**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Древней Руси"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Древней Руси» является Целью курса является формирование у студентов исторических знаний и компетенций, составление представления о роли истории Древней Руси в системе современных гуманитарных знаний.
Дисциплина История Древней Руси нацелена на изучение социального – экономического, политического, правового, культурного развития древних цивилизаций и античного общества, в частности, Древней Руси.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний:
-раскрытие места и роли истории Древней Руси в системе современного гуманитарного образования;
-формирование у студентов представления о процедуре научного исследования, методологии исторического познания, отечественной и зарубежной историографии;
- формирование у студентов представления об узловых проблемах истории Древней Руси, основных тенденциях и закономерностях российского исторического процесса, его особенностях и ролях в мировой истории, эволюции российской государственности и культуры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Древней Руси» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ**<br>**Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
|---|---|
| **УК-5** | **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| УК-5.1 | Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.3 | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| **ОПК-1** | **Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;** |
| ОПК-1.1 | Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2 | Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-1.3 | Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| **ОПК-2** | **Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;** |
| ОПК-2.1 | Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ОПК-2.2 | Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| ОПК-2.3 | Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике |
| **ОПК-7** | **Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.** |
| ОПК-7.1 | Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ОПК-7.2 | Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |
| ОПК-7.3 | Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Древней Руси» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Древней Руси».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Введение в специальность История<br>Роль личности в истории<br>Этнология и социальная антропология | Азия и Африка в новейшее время<br>История Азии и Африки<br>История Америки<br>История казачества<br>История Кубани<br>История Новейшего времени<br>История Нового времени<br>История Причерноморья. Цивилизационный аспект.<br>История России XVII-XVIII в.<br>История России XIX в.<br>История России XX в.<br>История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг.<br>История современной России<br>История средневековой России<br>История Средних веков<br>Культурные традиции мусульманского Востока<br>Курсовая работа "История современной России"<br>Курсовая работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; | Введение в специальность<br>История<br>История международных отношений<br>Роль личности в истории | Азия и Африка в новейшее время<br>Вспомогательные исторические дисциплины<br>Глобализация и культура<br>Историческая демография<br>История Азии и Африки<br>История Америки<br>История Большого Сочи<br>История исторической науки<br>История казачества<br>История Кубани<br>История народов Северного Кавказа<br>История Новейшего времени<br>История Нового времени<br>История Причерноморья. Цивилизационный аспект.<br>История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы.<br>История России XVII-XVIII в.<br>История России XIX в.<br>История России XX в.<br>История советского |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике; | Введение в специальность<br>История международных отношений<br>Роль личности в истории | Азия и Африка в новейшее время<br>Вспомогательные исторические дисциплины<br>История Азии и Африки<br>История Америки<br>История исторической науки<br>История Новейшего времени<br>История Нового времени<br>История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы.<br>История России XVII-XVIII в.<br>История России XIX в.<br>История России XX в.<br>История современной России<br>История средневековой России<br>История Средних веков<br>История стран ближнего зарубежья<br>История южных и западных славян<br>Источниковедение<br>Курсовая работа "История современной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-7 | Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. | Введение в специальность<br>Основы информационного и библиографического поиска<br>Роль личности в истории | Азия и Африка в новейшее время<br>История Азии и Африки<br>История Америки<br>История Большого Сочи<br>История Кубани<br>История Новейшего времени<br>История Нового времени<br>История России XVII-XVIII в.<br>История России XIX в.<br>История России XX в.<br>История современной России<br>История средневековой России<br>История Средних веков<br>Культурные традиции мусульманского Востока<br>Курсовая работа "История современной России"<br>Курсовая работа "История Средних веков"<br>Миф о Петре I в русской исторической памяти<br>Ознакомительная практика<br>Политическая история России XX века |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Древней Руси» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 64 | 64 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 32 | 32 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 32 | 32 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 6 | 6 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 44 | 44 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 8 | 8 | | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | | | |
| зач. ед. | 4 | 4 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Народы России в древности.** | |
| Предмет и задачи курса истории древней Руси. Источники и их особенности. Роль и значение археологического материала. Основные направления историографии эпохи. Методы и методология исторического исследования.<br>Народы России в древности. (Источники и историография).<br>Предыстория народов России.<br>Скифо-Сарматская эпоха.<br>Тюрки и народы Сибири.<br>Происхождение и древнейшие судьбы славян.<br>Восточные славяне в VI - VIII века. | ЛК, ПЗ, СР |
| Практические занятия по темам раздела | |
| Самостоятельная работа по темам раздела | |
| **Образование Древнерусского государства.** | |
| Образование Древнерусского государства.<br>Деятельность первых киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослава).<br>Правление Владимира I. Принятие христианства. | ЛК, ПЗ, СР |
| Практические занятия по темам раздела | |
| Самостоятельная работа по темам раздела | |

| | |
|---|---|
| **Русь в XI - XIII вв.** | |
| Экономическое и политическое развитие Киевской Руси в XI - первой четверти XII вв.<br>Социальные отношения и гражданско-правовые нормы Древней Руси в XII в. по «Русской Правде».<br>Русь в последней трети XI в.- первой четверти XII в.<br>Древнерусская культура IX- XII вв.<br>Феодальная раздробленность: причины, особенности и последствия.<br>Крупнейшие земли Руси в эпоху раздробленности. | ЛК, ПЗ, СР |
| Практические занятия по темам раздела | |
| Самостоятельная работа по темам раздела | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |

| | | |
|---|---|---|
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Коновалова И.Г., Мельникова Е.А. Древняя Русь в системе евразийских коммуникаций (IX-X вв.) : Монография. - Москва: Издательство "Весь Мир", 2018. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358625

2. Ключевский В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 210 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491427

3. Соловьев В. М. Древняя Русь: история и культура: от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена) : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 364 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679

4. Соловьев В. М. Древняя Русь: история и культура: от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена) : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 364 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679

*Дополнительная литература:*

1. Аничков Е. В. Язычество и древняя Русь : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 430 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9215

2. Аничков Е. В. Язычество и древняя Русь : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 417 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46420

3. Худяков И. А. Древняя Русь : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52744

4. Филевич И. П. История древней Руси : историко-документальная литература. - Варшава: Типография Франца Черпака, 1896. - 391 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71265

5. Худяков И. А. Древняя Русь : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография Куколь-Яснопольского, 1867. - 269 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73797

6. Древняя Русь: пространство книжного слова : историко-филологические исследования : монография. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. - 523 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472933

7. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв : монография. - Москва: Языки русской культуры, 2001. - 782 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211397

8. Пашуто В. Т., Черепнин Л. В. Очерки истории СССР. Период феодализма. IX-XV вв Древняя Русь. Феодальная раздробленность : научная литература. - Москва: Издательство академии наук ССС[illegible], 1953. - 997 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47566
9. Третьяков П. По следам древних культур. Древняя Русь. Сборник. : научная литература. - Москва: Государственное издательство культурно-просветительной литературы, 1953. - 403 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44043
10. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь : . - М.: АСТ: АСТ-Москва: Хранитель, 2006. - 656 с. - Текст : электронный. - URL:
11. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах : Боги, герои, люди. - СПб.: Азбука-классика, 2008. - 368 с. - Текст : электронный. - URL:
12. Мельникова Е.А. Древняя Русь в свете зарубежных источников : Учебное пособие для вузов. - М: Логос, 2000. - 606 с. - Текст : электронный. - URL:

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Для усвоения курса необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы:
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной форме аттестации – зачету.
- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных материалов в Интернет-сети.
- подготовка сообщений на практических и лекционных занятиях;
- подготовка докладов на студенческие научно-практические конференции

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Древней Руси» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.