СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Азии и Африки"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Азии и Африки» является сформировать у студентов представление о феномене Востока и основных этапах истории стран Азии и Африки; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.

Дисциплина "История стран Азии и Африки" нацелена на комплексное изучение проблем истории стран Азии и Африки, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, на выработку навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- развитие знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с источниками по Истории стран Азии и Африки; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Азии и Африке, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии, апеллировать к прошлому;
- иметь целостную научную картину по Истории стран Азии и Африки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Азии и Африки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Азии и Африки» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Азии и Африки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Америки История Древнего мира История Древней Руси История казачества История Кубани История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России	

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Азия и Африка в новейшее время Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура Идеология и культура западноевропейского Возрождения Историческая демография История История Америки История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История казачества История Кубани История международных отношений История мировой и отечественной культуры История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества	

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Америки История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков История стран ближнего	

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура История История Америки История Большого Сочи История Древнего мира История международных отношений История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков" Логика	

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность История Америки История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История Кубани История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков" Миф о Петре I в русской исторической памяти Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Азии и Африки» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		8					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Вводная лекция. Цели и задачи дисциплины. Историография. Феномен Востока: история и проблемы изучения. Древний Восток.	
Вводная лекция. Цели и задачи дисциплины. Отечественная и зарубежная историография. Феномен Востока: история и проблемы изучения. Древний Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

Основные этапы и проблемы истории стран Азии и Африки в Средние века и Новое время.	
Восток в период Средних веков. Средневековье и проблема феодализма на Востоке Ближний Восток и Иран от эллинизма до ислама Арабский халифат. Государства распавшегося халифата Закавказье, Средняя Азия, Поволжье и Крым Османская империя (Турция) Позднесредневековый Иран Индия до ислама. Индия под властью мусульманских правителей Китай на рубеже нашей эры: Эпоха Хань и кризис империи. Китайская конфуцианская империя в период расцвета (VI—XIII века). Закат китайской империи: династии Юань, Мин, Цин. Юго-Восточная Азия: Цейлон и страны Индокитая, островной мир Дальний Восток: Корея и Япония Тропическая Африка: Судан и юг континента Государства и общества Востока. Азия и Африка в Новое время. Общая характеристика нового времени. Независимые страны Африки. Колониальные захваты. Страны Азии и Африки в Первой мировой войне.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Основные этапы и проблемы истории стран Азии и Африки в Новейшее время.	
Страны Востока в Новейшее время. Периодизация Новейшего времени Национально-государственная интеграция в странах Востока Развитие общественной мысли в странах Востока Развитие политической мысли в странах Востока Политические процессы в странах Востока Экономические процессы. Япония. Китайская Народная Республика. Тайвань (Китайская Республика). Южная Азия. Индокитай. Корейский полуостров. Средний Восток. Азиатско-тихоокеанский регион. Северная Африка. Арабский Восток.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Итоговая лекция. Перспективы развития стран Азии и Африки.	
Геополитические проблемы современности. Перспективы развития стран Азии и Африки.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 416 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490066

2. Васильев Л. С. История Древнего Востока : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 306 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490063

3. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 371 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490064

4. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 380 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497739
5. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 410 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497740

Дополнительная литература:

1. Пластун В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 144 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496521
2. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489936
3. Мижуев П. Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 200 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496472
4. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 344 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495071
5. Шагинян А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 347 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497301
6. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490406
7. Лунёв С. И., Стрельцов Д. В., Воскресенский А. Д., Сапронова М. А., Звягельская И. Д., Емельянов А. Л., Широков Г. К., Корсун В. А., Денисов В. И., Ефимова Л. М., Малетин Н. П., Левтонова Ю. О., Колдунова Е. В., Мосяков Д. В., Симония А. А., Белокреницкий В. Я., Дружиловский С. Б., Коргун В. Г. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489505
8. Никишин В. О. Историческая география античного мира : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 279 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496610
9. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 305 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495070
10. Каратыгин П. П. Летопись петербургских наводнений 1703-1879 гг. : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография А. С. Суворина, 1888. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439996

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Для усвоения курса необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы:
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной форме аттестации – зачету.
- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных материалов в Интернет-сети.
- подготовка сообщений на практических и лекционных занятиях;
- подготовка докладов на студенческие научно-практические конференции

Для студентов ЗФО предусмотрено выполнение контрольной работы, которая оценивается по системе «зачтено», «незачтено». Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы, изучает источники, учебную и исследовательскую литературу, оформляет работу в соответствии с требованиями, изложенными в методическом пособии, составленном преподавателем, и отправляет работу на проверку преподавателю по электронной почте. Итоговый вариант контрольной работы представляется на кафедру в сброшюрованном виде и в бумажном варианте.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Азии и Африки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.