СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Америки"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Америки» является сформировать у студентов представление об основных этапах истории Америки; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса.
Дисциплина "История Америки" нацелена на комплексное изучение проблем истории Америки, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, на выработку навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Задачи дисциплины заключаются в следующем:
- развитие знаний движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с источниками по Истории Америки; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Америке, в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии, апеллировать к прошлому;
- иметь целостную научную картину по Истории Америки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Америки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Америки» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Америки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины, практики***	**Последующие дисциплины, практики***

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История казачества История Кубани История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков"	История Азии и Африки

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Азия и Африка в новейшее время Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения Историческая демография История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История казачества История Кубани История международных отношений История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в.	История Азии и Африки Персоналистика в исторических и политических исследованиях Преддипломная практика

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История современной России"	История Азии и Африки Преддипломная практика

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Большого Сочи История Древнего мира История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков" Логика Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания	История Азии и Африки Политология Преддипломная практика

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История Кубани История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков" Миф о Петре I в русской исторической памяти Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Производственная практика	История Азии и Африки Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Америки» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Вводная лекция. Доколумбова Америка.	
Вводная лекция. Цели и задачи дисциплины. Проблематика курса. Историография. Общая характеристика индейских народов доколумбовой Америки Цивилизация майя Цивилизация ацтеков Цивилизация чибча-муисков Цивилизация инков	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела.	
Самостоятельная работа по темам раздела.	
Колониальная эпоха	
Колониальный раздел Латинской Америки и Карибского бассейна. Европейская экспансия в конце XV — первой половине XVI в. Колонии Англии, Франции и Голландии в Английские и французские колонии в Новом Свете. Испанская Америка и Бразилия в XVI — первой половине XVIII в. Административно-территориальное деление испанских колоний и Бразилии. Экономика и общество Иберoамерики. Взаимодействие культур и формирование латиноамериканской цивилизации.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела.	
Самостоятельная работа по темам раздела.	

Борьба за независимость. США и Канада: этапы истории	
Предпосылки к приобретению независимости. Война за независимость. Основные этапы истории США. Основные этапы истории Канады.	
Практические занятия по темам раздела.	
Самостоятельная работа по темам раздела.	
Борьба за независимость. Основные этапы истории Латинской Америки.	
Борьба за независимость Латинской Америки. Становление независимых государств Латинской Америки. Страны Латинской Америки в конце XIX — начале XX в. Страны Латинской Америки в Новейшее время.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела.	
Самостоятельная работа по темам раздела.	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 287 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?
2. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/489038
3. Ларин Е. А., Мамонтов С. П., Марчук Н. Н. История и культура Латинской Америки. От доколумбовых цивилизаций до начала XX века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 468 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/455459
4. Ларин Е. А. Культура Латинской Америки. Авангард первой трети XX века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 227 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/455460

Дополнительная литература:

1. Колесов М.С. Философия и культура Латинской Америки : Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2018. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=369974
2. Ларин Е. А. Новейшая история стран Латинской Америки: Куба : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 171 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494167
3. Величко Л. Н., Коробкина И. А., Крючков И. В., Пантюхина Т. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 278 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119
4. Зеленская Т. В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 379 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113
5. Соков И. А. История изучаемого региона стран Северной Америки: Канада : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 781 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220257
6. Зубарев В. Г., Тюрин Е. А., Бутовский А. Ю., Зубарев В. Г., Тюрин Е. А. История Древней Центральной и Южной Америки : учебное пособие. - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012. - 302 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210625
7. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : Учебник для вузов. - Москва: Проспект, 2009. - 408 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Для усвоения курса необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы:
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной форме аттестации – зачету.
- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных материалов в Интернет-сети.
- подготовка сообщений на практических и лекционных занятиях;
- подготовка докладов на студенческие научно-практические конференции

Для студентов ЗФО предусмотрено выполнение контрольной работы, которая оценивается по системе «зачтено», «незачтено». Студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы, изучает источники, учебную и исследовательскую литературу, оформляет работу в соответствии с требованиями, изложенными в методическом пособии, составленном преподавателем, и отправляет работу на проверку преподавателю по электронной почте. Итоговый вариант контрольной работы представляется на кафедру в сброшюрованном виде и в бумажном варианте.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Америки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.