СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2023
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Анатомия и физиология человека"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Анатомия и физиология человека

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)"

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Анатомия разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33826), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.01.02 Физическая культура и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.09 Анатомия и физиология человека входит в общепрофесиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

основные закономерности роста и развития организма человека;

возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности и строения организма детей, подростков и молодежи;

применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в

процессе занятий физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

использования знаний по анатомии как фундамента для понимания таких предметов как физиология с основами биохимии, гигиенические основы физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 144 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	104	104					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	40	40					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	64	64					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	28					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	12	12					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	144	144					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Анатомия	**144**	

Тема 1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека.	Лек	2
Анатомия человека как биологическая наука. Место анатомии в системе биологических наук и в образовании педагога по физической культуре. Классификация анатомических наук. Методы анатомического исследования. Специальные анатомические термины.		
Тема 1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека.	Пр	4
Методы анатомического исследования.		
Тема 2. Строение и функции систем органов здорового человека.	Лек	2
Органы и системы органов. Организм как единое целое. Общая характеристика тканей (эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная).		
Тема 2. Строение и функции систем органов здорового человека.	Пр	6
Строение эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.		
Тема 3. Скелет как часть опорно-двигательного аппарата.	Лек	2
Строение костей. Типы костей. Соединение костей. Общий план строения скелета. Возрастные изменения скелета человека.		
Тема 3. Скелет как часть опорно-двигательного аппарата.	Пр	6
Кости и топография человека.		
Тема 4. Мышцы -активная часть опорно-двигательного аппарата.	Пр	6
Строение мышц и их вспомогательный аппарат. Классификация мышц. Основные группы мышц. Анатомическая характеристика положений и движений тела человека. Работа мышц. Движение по рычагам первого и второго рода. Размах движения илы мышц.		
Тема 5. Сосудистая система.	Лек	2
Общая характеристика и деление сосудистой системы на кровеносную и лимфатическую. Круги кровообращения. Строение стенок сосудов. Лимфатическая система и ее значение. Строение лимфатических узлов. Селезенка, ее строение и функции. Костный мозг и тимус, их центральная роль в иммунитете.		
Тема 5. Сосудистая система.	Пр	4
Анатомо-физиологические особенности сосудистой системы.		
Тема 6. Пищеварительная система.	Лек	2
Значение органов пищеварения. Строение стенок пищеварительного тракта. Ротовая полость и ее органы. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкие кишки. Толстые кишки. Пищеварительные железы.		
Тема 6. Пищеварительная система.	Пр	6
Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.		
Тема 7. Дыхательная система.	Лек	2
Значение органов дыхания. Наружный нос и носовая полость. Гортань. Трахея и бронхи. Легкие. Строение кожи.		
Тема 7. Дыхательная система.	Пр	6
Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы.		
Тема 8. Мочеполовой аппарат.	Лек	4
Строение органов мочевыделения. Мужские половые органы. Женские половые органы.		
Тема 9. Эндокринная система.	Лек	2
Классификация эндокринных желез. Железы внутренней и внешней секреции.		
Тема 9. Эндокринная система.	Пр	6
Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.		
Тема 91. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	Лек	2
Общий план строения нервной системы. Оболочки мозга. Внешний вид спинного мозга. Микроскопическое строение серого и белого вещества спинного мозга, проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые нервы.		
Тема 91. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.	Пр	6
Анатомо-физиологические особенности спинного мозга.		
Тема 92. Головной мозг.	Лек	2
Эмбриогенез головного мозга. Отделы головного мозга. Черепные нервы. Конечный мозг. Архитектоника коры.		

Тема 92. Головной мозг.	Пр	6
Анатомо-физиологические особенности головного мозга.		
Тема 93. Вегетативная нервная система	Лек	4
Понятие автономной нервной системы. Отделы вегетативной нервной системы и их морфофункциональная характеристика.		
Тема 94. Сенсорные системы.	Лек	4
Понятие об анализаторах. Кожный и двигательный анализаторы. Вкусовой анализатор. Обонятельный анализатор. Зрительный анализатор. Слуховой и вестибулярный анализаторы.		
Тема 95. Основные закономерности роста и развития организма человека.	Лек	2
Знакомство с основными закономерностями роста и развития организма ребенка; периодами онтогенеза. Знакомство с классификацией возрастных периодов, особенностями развития человека, акселерацией; функциональными системами.		
Тема 96. Возрастная морфология, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи.	Лек	4
Задачи и методы возрастной морфологии. Факторы и закономерности роста и развития детей, подростков и молодежи. Зубная, костная, половая, соматическая и сосудистая зрелость.		
Тема 97. Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.	Лек	2
Биохимические и физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам.		
Тема 98. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения.	Пр	4
История динамической анатомии. Позитивные и негативные изменения в опорно-двигательном аппарате при систематических физических нагрузках. Классификация положений и движений тела. Характеристика основных положений и движений тела. Ходьба, бег, прыжок в длину с мета и разбега.		
Тема 99. Динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения.	Пр	4
Антропометрия.		
Тема 991. Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.	Лек	2
Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.		
Работа с лекциями и литературой.	СР	28
Экзамен	Эк	12

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Замараев В. А., Никитюк Д. Б., Година Е. З. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 416 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491342

2. Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 182 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495788

3. Караханян К. Г., Карпова Е. В. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/160133

4. Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А., Судзиловский В. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник. - Москва: Человек, 2014. - 625 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461407

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Учебно-методические материалы размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности и строения организма детей, подростков и молодежи; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт: использования знаний по анатомии как фундамента для понимания таких предметов как физиология с основами биохимии, гигиенические основы физического воспитания.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомия и физиология человека»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Анатомия и физиология человека» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).