СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Политическая история России XX века"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политическая история России XX века» является основной целью курса является формирование у студентов системных знаний по политической истории России XX века, направленных на знание общественно-политических процессов и понимание характера и сущности событий, явлений и процессов в стране, борьбы социально-политических сил, общественный уклад и политического строй в России в этот период.
Знание историографии проблемы, характера, особенностей и классификации источниковой базы;
История политическихпартий в дореволюционной России
История политический партий в революционной России
История политических партий СССР;
Выявление позитивных и негативных последствий падения советского режима, распада СССР;
Выяснение характера общественно-политических движений в первые постсоветские годы, борьбы консервативно-националистических и либерально-демократических сил, процессов возникновения политических партий;
Выявление тенденций в общественно-политическом развитии РФ в период с 2000 по 2022 гг.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая история России XX века» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ** **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)**
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ПК-9	**Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин**
ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики
ПК-10	**Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ**
ПК-10.1	Знает основы экспертно-аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-10.2	Умеет производить критический отбор и анализ источников, документов и текстов, выбирать и применять адекватную информацию, распознавать фальсифицированные материалы для исключения их дальнейшего использования в профессиональной деятельности по тематике проводимых исследований
ПК-10.3	Владеет способностью к критическому анализу концепций различных историографических и политологических школ, навыками историко-культурной и историко-политической экспертизе материалов
ПК-11	**Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов**
ПК-11.1	Знает базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических и политических исследований; закономерности исторического, политического и геополитического процесса
ПК-11.2	Умеет применять этот базовый материал в экспертно- аналитической деятельности в области истории и политологии
ПК-11.3	Владеет методикой исторического и политического анализа, навыками экспертного применения в исторических и политических исследованиях базовых профессиональных знаний

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политическая история России XX века» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политическая история России XX века».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Азия и Африка в новейшее время Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения Историческая демография История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История казачества История Кубани История международных отношений История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в.	История Азии и Африки Персоналистика в исторических и политических исследованиях Преддипломная практика

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История Кубани История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История современной России" Курсовая работа "История Средних веков" Миф о Петре I в русской исторической памяти Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Производственная практика	История Азии и Африки Преддипломная практика

ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	Археология Идеология и культура западноевропейского Возрождения История исторической науки История Кубани История международных отношений История первобытного общества История южных и западных славян Источниковедение Методика исторического исследования Миф о Петре I в русской исторической памяти Практикум по латинскому языку Региональная история Сравнительная история мировых религий Старославянский язык Философия истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире Этнология и социальная антропология	История дипломатии Персоналистика в исторических и политических исследованиях
ПК-10	Способен к критическому анализу и экспертизе информации, восприятию концепций различных историографических и политологических школ	Идеология и культура западноевропейского Возрождения История исторической науки История международных отношений История южных и западных славян Источниковедение Логика Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Региональная история Специфические особенности российской цивилизации Старославянский язык Философия истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	История дипломатии Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политология

ПК-11	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического и политического процесса во всем его многообразии и место человека в нем, анализировать политическое устройство общества и особенности геополитических процессов	История исторической науки Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Региональная история Специфические особенности российской цивилизации	История дипломатии Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая история России XX века» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		7					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	50	50					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	34	34					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	6					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	58					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	11	11					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					
зач. ед.	4	4	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	**Вид учебной работы***
Содержание раздела (темы)	
Вводная лекция. Историография политической истории России XX века	

Цели и задачи курса. Хронологические и территориальные рамки курса. Построение курса. Рекомендуемая литература к курсу. Теоретические и методологические принципы предмета. Историография политической истории России XX века. Политическая обстановка России на рубеже XIX-XX веке	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Политическая история России: хронология	
Создание первых политических партий в России на рубеже XIX—XX веков. Российская многопартийность в условиях третьеиюньской монархии и Первой мировой войны (1907—1916 годы). Политические партии в условиях альтернативного развития России в феврале-октябре 1917 года. Политические партии в годы Гражданской войны и установления в России однопартийной системы (1917-1929 гг.). Место и роль коммунистической партии в СССР в период 1930-х - 1950-х гг.	ЛК, ПЗ, СР
Коммунистическая партия Советского Союза во второй половине XX века. Возрождение многопартийности в СССР и России в конце XX века. Политические партии и объединения России на рубеже XX—XXI веков.	
Практические занятия по темам раздела	
Самостоятельная работа по темам раздела	
Итоги и перспективы.	
Итоговая обобщающая лекция. Проблемы и перспективы развития политических партий в России в XXI веке.	ЛК, ПЗ, СР
Практические занятия по темам раздела.	
Самостоятельная работа по темам раздела	

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Исаев Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 356 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490535
2. Исаев Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490520
3. Исаев Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 218 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490519

Дополнительная литература:

1. Исаев И. А. Politica hermetica: скрытые аспекты власти : Монография. - Москва: Издательская группа "Юристъ", 2003. - 575 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=235060
2. Исаев И. А., Золотухина Н. М. История политических и правовых учений России : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372751
3. Исаев Б. А. Теория партий и партийных систем : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 361 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490428
4. Голиков А. К., Бегунов Ю. К., Голубев А. А., Игнатьева И. Ф., Лебедев С. В., Селентьева Д. О., Сирота Н. М., Хомелева Р. А., Чигарев В. Н., Исаев Б. А. История политических учений : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 383 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490447

5. Исаев Б. А. Политическая история. Демократия : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 490 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492290
6. Баранов Н. А., Исаев Б. А. Современная российская политика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 389 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490444

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.
Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
− повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
− самостоятельное изучение тем дисциплины;
− подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
− выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.
Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств

усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая история России XX века» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.