СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Специфические особенности российской цивилизации"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Специфические особенности российской цивилизации» является Целью курса является ознакомление студентов с характером и особенностями развития российской цивилизации на протяжении многих веков, формирование их умений и навыков в выделении, связанных с курсом проблем и самостоятельной постановки исследовательской проблематики.

Предметом курса «Специфические особенности российской цивилизации» является проблема общего и особенного в историческом развитии России на разных его этапах – в средние века, в новое и в новейшее время. В этой связи данная дисциплина носит в определенной степени характер курса, относящегося к историографии, истории российской общественной мысли и к истории отечественной культуры в целом, в которых данная проблема занимает большое место.

Данный курс опирается на знания по отечественной истории, всеобщей истории, истории культуры, полученные в ходе обучения. Курс связан с культурно-исторической ситуацией конца XX – начала XXI века, когда обостряется интерес к сопоставлениям истории и культуры своей страны с другими странами, к поиску культурно-исторической идентичности.

- сформировать у студентов представление о характере и особенностях развития российской цивилизации на протяжении многих веков;
- акцентировать внимание на явлениях социокультурной жизни России разных эпох, которые ставят проблему общего и особенного в отечественной истории по сравнению с другими цивилизациями и культурами;
- сформировать умения и навыки в выделении связанных с курсом проблем и самостоятельной постановки исследовательской проблематики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Специфические особенности российской цивилизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ПК-10	**Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ**
ПК-10.1	Знает основы экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-10.2	Умеет производить критический отбор и анализ источников, документов и текстов, выбирать и применять адекватную информацию, распознавать фальсифицированные материалы для исключения их дальнейшего использования в профессиональной деятельности по тематике проводимых исследований
ПК-10.3	Владеет способностью к критическому анализу концепций различных историографических и политологических школ, навыками историко-культурной и историко-политической экспертизе материалов
ПК-11	**Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов**
ПК-11.1	Знает базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических и политических исследований; закономерности исторического, политического и геополитического процесса
ПК-11.2	Умеет применять этот базовый материал в экспертно- аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-11.3	Владеет методикой исторического и политического анализа, навыками экспертного применения в исторических и политических исследованиях базовых профессиональных знаний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Специфические особенности российской цивилизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Специфические особенности российской цивилизации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Азия и Африка в новейшее время Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История казачества История международных отношений История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания	История Азии и Африки История Америки История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История стран ближнего зарубежья Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории
ПК-10	Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ	Идеология и культура западноевропейского Возрождения История исторической науки История международных отношений История южных и западных славян Источниковедение Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Региональная история Старославянский язык Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	Глобализация и культура Исторические аспекты геополитики История дипломатии История народов Северного Кавказа История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. История стран ближнего зарубежья Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Политология Проблемы фальсификации истории

ПК-11	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов	История исторической науки Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Региональная история	Исторические аспекты геополитики История дипломатии История народов Северного Кавказа История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. История стран ближнего зарубежья Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Политология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Специфические особенности российской цивилизации» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	38	38					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	12	12					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	26	26					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	5	5					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	34					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ **Содержание раздела (темы)**	**Вид учебной работы***
Вводная лекция. Цели и задачи дисциплины. Теоретические аспекты проблемы.	
Культурно-историческая ситуация на рубеже XX –XXI века. Обострение интереса к сравнениям и сопоставлениям истории и культур. Алгоритм возникновения подобных ситуаций. Предпосылки. Этапы. Психологические основы осмысления особенностей исторического пути. Философские основы проблемы особенностей. Категории общего и особенного. Историософская и теоретические основы проблемы специфики исторического пути России. Формационный подход. Цивилизационный подход. Л.Февр о цивилизациях. Цивилизация и культура. О.Шпенглер, А.Тойнби о цивилизации и культуре. Особенности методологии изучения специфики российской цивилизации. Принципы исследования проблемы6 историко-сравнительный и принцип признания чужой одушевленности	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

Проблема исторических особенностей России в русской общественной мысли и историографии.	
Зарождение взгляда на историческое место Руси в русской средневековой литературе и публицистике. Илларион о богоизбранности Руси. Повесть временных лет о Руси как европейской стране. Самобытность Руси в литературе XIV-XVI вв., в представлениях старообрядцев. Протопоп Аввакум. Общее и особенное в развитии России в общественной мысли XVIII- начале XIX в. Начало научного подхода к проблеме исторического своеобразия России. П.Я.Чаадаев о прошлом и настоящем России. Дискуссии по проблеме общего и особенного в русской истории. С.С.Уваров: теория официальной народности. М.П.Погодин. Идея русской специфики в трудах славянофилов. И.В.Киреевский, А.С.Хомяков, К.С.Аксаков. Западники. Осмысление С.М.Соловьевым истории России в цивилизационном контексте. Позднее славянофильство. Культурно-исторические типы Н.Я.Данилевского. «Цветущая сложность» и идея византийских основ русской культуры К.Н.Леонтьева. Философия человеческого всеединства В.С.Соловьева. Критика Н.Я.Данилевского. Влияние философии человеческого всеединства на историографию. А.С.Лаппо-Данилевский об особенностях русской культуры. Реакция на теорию культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Н.П.Павлов-Сильванский о русском феодализме и об общем и особенном в историческом развитии России. Марксистская историография об общем и особенном в историческом развитии России. К.Маркс об исторических особенностях Руси. Г.В.Плеханов. Дискуссии 20-х годов по проблемам исторических особенностей России. Утверждение представления об общности исторического пути России в историографии 30-50-х годов. Дискуссии 60-х гг. об особенностях объединения русских земель. А.М.Сахаров. И.Я.Фроянов об исторических особенностях русского феодализма. Концепция формирования российской империи. Евразийство об историческом месте России в мире. Л.Н.Гумилев.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

Исторические особенности формирования и развития русской государственности	
Проблема формирование государства у восточных славян и исторических особенностей русской государственности. Вопрос о роли внешних сил в создании европейских государств. Норманизм и антинорманизм в историографии как выражение культурно-исторической ситуации середины XVIII в.: М. В.Ломоносов и Г.Ф.Миллер. Эволюция норманизма и антинорманизма в историографии XIX-XX вв. Современная историография проблем формирования государственности на Руси: роль варягов, соотношение структур княжеской власти и общества. Стадии формирования политической системы в России в историографии: как орган осуществления властных полномочий княжеского рода; вотчинное государство; государственность. Россия как вотчинное государство. Возникновение вотчинной теории: К.Д.Кавелин. Критика вотчинной теории: С.М.Соловьев. Теория закрепощения и раскрепощения сословий: Б.Н.Чичерин. В.О.Ключевский о вотчинном государстве. Развитие теории о вотчинном государстве в отечественной и зарубежной историографии XX в. Р.Пайпс об особенностях вотчинного государства. И.П.Ермолаев о российском самодержавии. Советский тоталитаризм как специфика новейшей отечественной истории. Тоталитаризм как теоретическая модель. Общие признаки тоталитаризма. Исторические предпосылки и особенности тоталитаризма в России. Теории модернизации.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Итоговая лекция. Обострение проблемы исторических особенностей России на рубеже XX - XXI века.	
Культурно-историческая и общественно-политическая ситуация на рубеже веков. Предпосылки обострения проблемы особенностей исторического развития России. Критика традиционной историографии с позиций признания «другого» и понимания «другой» культуры. Категории культуры в отечественной историографии и проблема исторических особенностей русской культуры. А.Я.Гуревич. А.Л.Юрганов о категориях русской средневековой культуры. Постмодернизм в современной историографии. Дискуссии о месте России в мире. Оживление евразийства, славянофильства. Новые концепции русской истории А.С.Ахиезер о России как расколотом обществе. Новые подходы в исследовании народных восстаний и русского бунта. Самозванчество – особенность русской культуры.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 402 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230

2. Пархоменко Т. А. Российская цивилизация: между Западом и Востоком : монография. - Москва: Институт Наследия, 2021. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612142

3. Костин Е. А. Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды. Русская цивилизация и ее культура в основных кодах, смыслах и фигурах : монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. - 873 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621495

Дополнительная литература:

1. Гвоздев А.В. Православно-славянская цивилизация в геополитических учениях Новейшего времени : Монография. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=98845
2. Зорькин В.Д. Цивилизация права и развитие России : Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=236889
3. Гагаев П.А. Русская цивилизация и крестьянство: Педагогика соборности : Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2014. - 151 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=251904
4. Мотрошилова Н.В. Цивилизация и варварство в современную эпоху (Текст) : Монография. - Москва: ИФ РАН, 2007. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=252711
5. Гагаев П.А. Русская цивилизация и фольклор. Мир сказки : Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=386609
6. Мечников Л. И., Критская Н. А. Цивилизация и великие исторические реки : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495808
7. Аксаков И. С. Цивилизация и христианский идеал : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 8 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6140
8. Добролюбов Н. А. Русская цивилизация, сочиненная г. Жеребцовым : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 49 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8365
9. Добролюбов И. А. Русская цивилизация, сочиненная г.Жеребцовым : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 51 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34384
10. Мечников Л. И. Цивилизация и великие исторические реки : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52782
11. Спиридонова В. И., Соколова Р. И., Шевченко В. Н. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ : монография. - Москва: Институт философии РАН, 2016. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144
12. Закунов Ю. А., Казин А. Л. Русская цивилизация, Великая Победа и новые вызовы XXI века: из цикла «Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе». Сборник материалов научной конференции, прошедшей 12 ноября 2020 г., организованной РИИИ и Институтом Наследия : материалы конференций. - Москва: Институт Наследия, 2022. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685985
13. Закунов Ю. А., Казин А. Л. Русская цивилизация в глобальных конфликтах: исторические уроки и духовные смыслы : сборник научных трудов. - Москва: Институт Наследия, 2020. - 357 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146

14. Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 965 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983
15. Скоробогатов А. В., Кадыров Б. Г., Агапов О. Д., Надеева М. И., Юсупов И. М., Тимирясов В. Г. Российская цивилизация : учебное пособие. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757
16. Даркевич В. П. Цивилизация Древней Руси XI-XVII веков : монография. - Москва: Белый город, 2007. - 521 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441470

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

На лекциях рассматриваются наиболее актуальные и сложные проблемы курса, в особенности их социально-экономические аспекты, даются конкретные методические указания по организации самостоятельной подготовки обучаемых. В содержании каждой лекции находят отражение теоретико-познавательный, мировоззренческий, воспитательный и методический элементы.

Консультации являются одной из основных форм оказания помощи обучаемым в их самостоятельной работе по изучению дисциплины. Они проводятся накануне подготовки к экзамену.

Основная форма работы по курсу – самостоятельная отработка тем и вопросов учебного материала. Эта работа ведётся на базе полученных знаний с использованием рекомендованных исторических источников и научной литературы. Самостоятельная работа способствует выработке у обучаемых навыков изучения монографической и учебной литературы, исторических памятников, а также формированию профессиональных качеств и умений. Во время самостоятельной подготовки осуществляется активный поиск новых знаний, подготовка к экзамену. Обучаемые занимаются самостоятельно в дни и часы свободные от плановых занятий.

Важное значение придаётся индивидуализации обучения. Она основывается на глубоком знании индивидуальных особенностей обучаемых и заключается в поиске и применении таких приёмов и методов, которые позволяют добиться максимально высоких результатов в изучении дисциплины применительно к каждому конкретному обучаемому.

Интенсификация учебно-воспитательного процесса достигается путём улучшения качества проведения каждого занятия, высокой требовательностью преподавательского состава к обучаемым и их знаниям, широким применением активных методов обучения.

Контроль имеет своим назначением определение степени глубины и эффективности

достижения обучаемыми поставленных учебных задач, выявление отношения обучаемых к учебному труду.
Контроль подразделяется на текущий и итоговый. Формами текущего контроля являются: выборочный и фронтальный опрос в процессе проведения лекционных занятий; индивидуальные беседы с обучаемыми по содержанию учебной предмета и методике усвоения его содержания; выполнение письменных заданий контрольных работ.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Специфические особенности российской цивилизации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.