887 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730

4. Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. Всемирная история : учебник. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 887 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Семинарские занятия по курсу Новая история стран Европы и Америки имеют важное значение в деле подготовки студентов к самостоятельной работе с историческими источниками и литературой. Семинарские занятия преследуют цели более глубокого изучения отдельных проблем, дальнейшего развития и совершенствования навыков исследовательской деятельности.

Проведение семинарского занятия предусматривает подготовку студентами сообщений по тематическим вопросам с последующим их обсуждением на занятиях. Сообщения студенты готовят на основании рекомендованных источников и литературы. Источники и литературу студенты должны законспектировать с указанием выходных данных и страниц.

Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с изучения общей и специальной монографической литературы и статей, в которых исследуется проблема. Проведенный анализ литературы позволит студентам определить основные направления в изучении проблемы, познакомиться с концепциями авторов, различными точками зрения и оценками исторических событий и фактов.

Необходимо тщательно продумать план каждого выступления и сообщения, подготовить письменные тезисы (развернутый текст сообщения).

Изучение источников дает студентам возможность выработать собственную точку зрения на события. При этом необходимо выяснить, насколько полно и объективно документы отражают суть происходящего. Необходимы тщательный анализ и сравнение документов. Умение аргументировать свою точку зрения, давать оценки и делать обобщения по изучаемым вопросам – то, что каждый студент должен продемонстрировать в ходе подготовки и проведения семинарских занятий.

В планах семинарских занятий даны вопросы, указаны источники и литература. В ходе подготовки студенты могут самостоятельно привлечь дополнительную литературу.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях. Особо ценится активная работа на практических занятиях, успешная сдача контрольных тестов, рефератов. докладов.

Для успешной работы на практическом занятии студент должен прочесть указанную преподавателем литературу, тексты источников и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку. Кроме того, выступить успешно с сообщениями, а так же вести тетрадь для

практических занятий в которой будут отражены ответы на все вопросы по темам программы данного курса. Главным критерием высокой экзаменационной оценки являются устные выступления студентов на практических занятиях.
Методические указания к организации самостоятельной работы.
Самостоятельная работа (С.Р.) преследуют цель более глубокого изучения отдельных проблем истории, дальнейшего развития и совершенствования навыков исследовательской деятельности. Формами реализации результатов самостоятельной работы являются доклады и реферативные выступления на семинарах, доклады на конференциях, участие в обсуждении монографий и статей.
С.Р. предусматривает подготовку студентами сообщений по тематическим вопросам с последующим их обсуждением на занятиях. Сообщения студенты готовят на основании рекомендованных источников и литературы. Источники и литературу студенты должны законспектировать с указанием выходных данных и страниц.

Подготовку следует начинать с изучения общей и специальной монографической литературы и статей, в которых исследуется проблема. Проведенный анализ литературы позволит студентам определить основные направления в изучении проблемы, познакомиться с концепциями авторов, различными точками зрения и оценками исторических событий и фактов.
Изучение источников даёт студентам возможность выработать собственную точку зрения на события. При изучении источников необходимо выяснить, насколько полно и объективно документы отражают суть происходящего. Необходимы тщательный анализ и сравнение документов.
Умение аргументировать свою точку зрения, давать оценки и делать обобщения по изучаемым вопросам – то, что каждый студент должен продемонстрировать в последующем в ходе проведения занятий, сдачи зачетов, экзаменов.
Оформление реферата

- Содержание отчета должно соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Изменение стандартных тем студентами на свое усмотрение не допускается.
- Если в отчете используется чужой текст (выражение, цитаты из каких бы то ни было учебников, статей, монографий и авторских электронных документов, взятых из Интернета), то необходимо заключать такой текст в кавычки (причем вольное искажение оригинального текста внутри цитаты недопустимо); в конце каждой такой цитаты в ссылке должен быть указан источник, откуда заимствован текст, а именно: название цитируемой книги; автор книги; город и издательство, год издания, число страниц (или номер журнала), номера страниц книги; электронный адрес web-сайта (web-страницы) и название текста, если цитата взята из Интернета. В противном случае нарушаются авторские права, и отчет с массивами плагиата не будет принят к проверке и зачтен.

Сноску к каждой цитате следует указывать внизу той страницы, где кончается текст цитаты.
Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа по "Истории Нового времени" представляет собой самостоятельное исследование, в котором студент демонстрирует полученные теоретические знания, практические навык, способность проводить анализ источников и научной литературы., умение выявлять причинно – следственные связи, формулировать собственные выводы.
Работа должна носить научно – аналитический характер.
При изучении заданной темы студент должен обратиться к источникам, монографиям, публицистическим изданиям, в которых отражена заданная тема.
Из списка предложенных преподавателем тем, студент определяет свою тему согласно последним 2 номерам зачетной книжки, либо студент определяет тему контрольной работы по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.
Контрольная работа выполняется в обычной школьной тетради и не должна превышать

ее объема. Обложка оформляется по форме, установленной деканатом для ЗФО.
Так же контрольную работу, так же можно выполнить в печатном варианте: Шрифт Tymes New Roman 14 пт., полуторный интервал, параметры страниц: сверху, снизу и справа – 1,5 см, слева 2,5 см, абзацный отступ – 1,27 см.
Титульный лист оформляется согласно требованиям СФ РУДН

Контрольная работа должна содержать в себе обязательные структурные элементы: оглавление, введение, основную часть и заключение, список используемых источников и литературы
Введение. Актуальность вопроса, цель работы, задачи обзор используемой литературы.

Основная часть.
Рекомендуется разбить на пункты 1.1., 1.2.
Заключение. В заключении даются основные выводы автором.
Оформление научного аппарата. При цитировании отдельных положений монографий, источников, статей, делаются ссылки с выходными данными.
Студенты допускаются к экзамену по предмету только при наличии положительно оцененной контрольной работы.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Нового времени» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.