**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Семиотика"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семиотика» является - выработка у студентов методологической установки на понимание специфики семиотического подхода в процессе изучения языка и культуры, а также формирование необходимых навыков и умений семиотического анализа текстов и ситуаций общения представителей различных культур с применением полученных знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими положениями и понятийным аппаратом современной семиотики и методами семиотического анализа;
- определение взаимосвязи между формальным и содержательным аспектами семиотики;
- проведение анализа различных форм познания и восприятия смысла;
- раскрытие семиотического генезис развития различных форм искусства;
- формирование необходимых навыков и умений семиотического анализа ситуаций общения представителей различных культур с применением полученных знаний.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Семиотика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ**<br>**Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
|---|---|
| **УК-5** | **Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** |
| УК-5.2 | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| УК-5.5 | Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий |
| УК-5.6 | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| **ПК-7** | **Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур** |
| ПК-7.1 | Знает языковые и культурные нормы речевого общения |
| ПК-7.2 | Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур |
| ПК-7.3 | Владеет навыками использования соответствующих языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке |
| **ПК-8** | **Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов** |
| ПК-8.2 | Умеет осуществлять межкультурный диалог; отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации |
| ПК-8.3 | Владеет навыками моделирования типичных ситуаций языкового |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Семиотика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Семиотика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| **Шифр** | **Наименование компетенции** | **Предшествующие дисциплины, практики*** | **Последующие дисциплины, практики*** |
|---|---|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Древние языки и культуры<br>История<br>История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Лингвокультура страны изучаемого языка ( первый иностранный язык)<br>Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык) | История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)<br>Лингвокультура страны изучаемого языка ( второй иностранный язык)<br>Основы теории межкультурной коммуникации<br>Практикум по межкультурной коммуникации |
| ПК-7 | Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | Древние языки и культуры<br>История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Лингвокультура страны изучаемого языка ( первый иностранный язык) | Вариативная компонента<br>История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)<br>Лингвокультура страны изучаемого языка ( второй иностранный язык)<br>Основы теории межкультурной коммуникации<br>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)<br>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)<br>Практикум по межкультурной коммуникации<br>Производственная практика |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-8 | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Древние языки и культуры<br>История<br>История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык)<br>Лингвокультура страны изучаемого языка ( первый иностранный язык) | Вариативная компонента<br>История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)<br>Лингвокультура страны изучаемого языка<br>( второй иностранный язык)<br>Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)<br>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)<br>Практикум по межкультурной коммуникации<br>Производственная практика<br>Социолингвистика |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Семиотика» составляет 2 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| **Вид учебной работы** | **Всего, ак. ч.** | **Семестр(-ы)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **3** | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 36 | 36 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 18 | 18 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 18 | 18 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 3 | 3 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 | 36 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 7 | 7 | | | | | |
| Часов на контроль: | - | - | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | За | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 72 | 72 | | | | | |
| зач. ед. | 2 | 2 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Семиотика как наука, инструмент познания и феномен повседневного общения** | |
| Семиотика как наука. Коммуникация как семиотический процесс. | ЛК, ПЗ, СР |
| Функции и классификации знаков. | ЛК, ПЗ, СР |
| Структура знака: концепции Соссюра и Пирса. | ЛК, ПЗ, СР |
| Уровни сигнификации: денотативный, коннотативный, идеологический | ЛК, ПЗ, СР |
| Организация знаков в тексте: синтагматические и парадигматические отношения в семиотической системе | ЛК, ПЗ, СР |
| Самостоятельная работа. | СР |
| **Семиотика как инструмент исследования** | |
| Семиотика искусства: семиотический анализ визуального текста | ЛК, ПЗ, СР |
| Интерпретация текста в семиотике | ЛК, ПЗ, СР |
| Тропы: метафора, метонимия, синекдоха. Семиотический квадрат Греймаса | ЛК, ПЗ, СР |
| Лингвосемиотика: семиотический анализ художественного текста | ЛК, ПЗ, СР |
| Самостоятельная работа. | СР |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по |

| | | |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бразговская Е. Е. Семиотика. Языки и коды культуры : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494286
2. Махлина С. Т. Семиотика культуры повседневности : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 255 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496637
3. Махлина С. Т. Лингвистика и семиотика : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 260 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496916

*Дополнительная литература:*

1. Реформатский А. А. Лингвистика и поэтика : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 266 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/493984
2. Мечковская Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура : Курс лекций: учебное пособие для вузов. - Москва: Академия, 2004. - 428 с. - Текст : электронный. - URL:

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

1. Курс лекций по дисциплине «Семиотика».
2. Вопросы для самоконтроля.
3. Тестовые задания.
3. Задания для самостоятельной работы студентов.
4. Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Семиотика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.