СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки. Междисциплинарный курс Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Междисциплинарный курс включен в базовую часть учебных планов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 544 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 363 часов;
самостоятельной работы обучающегося 181 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		3	4	5	6	7	
Контактная (аудиторная) работа (всего)	363	66	122	37	60	78	
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	216	60	60	16	40	40	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
практические занятия (если предусмотрено)	147	6	62	21	20	38	
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	181	33	61	18	30	39	
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	
Часов на контроль:	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Др	Др	Др	Др	ЗаО	
Общая трудоемкость час	544	99	183	55	90	117	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1.Гимнастика	**30**	
Тема 1.Характерные особенности и задачи гимнастики, структура занятия	Лек	2
Характеристика образовательных, оздоровительных и воспитательных задач		
Тема 2.Виды гимнастики и её методические особенности	Лек	2
Тема 3. Гимнастика в режиме учебного дня	Лек	2
Тема 4.Гимнастическая терминология	Лек	2
Тема 5.Строевые упражнения	Лек	2
Тема 6.Общеразвивающие упражнения	Лек	2
Тема 6.Общеразвивающие упражнения	СР	6
Формулирование задач урока для учащихся различных классов в соответствии с темой занятия. Подбор средств и методов для решения задач в подготовительной, основной и заключительной частях занятия.Отработка строевых приемов.Составление комплекса ОРУ.Отработка приёмов переноски партнёра, груза. Работа с рекомендуемой литературой, опорными конспектами.		
Тема 7.Техника гимнастических упражнений	Лек	2
Тема 8.Методика обучения гимнастическим упражнениям	Лек	2
Тема 9.Формы занятий гимнастикой	Лек	2
Самостоятельная работа	СР	6
Раздел 2.Подвижные игры	**139**	
Тема 1.Техника безопасности и основные понятия о подвижных играх	Лек	2
Тема 2.Педагогическое значение подвижных игр	Лек	4

Тема 3.Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями детей	Лек	2
Тема 3.Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями детей	СР	2
проанализировать возрастные особенности школьников		
Тема4.Этапы обучения подвижным играм	Лек	4
Тема 4.Этапы обучения подвижным играм	СР	4
подобрать игры для различных частей занятия		
Тема 5.Подвижные игры в уроках физической культуры	Лек	4
Тема 5.Подвижные игры в уроках физической культуры	СР	2
составить таблицу подвижных игр, сгруппированных по признаку ведущего двигательного действия		
Тема 6.Методика проведения подвижных игр во внеурочное время	Лек	4
Тема 6.Методика проведения подвижных игр во внеурочное время	СР	2
подобрать подвижные игры для школьного праздника (перемены, группы продленного дня)		
Тема 7.Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	Лек	2
Тема 7.Подвижные игры во внешкольной работе с детьми	СР	6
подобрать подвижные игры для оздоровительного лагеря, спортивной секции (по видам спорта)		
Тема 8.Методика обучения подвижным играм	Лек	10
Тема 8.Методика обучения подвижным играм	СР	10
подбор подвижных игр для учащихся 1-3 классов, 4-6 классов, 7-9 классов, 10-11 классов		
Тема 8.Методика обучения подвижным играм	Пр	28
отработать не менее 20 подвижных игр в процессе занятий		
Тема 4.Этапы обучения подвижным играм	Пр	30
составить планы проведения урочного и внеурочных занятий по подвижным играм		
Тема 3.Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями детей	СР	23
изучить возрастные особенности детей дошкольного и школьного возраста		
Раздел 3.Спортивные игры	**28**	
Тема 1.Основы техники безопасности на занятиях спортивных игр	Лек	2
Тема 1.Основы техники безопасности на занятиях спортивных игр	СР	2
проанализировать действия преподавателя по предупреждению травматизма на занятиях по спортивным играм		
Тема 2.Характеристика спортивных игр, их специфические признаки и классификация	Лек	4
Тема 3.Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	Лек	6
Тема 3.Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	СР	4
составить положение о проведении соревнований по (вид спортивной игры), составить расписание игр по круговому (комбинированному, с выбыванием) способу проведения соревнований по спортивным играм для 4 (5, 6 и т.д.) команд		
Тема 4.Методика проведения соревнований по спортивным играм у разных возрастных групп населения	Лек	4
Тема 4.Методика проведения соревнований по спортивным играм у разных возрастных групп населения	СР	4
изучить особенности разных возрастных групп населения при занятиях спортивными играми		
Тема 5. Применение изученных игр в процессе обучения	Пр	2
Раздел 4.Баскетбол	**67**	
Тема 1. Техника безопасности на занятиях по баскетболу	Лек	2

Тема 1.Техника безопасности на занятиях по баскетболу	СР	4
подготовить доклад по истории возникновения игры в баскетбол		
Тема 2.Техника перемещений, остановок	Лек	2
Тема 2.Техника перемещений, остановок	СР	2
Тема 2.Техника перемещений, остановок	Пр	8
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	Лек	2
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	СР	2
подбор упражнений для обучения технике передач мяча		
Тема 3.Техника передачи мяча на месте	Пр	13
Закрепление техники перемещений, остановок. Методика обучения технике передач мяча на месте двумя руками от груди; правой, левой от плеча; с отскоком от пола; ближних, дальних		
Тема 4.Техника передачи мяча в движении	Лек	4
Тема 4.Техника передачи мяча в движении	СР	4
подбор упражнений для обучения технике передач мяча в двойках, тройках		
Тема 4.Техника передачи мяча в движении	Пр	2
Закрепление техники передач на месте и в движении. Методика обучения технике передач мяча в движении: в двойках, тройках. Учебная игра, жестикуляция		
Тема 5.Техника ведения мяча	Лек	4
Тема 5.Техника ведения мяча	Пр	2
Тема 5.Техника ведения мяча	СР	2
подбор упражнений для обучения технике ведения мяча, технике выбивания мяча при ведении		
Тема 6.Техника броска мяча	Лек	4
Тема 6.Техника броска мяча	Пр	2
Методика обучения технике броска двумя руками от груди и головы с места, после ведения. Методика обучения технике броска одной рукой от головы с места. Методика обучения технике штрафного броска.		
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	Лек	2
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	Пр	2
Методика обучения технике накрывания мяча при броске. Методика обучения подбору мяча отскочившего от щита		
Тема 7. Техника подбора и перехвата мяча	СР	4
подбор упражнений для обучения технике накрывания и подбора мяча, перехвата мяча		
Раздел 5.Волейбол	**38**	
Тема 1.История возникновения и развитие игры в волейбол. Правила игры.	Лек	2
Тема 1.История возникновения и развитие игры в волейбол. Правила игры.	СР	4
Изучить технику безопасности при занятиях волейболом		
Тема 2.Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх	Лек	2
Тема 3. Техника стоек, перемещений и передачи мяча	Лек	4
Тема 3. Техника стоек, перемещений и передачи мяча	Пр	2
Тема 4. Техника отбивания и приема мяча	Лек	2
Тема 4. Техника отбивания и приема мяча	Пр	2
Методика обучения технике отбивания мяча кулаком, кистью у верхнего края сетки. Методика обучения технике приема мяча после подачи в парах		
Тема 4. Техника отбивания и приема мяча	СР	4
подбор упражнений для обучения технике отбивания мяча кулаком у верхнего края сетки; для обучения технике нападающего удара с разбега через сетку.		
Тема 5. Нападающие удары, защитные действия	Лек	4
Тема 5. Нападающие удары, защитные действия	Пр	4
Тема 5. Нападающие удары, защитные действия	СР	4
Тема 6. Организация и проведение спортивных мероприятий и соревнований по волейболу	Лек	4

Раздел 7.Легкая атлетика	**30**	
Тема 1. Основы техники ходьбы и бега	Лек	2
Тема 1. Основы техники ходьбы и бега	СР	2
Овладение техникой ходьбы и бега		
Тема 2. Основы техники метаний и прыжков	Лек	2
Тема 3. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике	Лек	4
Тема 3. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике	СР	4
Разработка положения соревнования по легкой атлетике в школе, летнем лагере отдыха		
Тема 4. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания	Лек	4
Тема 4. Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания	Пр	4
Овладение техникой легкоатлетических видов и упражнений		
Тема 4.Основы техники легкоатлетических видов и упражнений, методика преподавания	СР	2
Овладение техникой легкоатлетических видов и упражнений в процессе самостоятельных занятий		
Тема 5. Прыжки в длину и высоту	Лек	4
Тема 5. Прыжки в длину и высоту	Пр	2
Раздел 8. Плавание	**30**	
Тема 1.Современное состояние плавания	Лек	2
Тема 2 Методика начального обучения плаванию	Лек	6
Тема 3 Прикладное плавание	Лек	4
Тема 5 Судейство соревнований по плаванию	Лек	4
Практическое занятие по отработке умения: применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно–спортивной деятельности	Пр	2
Самостоятельная работа	СР	12
Раздел 9.Спортивный туризм	**20**	
Тема 1. Туризм, его место в современном обществе	Лек	4
Тема 2. Содержание массовых спортивных мероприятий	Лек	4
Тема 3. Туристское снаряжение	Лек	2
Тема 4. Питание в туристском походе	Лек	2
Тема 5. Бивачные работы. Техника вязки узлов	Пр	4
Тема 6. Элементы топографии. Ориентирование на местности.	Лек	2
Тема 7. Техника и тактика движения по маршруту. Способы преодоления различных препятствий	Лек	2
Раздел 10. Атлетическая гимнастика.	**10**	
Тема 1 История развития, техника, методика обучения и тренировка в атлетической гимнастике, спортивный инвентарь и оборудование	Лек	4
Тема 2 Наименование мышц, их функции в движении	Лек	2
Тема 3 Обучение технике выполнения упражнений для атлетической гимнастики для развития всех групп мышц	Лек	2
Тема 4 Проведение практических занятий по атлетической гимнастике с учетом половых различий	Лек	2
Раздел 11.Футбол	**20**	
Тема 1 Футбол в системе физического воспитания	Лек	6
Тема 3 Особенности подготовки спортсменов различной квалификации в футболе	Лек	4
Самостоятельная работа	СР	10

Раздел 12 Настольный теннис	**15**	
Тема 1 Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	Лек	2
Тема 4 Правила и организация соревнований по настольному теннису	Лек	2
Самостоятельная работа	СР	11
Раздел 13.Лыжный спорт	**18**	
Тема 1.Основы техники передвижения на лыжах	Лек	4
Тема 2.Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах	Лек	4
Тема4.Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах	Пр	4
Тема 5. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту	Лек	6
Раздел 14. Новые виды	**99**	
Тема 1. Система подготовки борцов.	Лек	4
Тема 2. Тренировочные и соревновательные нагрузки борцов.	Лек	2
Тема 3. Физическая подготовка борцов.	Пр	6
Тема 5. Бадминтон. Основные правила.	Лек	4
Тема 6. Игровая площадка. Технические приемы в бадминтоне.	Лек	4
Тема 7. Технические приемы в бадминтоне	Пр	6
Тема 8. Тактика игры в бадминтон.	Пр	4
Тема 9. Танцевальные виды спорта	Лек	6
Тема 10.Аэробная гимнастика (спортивная аэробика)	Лек	4
Тема 11.Аэробная гимнастика (спортивная аэробика)	Пр	8
Тема 12.Современные танцы	Лек	2
Тема 12.Современные танцы	Пр	10
Самостоятельная работа	СР	39

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496291

2. Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Чеботарева И. В., Афанасьев В. З., Макаренко Л. П., Попов О. И. Плавание с методикой преподавания : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 344 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487324

3. Константинов Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 401 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494831

4. Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 103 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495770

5. Булгакова Н. Ж., Максимова М. Н., Маринич М. Н., Морозов С. Н., Полянская Ю. А., Распопова Е. А., Симагина А. А., Филиппов В. В., фомиченко Т. Г., Фролов С. Н., Чистова Н. А. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 304 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495565

6. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 317 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497031
7. Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М., Новаковский С. В. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 125 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/514196

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование

Практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).