

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Организация физкультурно-спортивной работы"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных

мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 324 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6	7				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	216	84	132				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	216	84	132				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108	42	66				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)	-	3аО	3аО				
Общая трудоемкость час	324	126	198				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Содержание раздела (темы)		
1.Общие основы организации физкультурно-спортивной работы.	20	
Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Лек	4
Организационные основы управления развитием физической культуры и спорта.	Лек	2
Документация в области физической культуры и спорта.	Лек	4
Направления современного спорта.	Лек	2
Олимпийские виды спорта.	Лек	2
Паралимпийский спорт.	Лек	2
Органы управления физкультурно-спортивным движением.	Лек	2
Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности	Лек	2
2.Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста	16	
Основы организации развивающей предметно-пространственной среды по «Физическому развитию» в дошкольной образовательной организации.	Лек	2
Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня детского сада	Лек	4
Организация физкультурных праздников, досуга, дней здоровья в дошкольных образовательных организациях.	Лек	2

Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.	Лек	4
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в фитнес-клубах.	Лек	2
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье.	Лек	2
3. Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста.	34	
Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях.	Лек	4
Планирование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	Лек	2
Организация проведения урока физической культуры.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во время во внеурочное время.	Лек	2
Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья.	Лек	4
Организация туристской работы в общеобразовательной школе.	Лек	4
Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста в спортивных школах.	Лек	2
Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с детьми школьного возраста в семье.	Лек	4
Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях.	Лек	4
4. Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью.	14	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.	Лек	2
Организация занятий по дисциплине «Физическая культура» с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами во внеучебное время.	Лек	2
Студенческий спорт и его организационные основы.	Лек	6
5. Физкультурно-спортивная работа с лицами осуществляющими трудовую деятельность.	10	
Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях.	Лек	4
Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях повседневного быта и отдыха трудящихся и служащих.	Лек	2
Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими.	Лек	4
6. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста.	8	
Физкультурно-оздоровительная работа с лицами пожилого и старческого возраста.	Лек	4
Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста.	Лек	4

7.Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	8	
Физкультурная-оздоровительная работа с инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
Организационные основы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
8.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы с населением по месту жительства.	8	
Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	Лек	4
Массовые физкультурные-спортивные мероприятия по месту жительства и их организация.	Лек	4
9.Организация физкультурно-спортивной работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.	6	
Деятельность по внедрению и реализации комплекса ГТО в образовательных организациях.	Лек	2
Организация физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО.	Лек	2
Организация физкультурно-спортивной работы по подготовке лиц, осуществляющих трудовую деятельность, к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.	Лек	2
10.Основы организации тренировочных сборов для спортсменов.	6	
Виды тренировочных сборов и их направленность.	Лек	2
Порядок организации тренировочных сборов.	Лек	4
11.Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	18	
Сущность, назначение и виды планирования.	Лек	4
Разновидности календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий, их содержание и составление.	Лек	4
Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Лек	4
Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	Лек	2
Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.	Лек	4
12.Организация информационно-пропагандистских и просветительно-образовательных мероприятий в сфере физической культуры и спорта.	4	
Понятия, средства, методы и формы пропаганды физической культуры и спорта	Лек	2
Информационно-пропагандистское обеспечение сопровождения физкультурно-спортивных мероприятий	Лек	2
13.Организация проведения спортивных соревнований.	18	
Виды, характеристика и значение спортивных соревнований	Лек	4
Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.	Лек	4
Подготовка и проведение спортивных соревнований.	Лек	4
Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности	Лек	2

Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий	Лек	4
14. Основы организации судейства соревнований по базовым видам спорта.	24	
Организация соревнований и судейства по легкой атлетике	Лек	4
Организация соревнований и судейства в командных видах спорта	Лек	4
Организация соревнований и судейства в игровых видах спорта	Лек	4
Организация соревнований и судейства по лыжным гонкам	Лек	4
Организация соревнований и судейства соревнований по плаванию	Лек	4
Организация соревнований и судейства соревнований по гимнастике	Лек	4
15. Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий	14	
Физкультурные праздники	Лек	2
Спортивные конкурсы	Лек	4
Спортивно массовые мероприятия «Веселые старты»	Лек	2
Викторины по физической культуре и спорту	Лек	2
Туристские соревнования и слёты	Лек	2
Физкультурно-спортивные мастер классы	Лек	2
16. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	8	
Классификация физкультурно-спортивных сооружений.	Лек	4
Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями.	Лек	4
17. Самостоятельная работа.	42	
Изучение пройденных тем. Ознакомление с документацией необходимой для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	СР	42
18. Самостоятельная работа.	66	
Документальная подготовка к проведению физкультурного мероприятия. Разработка Плана мероприятия для обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий. Разработка методического материала по осуществлению контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	СР	66

* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
---------------	---

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SSD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий «Юниор» (3-37(полоса препятствий))	Препятствия: «Ров» 1 шт., «Лабиринт» 2 шт., «Забор с наклонной доской» 2 шт., «Разрушенный мост» 2 шт., «Разрушенная лестница» 2 шт., «Стенка с двумя проломами» 2 шт., Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат 2 шт.
ООО Спортивный комплекс "Юность" (8-Стадион)	Крытые беговые дорожки (пл. 675 кв.м.), открытая спортарена (пл. 21330.1 кв.м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIII (пл. 7512.6 кв. м.), футбольное поле с синтетическим покрытием литер LXIV (пл. 7756.1 кв.м.), включая тренажеры, тренажерные комплексы (тренажерный зал общефизической подготовки), спортивный комплекс (спортивный зал пл. 1468 кв.м.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496291>
2. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/495445>

3. Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 441 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492771>
4. Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492748>
5. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497025>
6. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492770>
7. Алхасов Д. С., Амелин С. Н. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/494536>
8. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496280>
9. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 317 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/497031>
10. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы : Учебник для студентов СПО . - Москва: Академия, 2022. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/598474/>

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
 - ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
2. Базы данных и поисковые системы:
 - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
 - Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
---	---

Практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.
---	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).