

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

---

Кафедра всеобщей истории

---

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.02.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"История международных отношений"**

(наименование дисциплины)

---

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**46.03.01 "История"**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**"История"**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

Сочи,  
2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История международных отношений» является Основной целью курса по истории международных отношений является формирование у студентов системных знаний о международных отношениях и политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

- знать историю международных отношений;
- знать политические школы и течения, систему международных отношений и государственно-политической организации общества;
- понимать сущность и содержания международной политики, её субъектов;
- уметь ориентироваться в системе современных политических технологий и реально оценивать политические процессы и геополитическую ситуацию в мире;
- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;
- оценивать эффективность политического управления;
- владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</b>
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;</b>
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</b>
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ПК-9</b>	<b>Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин</b>
ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики
<b>ПК-10</b>	<b>Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ</b>
ПК-10.1	Знает основы экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-10.2	Умеет производить критический отбор и анализ источников, документов и текстов, выбирать и применять адекватную информацию, распознавать фальсифицированные материалы для исключения их дальнейшего использования в профессиональной деятельности по тематике проводимых исследований
ПК-10.3	Владеет способностью к критическому анализу концепций различных историографических и политологических школ, навыками историко-культурной и историко-политической экспертизе материалов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;		Азия и Африка в новейшее время Археология Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура Идеология и культура западноевропейского Возрождения Историческая демография История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История казачества История Кубани История мировой и отечественной культуры История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История Причерноморья.

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	<p> новейшее время  Вспомогательные исторические дисциплины  Идеология и культура западноевропейского Возрождения  История Азии и Африки  История Америки  История Древнего мира  История Древней Руси  История исторической науки  История Новейшего времени  История Нового времени  История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы.  История России XVII-XVIII в.  История России XIX в.  История России XX в.  История современной России  История средневековой России  История Средних веков  История стран ближнего зарубежья </p>
-------	---	---

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	<p>Азия и Африка в новейшее время</p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Глобализация и культура</p> <p>История Азии и Африки</p> <p>История Америки</p> <p>История Большого Сочи</p> <p>История Древнего мира</p> <p>История народов Северного Кавказа</p> <p>История Новейшего времени</p> <p>История Нового времени</p> <p>История России XVII-XVIII в.</p> <p>История России XIX в.</p> <p>История России XX в.</p> <p>История современной России</p> <p>История средневековой России</p> <p>История Средних веков</p> <p>Курсовая работа "История современной России"</p> <p>Курсовая работа "История Средних веков"</p> <p>Логика</p> <p>Методика преподавания</p>
-------	--	---

ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	<p>Археология  Глобализация и культура  Идеология и культура западноевропейского Возрождения  Исторические аспекты геополитики  История дипломатии  История исторической науки  История Кубани  История первобытного общества  История Причерноморья. Цивилизационный аспект.  История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы.  История секретных служб России с XVI в. до 1917 г.  История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг.  История стран ближнего зарубежья  История южных и западных славян  Источниковедение  Культурные традиции</p>
------	---	---

ПК-10	Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ	Идеология и культура западноевропейского Возрождения Исторические аспекты геополитики История дипломатии История исторической науки История народов Северного Кавказа История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. История стран ближнего зарубежья История южных и западных славян Источниковедение Логика Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Политология Проблемы фальсификации истории
-------	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История международных отношений» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
<b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>	32	32	34				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	16	16	34				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3	-				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40	40	4				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8	-				
Часов на контроль:	-	-	18				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	За	Эк				
Общая трудоемкость	час	72	72	56			
	зач. ед.	2	2	-			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
<b>ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 1900—1945 ГОДАХ</b>	
Становление европейского порядка. Вестфальская система международных отношений: основные принципы и особенности. Международные отношения на рубеже XIX и XX веков в условиях перехода капитализма в стадию империализма. Первая мировая война. Образование многополярной системы мира. Версальско-Вашингтонская система: особенности, противоречия. Межвоенный период. Стабилизация послевоенной структуры мира (1921—1932). Лига наций.	ЛК, ПЗ, СР
Кризис Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1933—1935). Наращение напряженности (1935—1939) перед Второй мировой войной. Предвоенный кризис в Европе. Международные противоречия на Востоке в 1930-х годах. Вторая мировая война. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Новые тенденции в международных отношениях после Второй мировой войны.	
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

<b>ФОРМИРОВАНИЕ БИПОЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ И КОНФРОНТАЦИОННОСТЬ (1945—1991)</b>	
Идеологическое противостояние эпохи холодной войны. Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы. Конфликты эпохи холодной войны. Ядерный фактор в международных отношениях XX века.	
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
<b>ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1991—2016). СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО МИРОПОРЯДКА</b>	
Распад биполярной системы международных отношений. Роль личности в истории международных отношений XX века. Международные отношения XX века — путь в глобальный мир XXI века	
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	
--	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Батюк В. И. История международных отношений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 483 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489358>
2. Власов Н. А., Бодров А. В., Ниязов Н. С., Худoley К. К., Хейфец В. Л. История международных отношений : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 316 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/489168>
3. Пономаренко Л. В., Чикризова О. С. История международных отношений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 229 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492572>
4. Богатуров А. Д., Батюк В. И., Бордачев Т. В., Мартынов Б. Ф., Смирнов П. Е., Шаклеина Т. А. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 362 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495767>

### *Дополнительная литература:*

1. Золотухин М.Ю. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI - XIX вв. : Учебное пособие. - , . - 560 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=266023>
2. Гаврилов С.Н., Егоров А.А. История международных отношений: от древности до современности : Учебник. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 258 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=339808>
3. Золотухин М.Ю., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век) : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358888>
4. Золотухин М.Ю., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=386830>
5. Гаврилов С. Н., Ковалева О., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. История международных отношений: от древности до современности : учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

6. Садченко В. Н., Птицын А. Н., Величко Л. Н. История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 259 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>

7. Гаврилов С. Н., Ковалева О., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. История международных отношений: от древности до современности : учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

8. Пинкин В. И., Шишкин В. Г. История международных отношений : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.