**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История дипломатии"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История дипломатии» является Основной целью курса "История дипломатии" является формирование у студентов системных знаний об истории международной и российской дипломатии.

- знать историю дипломатии;
- знать национальные дипломатические особенности, систему международных отношений и государственно-политической организации общества;
- понимать сущность и содержания современной дипломатии, международной политики, её субъектов;
- уметь ориентироваться в системе современных политических технологий и реально оценивать политические процессы и геополитическую ситуацию в мире;
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- оценивать эффективность политического управления;
- владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История дипломатии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ**<br>**Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
|---|---|
| **ПК-9** | **Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин** |
| ПК-9.1 | Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования |
| ПК-9.2 | Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения |
| ПК-9.3 | Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики |
| **ПК-10** | **Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ** |
| ПК-10.1 | Знает основы экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии |

| | |
|---|---|
| ПК-10.2 | Умеет производить критический отбор и анализ источников, документов и текстов, выбирать и применять адекватную информацию, распознавать фальсифицированные материалы для исключения их дальнейшего использования в профессиональной деятельности по тематике проводимых исследований |
| ПК-10.3 | Владеет способностью к критическому анализу концепций различных историографических и политологических школ, навыками историко-культурной и историко-политической экспертизе материалов |
| **ПК-11** | **Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов** |
| ПК-11.1 | Знает базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических и политических исследований; закономерности исторического, политического и геополитического процесса |
| ПК-11.2 | Умеет применять этот базовый материал в экспертно- аналитической деятельности в области истории и политологии |
| ПК-11.3 | Владеет методикой исторического и политического анализа, навыками экспертного применения в исторических и политических исследованиях базовых профессиональных знаний |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История дипломатии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История дипломатии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-9 | Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин | Археология<br>Глобализация и культура<br>Идеология и культура западноевропейского Возрождения<br>Исторические аспекты геополитики<br>История исторической науки<br>История Кубани<br>История международных отношений<br>История первобытного общества<br>История Причерноморья. Цивилизационный аспект.<br>История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы.<br>История секретных служб России с XVI в. до 1917 г.<br>История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг.<br>История стран ближнего зарубежья<br>История южных и западных славян<br>Источниковедение<br>Культурные традиции | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-10 | Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ | Глобализация и культура<br>Идеология и культура западноевропейского Возрождения<br>Исторические аспекты геополитики<br>История исторической науки<br>История международных отношений<br>История народов Северного Кавказа<br>История секретных служб России с XVI в. до 1917 г.<br>История стран ближнего зарубежья<br>История южных и западных славян<br>Источниковедение<br>Логика<br>Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг.<br>Политическая история России XX века<br>Проблемы фальсификации истории<br>Региональная история<br>Специфические особенности российской цивилизации | |
| ПК-11 | Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов | Исторические аспекты геополитики<br>История исторической науки<br>История народов Северного Кавказа<br>История секретных служб России с XVI в. до 1917 г.<br>История стран ближнего зарубежья<br>Методика преподавания истории<br>Методика преподавания обществознания<br>Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг.<br>Политическая история России XX века<br>Региональная история<br>Специфические особенности российской цивилизации | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История дипломатии» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 8 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 32 | 32 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 16 | 16 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 | 16 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 | 40 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 8 | 8 | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | За | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | | | |
| зач. ед. | 2 | 2 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **История дипломатии как наука. Эволюция дипломатии. Виды дипломатии.** | |
| Дипломатия как научная дисциплина. Специфика изучения истории дипломатии. Особенности профессиональной дипломатии.<br>Эволюция дипломатии. Эволюция дипломатических методов.<br>Виды дипломатии. Конференционная дипломатия. Специальные миссии. Торговая дипломатия.<br>Экономическая дипломатия. Дипломатия и разведка. Народная дипломатия. Дипломатический протокол и церемониал.<br>Современная дипломатия и ее особенности. | ЛК, ПЗ, СР |
| Практические занятия по темам раздела | |
| Самостоятельная работа по темам раздела | |
| **Этапы развития международной дипломатии.** | |
| Практические занятия по темам раздела | |
| Самостоятельная работа по темам раздела | |

| | |
|---|---|
| Дипломатия в Древнем мире.<br>Дипломатия в Средние века.<br>Дипломатия в Новое время.<br>Дипломатия в Новейшее время.<br>Дипломатия на современном этапе. | |
| **Этапы развития российской дипломатии.** | |
| Дипломатия на Руси XII - XV веков.<br>Дипломатия Московского государства в XVI веке до создания Посольского Приказа.<br>Посольский Приказ. Посольская канцелярия.<br>Коллегия иностранных дел Российской империи.<br>Министерство иностранных дел Российской империи в XIX в.<br>Министерство иностранных дел Российской империи в начале XX в.<br>Наркомат иностранных дел РСФСР (1917 - 1922 гг).<br>Наркомат иностранных дел СССР (1923 - 1946 гг). Дипломатия СССР в период Второй мировой войны.<br>Министерство иностранных дел СССР (1946 - 1991 гг.) Дипломатия СССР периода холодной войны.<br>Российская дипломатия на рубеже веков (1991 - 2000).<br>Современная российская дипломатия. | |
| Практические занятия по темам раздела | |
| Самостоятельная работа по темам раздела | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Арбатов А.Г. Стратегическая стабильность- оружие и дипломатия : Монография. - Москва: Издательство "Весь Мир", 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=381973

2. Чубарьян А. О. Научная дипломатия: историческая наука в моей жизни : документально-художественная литература. - Москва: Весь Мир, 2021. - 623 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685937

3. Арбатов А. Г. Стратегическая стабильность – оружие и дипломатия : монография. - Москва: Весь Мир, 2021. - 430 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615705

4. Долгилевич Р. В. Советская дипломатия на четырехсторонних переговорах по Западному Берлину (26 марта 1970г - 3 сентября 1971 г) : монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. - 315 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620714

*Дополнительная литература:*

1. Бёрнс У. Невидимая сила: как работает американская дипломатия : Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2020. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368781

2. Агуреев С.А., Болтаевский А.А. Россия и мир в Первой мировой войне: дипломатия, война на Западном фронте, культура и модернизация военной техники : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 331 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=377900

3. Хасбулатов Р. И., Борко Ю. А., Гладков И. С., Горячева В. Р., Емельянов Е. В., Захарова Е. В., Захарова Н. В., Иванова С. В., Кузнецова Г. В., Кузьмина Т. И., Лебедева Л. Ф., Минин Б. В., Муртузалиева С. Ю., Петровская Н. Е., Плотников А. Ю., Подбиралина Г. В., Ромашкина В. А., Савина Н. П., Старостина У. Я., Ульченко Н. Ю., Цедилин Л. И., Чудинова К. О. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 265 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493418

4. Хасбулатов Р. И., Борко Ю. А., Гладков И. С., Горячева В. Р., Емельянов Е. В., Захарова Е. В., Захарова Н. В., Иванова С. В., Кузнецова Г. В., Кузьмина Т. И., Лебедева Л. Ф., Минин Б. В., Муртузалиева С. Ю., Петровская Н. Е., Плотников А. Ю., Подбиралина Г. В., Ромашкина В. А., Савина Н. П., Старостина У. Я., Ульченко Н. Ю., Цедилин Л. И., Чудинова К. О. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 282 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492945

5. Черненко Е. Ф. Энергетическая дипломатия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 131 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494060

6. Соловьёв С. М. Император Александр Первый. Политика, Дипломатия : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10427

7. Пешков А. А. Дипломатия : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 4 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37781

8. Соловьев С. М. Император Александр Первый: политика - дипломатия : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 565 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64009

9. Покровский М. Н. Дипломатия и войны царской России в XIX столетии: Сборник статей : публицистика. - Москва: Красная Новь, 1923. - 392 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65165

10. Серова О. В. Россия и Ватикан. Политика и дипломатия (XIX – начало XX века): политика и дипломатия (XIX – начало XX века) : монография. - Москва: Издательский дом ЯСК, 2021. - 1033 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619396

11. Серова О. В. Россия и Ватикан: политика и дипломатия. XIX – начало XX века : монография. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2019. - 985 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562286

12. Покровский М. Н. Дипломатия и войны царской России в XIX столетии: сборник статей : научная литература. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570281

13. Щелкунов А. В. «Народная дипломатия» в истории российских неправительственных организаций : историко-документальная литература. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598539

14. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси (IX – первая половина X в.) : научно-популярное издание. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 539 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233365

15. Сахаров А. Н. Дипломатия Святослава : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 305 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229226

16. Сахаров А. Н. Дипломатия и война 1939-1945 годов: лекции : курс лекций. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229225

17. Крохина Ю. Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1643 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001
18. Советская дипломатия и Западный Берлин (1963–1964 гг.) : монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012. - 271 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138931
19. Никольсон Г., Гашкель Л. А. Дипломатия : монография. - Москва: Государственное издательство политической литературы, 1941. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех ее разделов.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
− повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
− самостоятельное изучение тем дисциплины;
− подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
− выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История дипломатии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.