СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История первобытного общества"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История первобытного общества» является Целью курса является формирование у студентов исторических знаний и компетенций, составление представления о роли истории в системе современных гуманитарных знаний.
Дисциплина История первобытного общества нацелена на создание у студентов целостного представления о процессах антропо-, социо- и культурогенеза и основных путях исторического развития человечества от возникновения древнейших предков современного человека до формирования первых цивилизаций.
Дисциплина читается на первом курсе бакалавриата и является первой составной частью курса всемирной истории. Она логически связана с дисциплиной "История древнего мира", так как формирует теоретические представления, понятийный аппарат и в определенной мере фактические знания, относящиеся к процессу формирования цивилизации и государства. Кроме того, данная дисциплина ввиду значительной общности источниковой базы непосредственно связана с археологией и этнографией.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний:
-раскрытие места и роли истории первобытного общества как науки и исторических знаний о первобытном обществе в системе современного гуманитарного образования;
-формирование у студентов представления о процедуре научного исследования, методологии исторического познания, отечественной и зарубежной историографии;
- формирование у студентов представления об узловых проблемах, основных тенденциях и закономерностях исторического процесса, его особенностях и значимости в мировой истории и культуре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История первобытного общества» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-9	**Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин**
ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История первобытного общества» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История первобытного общества».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность История Роль личности в истории Этнология и социальная антропология	Азия и Африка в новейшее время История Азии и Африки История Америки История казачества История Кубани История Новейшего времени История Нового времени История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России История средневековой России История Средних веков Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Введение в специальность История История международных отношений Роль личности в истории	Азия и Африка в новейшее время Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура Историческая демография История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История исторической науки История казачества История Кубани История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История советского

ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	История международных отношений Этнология и социальная антропология	Глобализация и культура Исторические аспекты геополитики История дипломатии История исторической науки История Кубани История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История стран ближнего зарубежья История южных и западных славян Источниковедение Культурные традиции мусульманского Востока Методика исторического исследования Миф о Петре I в русской исторической памяти Персоналистика в

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История первобытного общества» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	48	48					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	32	32					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60	60					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	12	12					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Предмет первобытной истории и ее место в системе наук.	
Предмет истории первобытного общества и ее место в системе наук. Значение истории первобытного общества в курсе всеобщей истории. Хронология и периодизация и общая характеристика основных этапов истории первобытного общества. .	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Происхождение человека и его ближайшие предки: основные этапы и проблемы антропогенеза.	
Происхождение человека и его ближайшие предки. Предки человека: основные этапы и проблемы антропогенеза. Возникновение человеческого общества. Возникновение и развитие речи, мышления и идеологических представлений в свете современных естественно-научных знаний. Завершение процесса антропогенеза. Возникновение общинно-родового строя.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

Первобытное общество: основные этапы	
Социально-экономические отношения в раннепервобытной общине. Половозрастная организация, брак, семья и организация власти в раннепервобытной общине. Духовная культура, народонаселение, языковое и этническое состояние в раннепервобытной общине. Особенности социально-экономических отношений и развитие родовой организации и власти в позднепервобытной общине. Половозрастная организация, брак и семья. Основные изменения в языковом и этническом состоянии и духовной культуре в позднепервобытной общине. Хозяйственное развитие человечества в эпоху классообразования. Складывание институтов классового общества. Основные тенденции развития общинной и родоплеменной структуры эпохи классообразования. Разложение первобытного общества. Переворот в положении полов и особенности формирования брачно-семейных отношений в эпоху классообразования. Эволюция духовной культуры, языковое и этническое состояние эпохи классообразования. Первобытная периферия классовых обществ. Остатки первобытности в классовых обществах. Первобытные общества и современность.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Зибер Н. И. Очерк первобытной экономической культуры : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 470 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497595
2. Тахтарев К. М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494961
3. Маслов П. П. Общедоступный курс истории народного хозяйства. От первобытных времен до XX столетия : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 242 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497548
4. Кремлев Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 139 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493529
5. Боас Ф., Воден А. М. Ум первобытного человека : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495106

Дополнительная литература:

1. Марков Г. Е. Первобытное общество: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=12600
2. Дробышевский С. А. Правовое регулирование в первобытном обществе: теоретическая возможность и ее практическая реализация : Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380533
3. Тэйлор Э., Коропчевский Д. А., Ивин А., Никольский В. К. Первобытная культура : -. - Москва: Юрайт, 2019. - 742 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/429314

4. Павлов А. Ю. История искусств от первобытности до современности : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 210 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573330
5. Беликов А. П. История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596235
6. Беликов А. П. История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596235
7. Тайлор Э. Б. Первобытная культура : монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 452 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427495
8. Тэйлор Э., Никольский В.К. Первобытная культура : . - Москва: Юрайт, 2019. - 742 с. - Текст : электронный. - URL:
9. Кремлев Н.Т. Первобытное общество : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 137 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов ее содержания.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
− повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
− самостоятельное изучение тем дисциплины;
− подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
− выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения

дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История первобытного общества» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.