СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Большого Сочи"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Большого Сочи» является Основная цель дисциплины - формирование у студентов общего представления о региональной истории как научной исторической дисциплины, о культурно-историческом и административном регионе как об объекте исторического исследования, о связи региональной истории с другими дисциплинами социально-гуманитарного цикла; освоение определенного стандартом объема зна¬ний в области национально-регионального компонента, демонстрация органической взаимосвязи истории Юга России и большого Сочи, российской и мировой истории; определение места региональной истории в общероссийском историческом процессе, ознакомление студентов с основами региональной историографии и создание условия для формирования компетентного, высокообразованного, гуманного человека путем приобщения к истории края, малой родины.

- знание основных событий истории региона и истории большого Сочи;
- представления о региональной истории и истории города как об исторической дисциплине, о месте ее в системе научного исторического познания;
- понимание места города в национальной и всеобщей истории;
- выработка навыков постановки научной проблемы по региональной и городской истории, с учетом историографии и источниковой базы, включающей региональные и городские архивы и городские памятники и остатки материальной культуры;
- представление о значении истории города для понимания процессов в развитии истории и культуры в местном, общенациональном и наднациональном измерении.
- различные стороны развития общественной жизни города: экономики, социальных отношений, культуры и др.;
- умение ориентироваться в системе политических технологий и реально оценивать политические процессы 20 века, геополитическую ситуацию в мире и место региона и города Сочи в ней;
- самостоятельный анализ исторической, социально-политической и научной литературы;
- владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Большого Сочи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ПК-4	**Способен к хранению музейных предметов и контролю их движения, осуществлять изучение, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное и ответственное хранение, в том числе, подготавливать экспертные заключения о историко-культурном значении музейных предметов**
ПК-4.1	Знает нормативно-правовую базу функционирования Музейного фонда Российской? Федерации и иных музейных организаций и учреждений; правила изучения музейных предметов, правила оформления учетных документов и хранения музейных предметов; правила оформления приема и выдачи музейных предметов для экспонирования, реставрации на территории Российской Федерации, правила временного вывоза музейных предметов за рубеж; оформлению включения музейных предметов в состав Музейного фонда Российской Федерации и исключения их из состава Музейного фонда Российской Федерации
ПК-5	**Способен разрабатывать и проводить экскурсионные программы**
ПК-5.1	Знает структуру проведения экскурсионных и историко-культурных туристических программ, нормативно-правовую базу по оказанию экскурсионных услуг
ПК-5.2	Умеет реализовывать экскурсионные и историко-культурные туристические программы, оказывать экскурсионные услуги
ПК-5.3	Владеет навыками разработки экскурсионных и историко-культурных туристических программ, навыками оказания экскурсионных услуг
ПК-6	**Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных аспектов в тематике деятельности различных организаций и учреждений**
ПК-6.1	Знает нормативные, правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение различных культурно-просветительских мероприятий (выставки, экскурсии, походы, экспедиции); основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей; нормативную базу работы различных организаций и учреждений

ПК-6.2	Умеет выбирать и применять адекватную информацию для решения историко-культурных, краеведческих, регионоведческих и других задач профессиональной деятельности; структурировать информацию для размещения в информационных и иных системах организаций и учреждений
ПК-6.3	Владеет методами организации выставок, экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; навыками практического использования современных поисковых и информационно-коммуникационных технологий в деятельности различных организаций и учреждений; навыками использования необходимых историку-исследователю программных и иных средств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Большого Сочи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Большого Сочи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История международных отношений История мировой и отечественной культуры История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем	Глобализация и культура Историческая демография История Азии и Африки История Америки История Кубани История народов Северного Кавказа История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XX в. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. История современной России Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Миф о Петре I в русской исторической памяти Персоналистика в исторических и политических

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Древнего мира История международных отношений История Нового времени История России XVII-XVIII в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Ознакомительная практика Роль личности в истории Сравнительная история мировых религий	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа История России XX в. История современной России Курсовая работа "История современной России" Логика Основы государства и права / История государства и права зарубежных стран Политология Преддипломная практика Производственная практика
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Введение в специальность История Древнего мира История Древней Руси История Нового времени История России XVII-XVIII в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Роль личности в истории	История Азии и Африки История Америки История Кубани История России XX в. История современной России Культурные традиции мусульманского Востока Курсовая работа "История современной России" Миф о Петре I в русской исторической памяти Политическая история России XX века Преддипломная практика Производственная практика
ПК-4	Способен к хранению музейных предметов и контролю их движения, осуществлять изучение, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное и ответственное хранение, в том числе, подготавливать экспертные заключения о историко-культурном значении музейных предметов	Ознакомительная практика	Методика исторического исследования Музееведение
ПК-5	Способен разрабатывать и проводить экскурсионные программы	Ознакомительная практика	Музееведение

ПК-6	Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных аспектов в тематике деятельности различных организаций и учреждений	Ознакомительная практика	Музееведение

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Большого Сочи» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	34	34					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	38					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	7	7					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Природно- географические условия развития региона. Россия на Кавказе. Археологическая история раи?она. Формирование курорта Сочи. Политика переселения.	

Тема 1.1 Территория. Рельеф и природно-климатические условия города Сочи. Население и национальный состав Сочи. Уникальный растительный мир города Сочи. Красная книга Сочи. Геополитическое значение региона. Тема 1.2 Археологические памятники на территории Большого Сочи. Археологические культуры. Древности Сочи и его окрестностей. Топонимика Сочи - мифы и легенды. Убыхи. Социальный строй убыхского общества. Убыхская военная организация. Выселение Убыхов. Тема 1.3 Кавказская война. Черноморская береговая линия. Овладение устье реки Сочи. Форт Александрия. Лазаревский форт, Головинское и Навагинское укрепления. Мирное освоение побережья. Черноморская губерния и Сочинский округ.	ЛК, ПЗ, СР
Самостоятельная работа по темам раздела	
«Кавказская Ривьера» в дореволюционныи? период. Сочи в период революции?. Создание советского курорта. Реконструкция курорта.	
Тема 2.1 Начало курорта. Архитектурный облик. Роль русского дворянства в формировании и становлении курорта Сочи. Крупнейшие имения сочинского округа конца XIX века. Архитектурный облик. Сочи начала двадцатого века. Сочинское медицинское общество. Царский дом Романовых и Сочи. Вооружённое восстание в Сочи в 1905-1906 гг. Сочинская городская дума. 1917-1918 гг. Революционная борьба 1917 г. на Черноморье. Тема 2.2 Становление советской власти на территории Большого Сочи. Состояние курорта в начале 20х годов XX века. Первые шаги советской власти по восстановлению курорта. Деятельность уполномоченного ЦИК СССР и рождение первых планов. Решение хозяйственно-технических проблем курорта. Создание лечебной базы и курортной инфраструктуры. Развитие спортивного, туристического и культурно-просветительского обслуживания на курорте.	ЛК, ПЗ, СР
Самостоятельная работа по темам раздела	
Сочи в годы Великои? Отечественнои? вои?ны. Санаторно-курортная база Советского Союза.	
Тема 3.1 Оборона очи. Госпитальная база Великой Отечественной войны. Период создания сочинской госпитальной базы (август 1941 – июль 1942).Эвакуация. Второй период работы сочинской госпитальной базы (август 1942 - март 1943). Особенности функционирования Сочинской госпитальной базы в период с апреля 1943 года по май 1946 года. Подготовка медицинских кадров и научно-медицинская работа в Сочи. Методы лечения и хирургическая работа в госпиталях. Помощь сочинцев госпиталям. Тема 3.2 Патерналистская политика советского государства в социально-экономическом развитии Большого Сочи. Восстановление и развитие города Сочи в послевоенный период. Особенности развития города Сочи в 60-70-е годы XX века. Сочи в период «перестройки».	ЛК, ПЗ, СР
Самостоятельная работа по темам раздела	
Большои? Сочи в новеи?шеи? истории.	
Экономика города Сочи. Система образования города Сочи. Сочи – из XX в XXI. Сочи – Олимпийский! Поликультурность Сочи. Место и роль региона. Национальные проекты в Сочи. Сириус.	ЛК, ПЗ, СР
Самостоятельная работа по темам раздела	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 198 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493609

2. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494603

3. Кущенко С. В., Коновалова Н. В., Красильникова Е. И., Крамаренко Р. А., Буханцова А. В. История России. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 144 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492146

Дополнительная литература:

1. Венков А. В., Афанасенко В. И., Кажаров А. Г., Киселёва Н. В., Кошев М. А., Лаврова Н. С., Мамсиров Х. Б., Медалиев Х. Т., Сабанчиев Х. А., Саблиров М. З., Текуев А. К., Текуева М. А., Трут В. П., Черепова Н. Г., Черноус В. В., Шамеев А. М., Этуев А. Б. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/456150
2. Клычников Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 109 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493975
3. Абаза В. А. История Армении : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 122 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496030
4. Авалишвили З. Д. Присоединение Грузии к России : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 160 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495703
5. Тарле Е. В. Крымская война в 2 т. Том 1 : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 561 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493694
6. Слащов-Крымский Я. А. Крым в 1920 г. Оборона и сдача Крыма : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/456311
7. Щербина Ф. А., Фелицын Е. Д. Кубанское казачество и его атаманы : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 280 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495240
8. Тарле Е. В. Крымская война в 2 т. Том 2 : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 476 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493693

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Изучение дисциплины предполагает освоение обучающимися всех ее разделов содержания.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и

обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Большого Сочи» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.