СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

"Производственная практика"
(наименование практики)

Производсвенная
(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2020 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Производственная практика» является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, а также получение профессиональных умений и опыта профессиональной педагогической деятельности.

Основные задачи курса:
- ознакомление с основами технологии и организации учебного процесса в школе, особенностями планирования, организацией контроля за выполнением общеобразовательных стандартов с целью обеспечения полноценного учебного процесса;
- практическое применение знаний, полученных в рамках дисциплин "Методика преподавания истории" и "Методика преподавания обществознания";
- привитие студентам навыков применения на практике теоретических знаний и принятия самостоятельных решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственная практика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4	Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
УК-1.5	Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
УК-2	**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**
УК-2.1	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.4	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.5	Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	**Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**
УК-3.1	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.5	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.6	Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
УК-6.2	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-6.3	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-6.4	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-6.5	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.6	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-6.7	Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения
УК-9	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**
УК-9.1	Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
УК-9.3	Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-12	**Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.**
УК-12.1	Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
УК-12.2	Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**

ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	**Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	**Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;**
ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4	**Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;**
ОПК-4.1	Знает базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Умеет применять базовые положения теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3	Владеет навыками применения базовых положений теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-5	**Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;**

ОПК-5.1	Знает основные современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2	Умеет применять основные современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ОПК-5.3	Владеет навыками применения основных современных информационно коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач
ОПК-6	**Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;**
ОПК-6.1	Знает базовые положения в своей области профессиональных знаний, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-6.2	Умеет применять базовые положения в своей области профессиональных знаний, применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-6.3	Владеет навыками применения базовых знаний в своей области профессиональных знаний, навыками применения методик преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
ОПК-7	**Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.**
ОПК-7.1	Знает базовые положения отечественной и всеобщей истории, необходимые для популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.2	Умеет осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-7.3	Владеет навыками и приемами популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**
ОПК-8.1	Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-8.2	Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8.3	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	**Способен заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования**

ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1.1	Знает нормативно-правовую базу, основы и методы организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса и основных общеобразовательных программ в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.2	Умеет реализовывать общепедагогическую функцию обучения в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; умеет осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-1.3	Владеет навыками осуществления общепедагогической функции (обучение), навыками ведения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-2	**Способен реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых**
ОПК-2.1	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.2	Умеет применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способы интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3	Владеет навыками применения знаний основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории, способов интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ПК-2.1	Знает нормативно-правовую базу и теоретические основы педагогической деятельности по проектированию и созданию дополнительных общеобразовательных программ; методику разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.2	Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ; умеет организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.3	Владеет навыками реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3	**Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественно-политических дисциплин в образовательных организациях**

ОПК-3.1	Знает основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.2	Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-3.1	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; основы методики преподавания истории и общественно-политических дисциплин, виды и приемы современных педагогических технологий; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
ПК-3.2	Умеет объективно оценивать знания обучающихся с помощью различных методов контроля; применять современные психолого-педагогические технологии; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и иных общественно-политических дисциплин в образовательных организациях
ПК-3.3	Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика; методикой преподавания курса истории и иных общественно-политических дисциплин в образовательных организациях

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Производственная практика» относится к обязательной части блока Б2.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Производственная практика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика История История мировой и отечественной культуры Латинский язык Математические методы в исторических исследованиях Ознакомительная практика Философия	История советского крестьянства Юга России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Преддипломная практика Системы искусственного интеллекта Теория и методология истории

			Экономика
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История Новейшего времени Ознакомительная практика	Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность Общая психология Ознакомительная практика	Преддипломная практика
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Общая психология Ознакомительная практика	Преддипломная практика
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Латинский язык Общая психология Ознакомительная практика	
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Информатика Ознакомительная практика	Преддипломная практика Системы искусственного интеллекта Экономика
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Азия и Африка в новейшее время Археология Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа История Причерноморья. Цивилизационный аспект. История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История советского крестьянства Юга

		История исторической науки История казачества История международных отношений История мировой и отечественной культуры История Новейшего времени История Нового времени История первобытного общества История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Источниковедение Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	России конца 1920-х начала 1940-х гг. Культурные традиции мусульманского Востока Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины Идеология и культура западноевропейского Возрождения История Древнего мира История Древней Руси История исторической науки История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков История южных и западных славян Источниковедение	История Азии и Африки История Америки История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История стран ближнего зарубежья Преддипломная практика Проблемы фальсификации истории

		Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Ознакомительная практика Региональная история Роль личности в истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность Вспомогательные исторические дисциплины История История Большого Сочи История Древнего мира История международных отношений История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Ознакомительная практика Роль личности в истории Сравнительная история мировых религий	Глобализация и культура История Азии и Африки История Америки История народов Северного Кавказа Политология Преддипломная практика
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	Вспомогательные исторические дисциплины Ознакомительная практика	История народов Северного Кавказа Преддипломная практика Теория и методология истории
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	Информатика Математические методы в исторических исследованиях Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска	Преддипломная практика
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в	Методика преподавания истории	История народов Северного Кавказа

	педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	Методика преподавания обществознания Ознакомительная практика	Преддипломная практика
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	Азия и Африка в новейшее время Введение в специальность История Большого Сочи История Древнего мира История Древней Руси История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Средних веков" Ознакомительная практика Основы информационного и библиографического поиска Региональная история Роль личности в истории	История Азии и Африки История Америки Культурные традиции мусульманского Востока Политическая история России XX века Преддипломная практика
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Информатика Математические методы в исторических исследованиях Ознакомительная практика	Преддипломная практика
ПК-1	Способен заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Идеология и культура западноевропейского Возрождения История исторической науки История казачества История международных отношений История южных и западных славян Источниковедение Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Общая психология Общественно-политическое движение в России 1990-2000 гг. Педагогика Региональная история	Глобализация и культура Исторические аспекты геополитики Историческое архивоведение История дипломатии История народов Северного Кавказа История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. История стран ближнего зарубежья Персоналистика в исторических и политических исследованиях Политическая история России XX века Политология Преддипломная практика

		Старославянский язык Человек западноевропейского Средневековья в своем мире	Проблемы фальсификации истории
ПК-2	Способен реализовывать педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых	Педагогика	Преддипломная практика
ПК-3	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории и общественно-политических дисциплин в образовательных организациях	Методика преподавания истории Методика преподавания обществознания Педагогика	Преддипломная практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины «Производственная практика» составляет 6 зачетных единиц.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ **Содержание раздела (темы)**	**Трудоемкость, ак.ч.**
Производственная (педагогическая) практика	
Иная контактная работа	4
Самостоятельная работа	212

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная практика» может проводится как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Иванова Н. П. Музейная педагогика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 223 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496551

2. Попов А. В. Архивоведение. Зарубежная Россика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 168 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493473

3. Козлов В. П. Архивоведение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 329 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496661

4. Соколова М. В. Музейная педагогика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 151 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494763

5. Раскин Д. И., Соколов А. Р. Архивоведение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 468 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497656

6. Картошкин А. П. Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 93 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117

7. Дудкина М. П., Борисова А. А. Производственная практика: педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574688

8. Дудкина М. П., Борисова А. А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 60 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684

9. Тельчаров А.Д. Архивоведение : Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395879

10. Казакова С. В., Садыкова Р. Г. Музейная педагогика в контексте инклюзивного образования : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690746

11. Мышева Т. П., Рыжих Н. П. Музейная педагогика в современном социокультурном образовательном контексте : монография. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. - 162 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615083

Дополнительная литература:

12. Хвалебо Г. В., Хало П. В. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925

13. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213

14. Пуйлова М. А., Тихоненко А. В. Педагогическая практика студентов в системе подготовки бакалавров : учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615042

15. Кругликова А. Ю., Сенина Н. А. Педагогическая практика студентов в общеобразовательных и коррекционных школах : учебное пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615597

16. Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404

17. Мартыненко Н. К. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003. - 53 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271873

18. Анкушева К. А., Бирюков А. А. Архивная и музейная практика: учебно-методический комплекс. Рабочая программа для студентов направления 030600.62 «История» профиля подготовки «Историко-культурный туризм» очной формы обучения : учебно-методический комплекс. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 26 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571774

19. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919

20. Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213

21. Хвалебо Г. В., Хало П. В. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614925

22. Пуйлова М. А., Тихоненко А. В. Педагогическая практика студентов в системе подготовки бакалавров : учебно-методическое пособие. - Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. - 100 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615042

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:
- контактная работа обучающегося с преподавателем, заключающаяся в получении индивидуального задания, прохождении инструктажа по технике безопасности, получении консультаций по вопросам прохождения практики, заполнения текущей и отчетной документации, а также защита отчета о прохождении практики;
- иные формы учебной работы (образовательной деятельности), к которым относится основная деятельность обучающегося по выполнению разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием, рекомендованными методиками и источниками литературы, направленная на формирование определенных профессиональных навыков или опыта профессиональной деятельности, предусмотренных программой практики, а также по заполнению текущей и отчетной документации, и подготовке к защите отчета о прохождении практики.

В процессе прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:
- освоение обучающимся методов анализа информации и интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников;
- использование различных компьютерных программных продуктов графического, аналитического и/или производственного назначения (в зависимости от места прохождения практики и специфики задания);
- использование обучающимся различных электронно-библиотечных и справочно-правовых систем и т.д.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Производственная практика» представлены в Приложении к настоящей Программе практики

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.