

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2022  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Технология физкультурно-спортивной деятельности"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**49.02.01 Физическая культура**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**Педагог по физической культуре и спорту**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2021 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.14 Технология физкультурно-спортивной деятельности**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.14 Технология физкультурно-спортивной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОП.14 Технология физкультурно-спортивной деятельности входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы «Технология физкультурно-спортивной деятельности» направлено на достижение следующих задач:

обеспечить освоение студентами основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;

сформировать, у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;

обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп;

сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;

обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;

методику развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний;

методы воспитания и самовоспитания занимающихся, особенности взаимодействия в группе, способы коррекции и регуляции психоэмоционального состояния с помощью

физических упражнений;  
особенности организации и построения занятий при реализации конкретной технологии физкультурно-спортивной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;  
показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных и нозологических групп;  
особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися;  
способы оказания помощи и страховки, меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создания психологического комфорта на занятиях;  
спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных технологиях физкультурно-спортивной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развитие и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий;  
проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности;  
выполнять и показывать физические упражнения, составляющие основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;  
регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий;  
организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием занимающихся с ограниченными возможностями, включая инвалидов;  
работать в единой мультидисциплинарной команде специалистов, сотрудничать с педагогами, воспитателями, врачами, дефектологами, логопедами, родителями детей-инвалидов;  
правильно трактовать и учитывать в своей деятельности результаты медико-психолого-педагогической диагностики;  
проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу;  
применять способы физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях;  
использовать в своей деятельности спортивные снаряды, инвентарь, технические средства, тренажеры, характерные для конкретных технологий физкультурно-спортивной деятельности;  
осуществлять процесс воспитания занимающихся, исходя из личностно-ориентированной гуманистической концепции отношения общества к людям с ограниченными возможностями;  
формировать у занимающихся умения и навыки самовоспитания в процессе занятий теми или иными видами технологий физкультурно-спортивной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 329 часов, в том числе:  
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

| Вид учебной работы                                               | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) |    |     |     |   |   |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----|-----|-----|---|---|
|                                                                  |               | 5           | 6  | 7   | 8   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 220           | 69          | 43 | 36  | 72  |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | -  | -   | -   | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | 130           | 44          | 18 | 16  | 52  |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  | -   | -   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -             | -           | -  | -   | -   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  | -   | -   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 90            | 25          | 25 | 20  | 20  |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -             | -           | -  | -   | -   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 109           | 45          | 14 | 14  | 36  |   |   |
| в том числе:                                                     | -             | -           | -  | -   | -   | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -             | -           | -  | -   | -   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | -             | -           | -  | -   | -   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -             | Др          | Др | ЗаО | Эк  |   |   |
| Общая трудоемкость час                                           | 329           | 114         | 57 | 50  | 108 |   |   |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Технология физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                       | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                             |                     |              |
| <b>Раздел 1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебно-педагогическая и научная дисциплина</b>                                                                                                                                       | <b>10</b>           |              |
| Технологии физкультурно-спортивной деятельности как базовый курс основных дисциплин специальности государственного образовательного стандарта по физической культуре и как научная дисциплина.                                                        | Лек                 | 10           |
| <b>Раздел 2. Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-спортивной деятельности</b>                                                                                                                               | <b>20</b>           |              |
| Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-спортивной деятельности. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности. | Лек                 | 20           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| <b>Раздел 3. Классификация и характеристика видов спорта в технологиях физкультурно-спортивной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>138</b> |    |
| Классификация и характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества. Характеристика видов спорта комплексного, разностороннего воздействия на организм занимающихся. Краткая характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.                                                                                                                       | Лек        | 24 |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр         | 51 |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СР         | 63 |
| <b>Раздел 4. Теоретико-методические особенности занятий в игровых видах спорта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>45</b>  |    |
| Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Классификация спортивных игр. Спортивные игры как средство физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                      | Лек        | 6  |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр         | 25 |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СР         | 14 |
| <b>Раздел 5. Теоретико-методические особенности занятий в лыжном спорте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b>  |    |
| Развитие лыжного спорта в России. Виды и дисциплины лыжного спорта. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лек        | 12 |
| <b>Раздел 6. Теоретико-методические особенности занятий в легкой атлетике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>  |    |
| Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Особенности построения занятий в легкой атлетике.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лек        | 16 |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр         | 20 |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | СР         | 14 |
| <b>Раздел 7. Теоретико-методические особенности занятий гимнастикой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>  |    |
| Задачи, методологические особенности, классификация видов гимнастики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лек        | 20 |
| <b>Раздел 8. Теоретические основы физического воспитания детей школьного возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>  |    |
| Методические особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста.<br>Методические особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста.<br>Методические особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста.                                                                                                                                    | Лек        | 16 |
| <b>Раздел 9. Технология обучения элементам спортивных игр, легкоатлетических упражнений, лыжного спорта, гимнастики в школьном возрасте</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>28</b>  |    |
| Технология обучения элементам: спортивных игр, легкоатлетических упражнений, лыжного спорта в школьном возрасте.<br>Технология обучения гимнастическим элементам в школьном возрасте.<br>Общая характеристика оздоровительных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности.<br>Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой | Лек        | 20 |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пр         | 8  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| <b>Раздел 10. Теоретико-методические основы современных видов оздоровительных технологий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>89</b> |    |
| Характеристика западных оздоровительных технологий: аэробики и ее видов: аква-аэробики, степ-аэробики, фитбол-аэробики, слайд-аэробики, памп-аэробики, тераробики, слайкл-аэробики, таэ-бо и ки-бо-аэробики, пилатеса, ритмической гимнастики, шейпинга, бодибилдинга, стретчинга, калланетики. Характеристика восточных оздоровительных технологий: йоги, тай-чи, видов оздоровительных систем на основе единоборств. Характеристика отечественных оздоровительных технологий: дыхательной гимнастики К.П. Бутейко, дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, самомассажа А.А. Уманской, система оздоровления Г.С. Шаталовой, система оздоровления Порфирия Иванова. | Лек       | 6  |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пр        | 30 |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СР        | 53 |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |    |
| Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Эк        | 8  |

*\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| <b>Тип аудитории</b> | <b>Оснащение аудитории<br/>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы<br/>для освоения дисциплины (при необходимости)</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс) | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                       | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                             |
| Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий ))                                                                                                                                  | Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.                                                                                                                                                                                     |
| ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)                                                                                                                                                                           | Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)                                 |

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 148 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494043>
2. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 173 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491838>

3. Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. Методика обучения физической культуре. Аэробика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 138 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492698>

4. Германов Г. Н., Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 461 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/506927>

*Дополнительные источники:*

*Методические материалы для обучающихся*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>технику физических упражнений,<br>составляющих основу изученных видов<br>технологий физкультурно-спортивной<br>деятельности;<br>методику обучения двигательным<br>действиям, используемым в различных<br>видах технологий физкультурно-спортивной<br>деятельности;<br>методику развития и совершенствования<br>физических способностей при<br>использовании тех или иных видов<br>технологий физкультурно-спортивной<br>деятельности с целью коррекции и<br>компенсации имеющихся функциональных<br>нарушений, профилактики конкретных<br>заболеваний;<br>методы воспитания и самовоспитания<br>занимающихся, особенности<br>взаимодействия в группе, способы<br>коррекции и регуляции<br>психоэмоционального состояния с помощью<br>физических упражнений;<br>особенности организации и построения<br>занятий при реализации конкретной<br>технологии физкультурно-спортивной<br>деятельности в различных видах<br>адаптивной физической культуры; | Анализ и оценка выполнения<br>индивидуальных заданий, расчетных работ,<br>опрос, тематический диктант,<br>контрольная работа, практические занятия,<br>домашние работы, компьютерное<br>тестирование, Взаимоконтроль и<br>самоконтроль студентов. Полнота и<br>грамотность подготовленных докладов,<br>сообщений, презентаций. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <p>формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развитие и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий;</p> <p>проводить занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>выполнять и показывать физические упражнения, составляющие основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий;</p> <p>организовывать и проводить спортивные праздники, фестивали, состязания, игры с участием занимающихся с ограниченными возможностями, включая инвалидов;</p> <p>работать в единой мультидисциплинарной команде специалистов, сотрудничать с педагогами, воспитателями, врачами, дефектологами, логопедами, родителями детей-инвалидов;</p> <p>правильно трактовать и учитывать в своей деятельности результаты медико-психолого-</p> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p> |
| <p>Практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p>                                     |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология физкультурно-спортивной деятельности»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Технология физкультурно-спортивной деятельности» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины. Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).