

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Курсовая работа "История современной России""

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Курсовая работа "История современной России"» является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ОС ВО РУДН, профессиональных знаний студента, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности по конкретной учебной дисциплине.

В процессе подготовки и защиты курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- знания, полученные им по конкретной учебной дисциплине, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать с нормативной правовой информацией, с документацией, со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Курсовая работа "История современной России"» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ПК-7	Способен к подготовке научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и , библиографический описаний по тематике проводимых исследований
ПК-7.1	Знает основные принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания
ПК-7.2	Умеет пользоваться основными библиографическими источниками и современными поисковыми системами
ПК-7.3	Владеет приемами библиографического описания; навыками подготовки научных обзоров по тематике проводимых исследований, деловой письменной и устной речью на русском языке и правилами делопроизводства

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Курсовая работа "История современной России"» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Курсовая работа "История современной России"».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Средних веков История Нового времени Введение в специальность Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Древнего мира История Древней Руси История казачества История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Латинский язык Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Практикум по латинскому языку	История Азии и Африки История Америки История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Теория и методология истории

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	время Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История казачества История международных отношений История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории
-------	--	--	---

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания	История Азии и Африки История Америки История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История стран ближнего зарубежья Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории
-------	---	---	--

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Большого Сочи История Древнего мира История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Ознакомительная практика Роль личности в истории Сравнительная история мировых религий	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа Политология Преддипломная практика
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Региональная история Роль личности в истории	История Азии и Африки История Америки Культурные традиции мусульманского Востока Политическая история России XX века Преддипломная практика

ПК-7	Способен к подготовке научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и , библиографический описаний по тематике проводимых исследований	Археология История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени Курсовая работа "История Средних веков"	Преддипломная практика
------	--	--	------------------------

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Курсовая работа "История современной России"» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	-	0					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70	70					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	14	14					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	КР					
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72					
	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Курсовая работа	
Самостоятельная работа по одной из предложенных тем.	СР
Иная контактная работа	ИКР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лощилова Т.Н. Курсовая работа по истории средних веков : от постановки проблемы к практической реализации : Учебно-методическая литература. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 24 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375150>

2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 115 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494080>

3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 119 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494059>

Дополнительная литература:

1. Батурин В.К. Теория и методология эффективной научной деятельности : Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2013. - 305 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=157568>

2. Душечкина Н. В. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы : Учебно-методическая литература. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2018. - 24 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=320986>

3. Третьякова О.В. Индексы научного цитирования: возможности и перспективы в оценке результатов научной деятельности : Монография. - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2014. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=339345>

4. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ : Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 145 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=349299>

5. Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений : Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=393759>

6. Бабич В. Н., Витюк Е. Ю., Кремлёв А. Г. Научные подходы в архитектурной теории и практике: учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» : учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. - 212 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573445>

7. Лощилова Т. Н. Курсовая работа по истории Средних веков: от постановки проблемы к практической реализации : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 24 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500410>

8. Исакова А. И. Научная работа : учебное пособие. - Томск: ТУСУ, 2016. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480807>

9. Аманжолова Б. А., Хоменко Е. В. Научная работа магистрантов : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 99 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574616>

10. Зазнаев О. И., Гарипов Р. Ф. Основы научной деятельности политолога : учебное пособие. - Казань: Центр инновационных технологий, 2020. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611316>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>

- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплинам профессионального цикла

Направление подготовки 46.03.01 «История»
Направленность программы (профиль) «История»

Квалификация выпускника «бакалавр»

2020 г.

Общие положения

1. Курсовая работа по истории

1.1. Курсовая работа по истории является самостоятельным научным исследованием

студента, обучающегося по направлению «История».

1.2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки бакалавров, способных самостоятельно решать профессиональные задачи. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт. Согласно ОС РУДН курсовая работа является обязательным видом учебной работы.

1.3. Цель курсовой работы – систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной работы в избранной области профессиональной деятельности.

1.4. Курсовая работа является заключительным этапом изучения конкретной исторической дисциплины; защита курсовой работы проводится во время экзаменационной сессии.

1.5. По результатам защиты курсовой работы экзаменационная комиссия выставляет оценку.

Курсовая работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ОС ВО РУДН, профессиональных знаний студента, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности по конкретной учебной дисциплине.

1.6. В процессе подготовки и защиты курсовой работы студент должен продемонстрировать:

- знания, полученные им по конкретной учебной дисциплине, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;
- умение работать с нормативной правовой информацией, с документацией, со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

1.7. Автор курсовой работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

2. Руководство курсовой работой.

2.1. Для подготовки курсовой работы за обучающимся закрепляется научный руководитель из числа преподавателей кафедры всеобщей истории, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

2.2. Студент совместно с руководителем курсовой работы уточняет формулировку темы (до ее утверждения).

2.2.1. Студент пишет заявление с просьбой утвердить тему курсовой работы в конкретной/ последней ее редакции (Приложение 1).

2.3. Руководитель курсовой работы по истории:

- совместно со студентом разрабатывает индивидуальный план и задание (приложение 2) на подготовку курсовой работы;
- уточняет примерные объемы работы и сроки ее представления в первом варианте;
- проверяет подобранную студентом базу предполагаемых для использования источников, помогает выделить наиболее важное из них;
- проводит консультации, в процессе которых проверяет ход работы, намечает

пути устранения возникших затруднений;

- проверяет выполнение работы по частям и в целом;
- принимает решение о готовности работы для ее защиты.

Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал руководителю курсовой работы в ходе ее подготовки.

2.4. Руководитель курсовой работы не является ни соавтором, ни редактором, и не должен исправлять имеющиеся в курсовой работе орфографические и стилистические ошибки.

3. Структура и содержание курсовой работы по истории

3.1. Курсовая работа по направлению подготовки должна соответствовать следующим требованиям.

Работа должна включать:

- титульный лист (Приложение 2);
- содержание;
- введение
- основную часть, состоящую, как правило, из двух - трех глав (теоретического, обзорного характера по заявленной проблематике; а также аналитического, и практического);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

3.2. Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования; – конкретность изложения полученных результатов, теоретических положений и их анализа; – обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

3.3. Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы.

3.4. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение курсовой работы.

Содержание. Содержание включает введение, наименование глав, разделенных на параграфы, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы курсовой работы.

Введение. Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

Первая глава основной части работы

Первая глава, как правило, должна носить теоретический характер. Здесь можно дать историю вопроса, показать степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки и др. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, в соответствии с темой исследования. Написание первой главы работы проводится на базе предварительно подобранных научных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему курсовой работы. Подбор необходимого материала проводится с использованием библиотечных каталогов, справочных правовых систем, научных журналов по соответствующему направлению, с изучением нормативной правовой базы, монографий, учебников, справочников, других публикаций, электронных ресурсов, с изучением, как отечественной, так и зарубежной

научной литературой, опубликованной на разных языках.

Поиск источников проводят в библиотеках, в том числе электронных, и поисковых системах в обратном-хронологическом порядке, т.е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5–10 лет).

По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам государственных органов, информационных центров, юридических лиц.

Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы: – вопросы, получившие общее признание; – недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения; – неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Излагая содержание работ авторов, исследовавших данную проблематику, следует показать их вклад в изучение проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие

выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и изученными материалами.

Работа над источниками состоит в основном из двух этапов: 1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки; 2) изучения материала с критическим анализом.

При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т.д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

При работе с научной литературой целесообразно придерживаться определенных правил работы: – отделить в материале основное от второстепенных деталей; – изучить терминологию, понятия и легальные их определения; – записать возникающие при чтении вопросы; – выделить главную проблему и выводы авторов по ней. Завершающим этапом этого раздела курсовой работы должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких параграфов, должен составлять, как правило, 20-30% от всего объема курсовой работы. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Глава заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы с учетом выбранной методологии исследования по теме курсовой работы.

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т.д., не раскрывающие содержания приведенного в главе материала.

Глава может состоять из ряда параграфов, имеющих свои подзаголовки.

Вторая глава основной части работы.

Во второй главе курсовой работы анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе курсовой работы.

Общий объем главы должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема курсовой работы.

Третья глава основной части работы.

В третьей главе работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

Общий объем главы должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема курсовой работы.

Заключение.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть курсовой работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов.

Если в результате проведенного исследования выявлены проблемы, противоречия, пробелы в законодательстве, то это отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими и четкими.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания курсовой работы, не допускаются.

Общий объем раздела «Заклучение» – до 5 страниц.

Список используемых источников и литературы.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Порядок составления списка используемых источников.

1. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке).

2. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

Пример оформления списка используемых источников и литературы

Источники
Абеляр, Петр. История моих бедствий / Петр Абеляр ; перевод с лат. С. С. Неретиной ; примеч. С. С. Неретиной / Послесловие С. С. Неретиной. Рос. акад. наук, Ин-т философии. – Москва : ИФРАН, 2011. – 125 с. ; 20 см. (Философская классика : новый перевод). – 500 экз. – ISBN 978-5-9540-0205-8.

Литература

Блок, М. Феодальное общество / Марк Блок ; Пер. с фр. М. Ю. Кожевниковой, Е. М. Лысенко. – Москва : Изд-во им. Сабашниковых, 2003 (ППП Тип. Наука). – 503 с.; 22 см. - (Programme A. Pouchkine); ISBN 5-8242-0086-6 (в пер.).

Глаголева, Е. В. Повседневная жизнь европейских студентов от Средневековья до эпохи Просвещения / Е. В. Глаголева. – Москва : Молодая гвардия, 2014. – 320 с.

Ле Гофф, Ж. Университеты и государственная власть в Средние века и эпоху Возрождения / Жак Ле Гофф // Ле Гофф, Ж. Другое Средневековье : Время, труд и культура Запада / Жак Ле Гофф; Пер. с фр. яз. С.В. Чистяковой и Н.В. Шевченко под ред. В.А. Бабинцева. – Екатеринбург : Изд-во Ур. ун-та, 2002. – 326, [1] с. : ил.; 25 см. -

(Другая история).; ISBN 5-7525-0740-5. – С. 120-122.

Ван Хааске, Л. А. Формирование университетских корпораций и их региональная специфика в Европе эпохи Высокого Средневековья / Л. А. ван Хааске // Вестник МГГУ им. М. А. Шолохова. Серия «История и политология». – Москва, 2012. – № 3. – С. 34-41.

Приложения.

Приложения к курсовой работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть курсовой работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- схемы, диаграммы, графики, карты.

4. Требования к оформлению курсовой работы

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа. Все страницы курсовой работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение, приложения) следует начинать с новой страницы, а параграфы располагать друг за другом вплотную и отделять двумя интервалами.

Названия глав основной части работы следует располагать по центру строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Названия параграфов в тексте работы следует располагать по центру строки и выделять жирным шрифтом. При нумерации глав и параграфов используются арабские цифры.

Интервал между главой и параграфом – полуторный, между параграфом и текстом – два полуторных интервала.

Межабзацный интервал – полуторный. Нумерация глав курсовой работы – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы работы.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервал шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт. Отступ первой строки абзаца – 1,25 мм (стандартный). Выравнивание по ширине.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм (в приложении Microsoft Word 2003-2010 – Обычные).

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты делается подстрочная ссылка. Используется автоматическая сноска (в приложении Microsoft Word 2003 – Вставка – Ссылка – Сноска). Сноски в тексте работы ставятся после знака препинания (точки, запятой и т.д.). Нумерация сносок – сквозная. Используется одинарный интервал, шрифт Times New Roman, размер – 10 пт. Отступ первой строки абзаца – 1,25 мм (стандартный). Выравнивание по ширине.

Объем курсовой работы, не считая приложений, должен составлять, как правило, 30 – 40 страниц.

5. Документы, предоставляемые автором курсовой работы на кафедру всеобщей истории.

Студент представляет на кафедру всеобщей истории, полностью оформленную курсовую

работу не позднее чем за 5 календарных дня до защиты.

Порядок брошюровки работы:

- в работу вшиваются:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список используемых источников.
7. Приложения (если есть).

Методические указания по написанию курсовых работ утверждены на заседании кафедры всеобщей истории историко-филологического факультета Сочинского института (филиала) РУДН. Протокол № 01 от 31.08.2020 г.

Приложение 1

Зав. кафедрой всеобщей истории

(Ф.И.О.)

от студента

историко-филологического факультета очной /заочной формы обучения

курса группы_

(Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон _

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему курсовой работы бакалавра в следующей редакции

« _ _
_ _
_ _» и назначить руководителя курсовой работы
_ _
_ _

_(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

« _ » 2020 г.

(подпись студента)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ"

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Курсовая работа

По дисциплине: «История Средних веков»

На тему: «Ришелье-политик Раннего Нового времени»

Выполнила: Студентка 2 курса ОФО,

ЧИСбд-01-19

В.А. Иванова

Научный руководитель: Д.и.н., профессор Т.А. Сидорова

Сочи

2020

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Курсовая работа "История современной России"» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.