СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания:
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы врачебного контроля"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы врачебного контроля

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы врачебного контроля разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины Основы врачебного контроля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.01.02 Физическая культура и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы врачебного контроля входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;

назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

к применению полученных знаний на практике, при проведении учебно-тренировочных, соревновательных занятий и уроков физической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 109 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		5	6				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	72	36	36				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	60	30	30				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	12	6	6				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37	19	18				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	ЗаО				
Общая трудоемкость час	109	55	54				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы врачебного контроля

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Основы врачебного контроля	**109**	
Тема 1. Введение в предмет.	Лек	2
Введение в предмет. Цели и задачи дисциплины «Основы врачебного контроля». Краткая история спортивной медицины в России.		
Тема 2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Лек	4
Первичное и ежегодное углубленное медицинское обследование. Принципы оценки состояния здоровья. Анкета здоровья спортсмена.		
Тема 2. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Пр	2
Анкета здоровья спортсмена.		
Тема 3. Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине.	Лек	4
Текущий ВП контроль за занимающимися спортом. Срочный ВП контроль в спорте. Этапный ВПК в спорте. Принципы самоконтроля.		

Тема 3. Текущий, этапный срочный и углубленный контроль в спортивной медицине.	Пр	2
Врачебно-педагогический контроль на разных этапах тренировки.		
Тема 4. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами.	Лек	4
Принципы оценки уровня физического развития детей и подростков. Принципы оценки степени полового созревания. Принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков. Возрастные этапы спортивной подготовки.		
Тема 4. Особенности врачебно-педагогического контроля за юными спортсменами.	Пр	2
Велоэргометрическая проба PWC150, Гарвардския степ-тест, проба Летунова.		
Тема 5. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	Лек	6
Восполнение дефицита жидкостей, электролитов в условиях тренировки. Оптимизация сна спортсменов. Оптимизация питания спортсменов.		
Тема 5. Оптимизация процессов восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов.	Лек	2
Питание в ИВС на этапах тренировки.		
Тема 6. Пограничные состояния в спорте.	Лек	4
Переутомление, перенапряжение и перетренированность.		
Тема 6. Пограничные состояния в спорте.	Лек	2
Контрольная работа.		
Тема 7. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	Лек	2
Решение ситуационных задач по теме «Тренировки в среднегорье». Составить план-график обеспечения медико-биологического сопровождения УТС в горах.		
Работа с лекциями	СР	19
Тема 7. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климато-географических и погодных условиях.	Лек	4
Тренировки в условиях среднегорья. Периоды острой и подострой акклиматизации. Период устойчивого функционального состояния. Переакклиматизация. Подготовка к УТС в среднегорье. Подготовка к соревнованиям в условиях высоких и низких температур. Ресинхронизацияциркадных ритмов организма спортсменов – перелет на запад и восток.		
Тема 8. Медицинское обеспечение спортивных соревнований.	Лек	4
Принципы организации медицинского обеспечения спортивных соревнований.		
Тема 8. Медицинское обеспечение спортивных соревнований.	Лек	2
Медицинское обслуживание соревнований в ИВС.		
Тема 9. Принципы организации антидопингового контроля.	Лек	4
Классификация препаратов запрещенных к применению в спорте. Организация допинг-контроля. ВАДА. РусАДА. ADAMS. Штрафные санкции по отношению к спортсменам, тренерам, медикам.		
Тема 9. Принципы организации антидопингового контроля.	Лек	2
Контрольная работа.		
Тема 91. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками.	Лек	4
Функциональные особенности организма девочки, девушки и женщины. Овариально-менструальный цикл и физические качества. Тренировки после родов, аборта, заболеваний половых органов.		
Тема 91. Особенности организации врачебно-педагогического контроля за женщинами-спортсменками.	Пр	2
Контрольная работа.		

Тема 92. Неотложные состояния.	Лек	4
Анафилактический шок. Гипогликемия. Обмороки и коллапс. Переохлаждение. Тепловой удар. Утопление.		
Тема 92. Неотложные состояния.	Пр	2
Контрольная работа.		
Тема 93. Заболевания и травмы у спортсменов.	Лек	6
Структура заболеваний у спортсменов. Заболевания, наиболее часто встречающиеся в спорте. Острые травмы. Заболевания, которые могут явиться причиной смерти при занятиях спортом. Черепно-мозговая травма у боксеров. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы уха, горла, носа, глаз, гортани. ВПК за занимающимися спортом.		
Тема 93. Заболевания и травмы у спортсменов.	Пр	2
Контрольная работа.		
Работа с лекциями.	СР	18

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Филиппова Ю.С. Физическая культура : Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 197 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=379900
2. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 253 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495730
3. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 393 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491851
4. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/189469
5. Бобкова Т. В. Основы врачебного контроля : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690324

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знания: цели и задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: к применению полученных знаний на практике, при проведении учебно-тренировочных, соревновательных занятий и уроков физической культуры.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы врачебного контроля»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы врачебного контроля» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).