

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)» является - создание у обучающихся целостное представление об основных проблемах, связанных с историей и культурой немецкоязычных стран, систематизирование общих сведений о стране и народе для обеспечения адекватности коммуникации.

Задачи:

- ознакомление с теоретическими основами и современными направлениями исследований в области истории и культуры стран изучаемого языка;
- введение понятийного и терминологического аппарата;
- выявление разнообразия в различных культурах;
- формирование представлений об исторических, культурных и иных различиях, характерных для немецкоязычных стран;
- формирование умения поиска и извлечения необходимой информации из различных культурных источников (книги, фильмы, периодика и т.д.), анализа информации с точки зрения значимости для истории и культуры немецкоязычных стран;
- подготовка к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности в области истории культуры в процессе общения с представителями других культур.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|--------|--|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5.2 | Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| УК-5.3 | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.4 | Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования |
| УК-5.5 | Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий |
| ПК-7 | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур |
| ПК-7.1 | Знает языковые и культурные нормы речевого общения |
| ПК-7.2 | Умеет адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур |

| | |
|-------------|--|
| ПК-8 | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов |
| ПК-8.1 | Знает историю и культуру стран изучаемого иностранного языка |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|-------------|---|---|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык) Древние языки и культуры История История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык) Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Практикум по художественному переводу (первый иностранный язык) Семиотика Философия | Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) Практикум по художественному переводу (второй иностранный язык) Практикум по межкультурной коммуникации |
| ПК-7 | Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур | Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык) Древние языки и культуры История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык) Семиотика | Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по межкультурной коммуникации Производственная практика |

| | | | |
|------|---|--|---|
| ПК-8 | Способен моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | Диалектология страны изучаемого языка (первый иностранный язык) Древние языки и культуры История История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Лингвокультура страны изучаемого языка (первый иностранный язык) Семиотика | Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Практикум по межкультурной коммуникации Производственная практика Социоллингвистика |
|------|---|--|---|

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|---------------|-------------|----|---|---|---|---|
| | | 4 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 28 | 28 | 34 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 14 | 14 | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 14 | 14 | 34 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 2 | 2 | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 44 | 44 | 4 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 8 | 8 | - | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | 18 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | Эк | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость час | 108 | 108 | 56 | | | | |
| | зач. ед. | 3 | 3 | - | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|---------------------|
| Содержание раздела (темы) | |

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Из истории Германии | |
| Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Историческое и территориальное развитие Германии. Работа Ф.Энгельса «О происхождении семьи, частной собственности и государства». Кельты – предки германцев. | ЛК |
| Тема 1.2. Средние века и рыцарство на территории современной Германии. Возникновение феодальных средневековых княжеств. Оттонская империя. Первое феодальное государство, Отто I – первый император на территории современной Германии 936-973 годы. Процесс возникновения раннефеодальных княжеств. Рост средневековых городов. Роль церкви. | ЛК |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 2. Колониальная экспансия на восток. Возвышение Прусского королевства в XVIII веке. Рейнский союз. Эпоха Реставрации в Германии | |
| Тема 2.1. Первое феодальное государство, Отто I – первый император на территории современной Германии 936-973 годы. Процесс возникновения раннефеодальных княжеств. Рост средневековых городов. Роль церкви. Вхождение Саксонии в состав германских княжеств, покорение и христианизация славянских племен. период правления кайзера Карла IV. Немецкие города в эпоху Средневековья. | ПЗ |
| Тема 2.2. Влияние Великой французской революции на политические процессы в Германии. Освободительная война против Наполеона. Духовная культурная жизнь в Германии в эпоху наполеоновских войн. | ПЗ |
| Тема 2.3. Литературное движение «Молодая Германия», поэзия Г. Гейне. | ПЗ |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 3. Рост капиталистических отношений в Германии. Возникновение единого немецкого государства, первая общегерманская конституция 1871 г. | |
| Тема 3.1. Процесс роста капиталистических отношений в Германии. Обострение социальных противоречий при капитализме. Индустриализация. Буржуазная революция 1848-1849 г., поражение буржуазной революции. Отто фон Бисмарк – объединитель немецких княжеств в единое государство. Колониальная политика Германии. | ПЗ |
| Самостоятельная работа. | СР |
| Раздел 4. Эпоха империализма на территории Германии | |
| Тема 4.1. Эпоха правления Вильгельма II. Культура Германии конца 19 века. | ЛК |
| Тема 4.2. Начало первой мировой войны. Революция в Германии 1918-1919 г. Веймарская республика | ЛК |
| Тема 4.3. Поражение Германии в войне, Версальский договор. Годы стабильного развития. Поражение левых демократических партий на выборах 1933 года, конец демократическим завоеваниям, приход к власти А. Гитлера и национал-социалистов. | ЛК |
| Самостоятельная работа | СР |
| Раздел 5. Период правления национал-социалистов и фашистская диктатура. Вторая мировая война и ее последствия для экономики Германии | |
| Тема 5.1. Политика государственного террора в III Рейхе. Преследование и геноцид еврейского населения. Сопротивление на территории нацистской Германии. | ПЗ |
| Тема 5.2. Начало Второй мировой войны (нападение на Польшу). Окончание Второй мировой войны, Потсдамская конференция. Послевоенный период. Немецкое «экономическое чудо». | ЛК |

| | |
|---|----|
| Раздел 6. Послевоенная Германия. | |
| Тема 6.1. Возникновение 2-х государств ФРГ и ГДР. | ЛК |
| Тема 6.2. Падение Берлинской стены. Присоединение ГДР к ФРГ | ПЗ |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО «БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кабакчи В. В., Белоглазова Е. В. Введение в интерлингвокультурологию : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492061>
2. Брагина Л. М., Варьяш О. И., Володарский В. М., Гусарова Т. П., Дмитриева О. В., Мельников Г. П., Цатурова С. К., Сванидзе А. А. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 414 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493367>
3. Петрович-Белкин О. К. История и культура Европы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 169 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492954>

Дополнительная литература:

1. Чемоданов Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 328 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493614>
2. Баранов Н. Н. История Германии. Раннелиберальные партии (1858—1867) : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 183 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494102>
3. Родин О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 267 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492174>
4. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвокультурология. Введение : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 208 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493419>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Изучение данной дисциплины предполагает освоение обучающимися всех разделов содержания данной дисциплины.

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекционные занятия, семинары, самостоятельная работа, домашние задания, контрольные тестовые задания.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- повторение материала, изложенного в лекции с использованием вопросов для самопроверки;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий, в т.ч. на Учебном портале.

Результаты самостоятельной работы контролируются как в течение изучения дисциплины, так и в рамках промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся должны представить обзор самостоятельно найденных публикаций по тематике одного из разделов дисциплины.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.