

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Древней Руси"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Древней Руси» является Целью курса является формирование у студентов исторических знаний и компетенций, составление представления о роли истории Древней Руси в системе современных гуманитарных знаний.

Дисциплина История Древней Руси нацелена на изучение социального – экономического, политического, правового, культурного развития древних цивилизаций и античного общества, в частности, Древней Руси.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний:

-раскрытие места и роли истории Древней Руси в системе современного гуманитарного образования;

-формирование у студентов представления о процедуре научного исследования, методологии исторического познания, отечественной и зарубежной историографии;

- формирование у студентов представления об узловых проблемах истории Древней Руси, основных тенденциях и закономерностях российского исторического процесса, его особенностях и ролях в мировой истории, эволюции российской государственности и культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Древней Руси» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Древней Руси» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Древней Руси».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
------	--------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность История Роль личности в истории Этнология и социальная антропология	Азия и Африка в новейшее время История Азии и Африки История Америки История казачества История Кубани История Новейшего времени История Нового времени История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России История средневековой России История Средних веков Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа
------	--	---	---

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Введение в специальность История История международных отношений Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура Историческая демография История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История исторической науки История казачества История Кубани История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История советского
-------	--	---	---

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Введение в специальность История международных отношений Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время Вспомогательные исторические дисциплины История Азии и Африки История Америки История исторической науки История Новейшего времени История Нового времени История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков История стран ближнего зарубежья История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История современной
-------	---	--	---

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в специальность Основы информационного и библиографического поиска Роль личности в истории	новейшее время История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История Кубани История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков" Миф о Петре I в русской исторической памяти Ознакомительная практика Политическая история России XX века
-------	--	---	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Древней Руси» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	64	64	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	32	32	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	32	32	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	44	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8	-				
Часов на контроль:	36	36	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость	час	144	144	56			
	зач. ед.	4	4	-			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Народы России в древности.	
Предмет и задачи курса истории древней Руси. Источники и их особенности. Роль и значение археологического материала. Основные направления историографии эпохи. Методы и методология исторического исследования. Народы России в древности. (Источники и историография). Предыстория народов России. Скифо-Сарматская эпоха. Тюрки и народы Сибири. Происхождение и древнейшие судьбы славян. Восточные славяне в VI - VIII века.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Образование Древнерусского государства.	
Образование Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослава). Правление Владимира I. Принятие христианства.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

Русь в XI - XIII вв.	
<p>Экономическое и политическое развитие Киевской Руси в XI - первой четверти XII вв.</p> <p>Социальные отношения и гражданско-правовые нормы Древней Руси в XII в. по «Русской Правде».</p> <p>Русь в последней трети XI в.- первой четверти XII в.</p> <p>Древнерусская культура IX- XII вв.</p> <p>Феодальная раздробленность: причины, особенности и последствия.</p> <p>Крупнейшие земли Руси в эпоху раздробленности.</p>	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Коновалова И.Г., Мельникова Е.А. Древняя Русь в системе евразийских коммуникаций (IX-X вв.) : Монография. - Москва: Издательство "Весь Мир", 2018. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358625>
2. Ключевский В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 210 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491427>
3. Соловьев В. М. Древняя Русь: история и культура: от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена) : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 364 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679>
4. Соловьев В. М. Древняя Русь: история и культура: от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена) : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 364 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679>

Дополнительная литература:

1. Аничков Е. В. Язычество и древняя Русь : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 430 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9215
2. Аничков Е. В. Язычество и древняя Русь : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 417 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46420
3. Худяков И. А. Древняя Русь : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52744
4. Филевич И. П. История древней Руси : историко-документальная литература. - Варшава: Типография Франца Черпака, 1896. - 391 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71265>
5. Худяков И. А. Древняя Русь : научная литература. - Санкт-Петербург: Типография Куколь-Яснопольского, 1867. - 269 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73797>
6. Древняя Русь: пространство книжного слова : историко-филологические исследования : монография. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. - 523 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472933>
7. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII вв : монография. - Москва: Языки русской культуры, 2001. - 782 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211397>

8. Пашуто В. Т., Черепнин Л. В. Очерки истории СССР. Период феодализма. IX-XV вв Древняя Русь. Феодальная раздробленность : научная литература. - Москва: Издательство академии наук СССР, 1953. - 997 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47566>
9. Третьяков П. По следам древних культур. Древняя Русь. Сборник. : научная литература. - Москва: Государственное издательство культурно-просветительной литературы, 1953. - 403 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44043>
10. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь : . - М.: АСТ: АСТ-Москва: Хранитель, 2006. - 656 с. - Текст : электронный. - URL:
11. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах : Боги, герои, люди. - СПб.: Азбука-классика, 2008. - 368 с. - Текст : электронный. - URL:
12. Мельникова Е.А. Древняя Русь в свете зарубежных источников : Учебное пособие для вузов. - М: Логос, 2000. - 606 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Для усвоения курса необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы:

- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной форме аттестации – зачету.
- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение дополнительных материалов в Интернет-сети.
- подготовка сообщений на практических и лекционных занятиях;
- подготовка докладов на студенческие научно-практические конференции

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Древней Руси» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.