СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Организация физкультурно-спортивной работы"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Педагог по физической культуре и спорту

(наименование квалификации)

Сочи,
2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы входит в Профессиональный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно спортивной деятельности;

технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных

мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 324 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов;
самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		6	7				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	216	84	132				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	216	84	132				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108	42	66				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
Часов на контроль:	-	-	-				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО	ЗаО				
Общая трудоемкость час	324	126	198				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
1.Общие основы организации физкультурно-спортивной работы.	**20**	
Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Лек	4
Организационные основы управления развитием физической культуры и спорта.	Лек	2
Документация в области физической культуры и спорта.	Лек	4
Направления современного спорта.	Лек	2
Олимпийские виды спорта.	Лек	2
Паралимпийский спорт.	Лек	2
Органы управления физкультурно-спортивным движением.	Лек	2
Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности	Лек	2
2.Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста	**16**	
Основы организации развивающей предметно-пространственной среды по «Физическому развитию» в дошкольной образовательной организации.	Лек	2
Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня детского сада	Лек	4
Организация физкультурных праздников, досуга, дней здоровья в дошкольных образовательных организациях.	Лек	2

Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.	Лек	4
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в фитнес-клубах.	Лек	2
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье.	Лек	2
3.Физкультурно-спортивная работа с детьми школьного возраста.	**34**	
Организационно-управленческая деятельность по физическому воспитанию в общеобразовательных организациях.	Лек	4
Планирование физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	Лек	2
Организация проведения урока физической культуры.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися во время во внеурочное время.	Лек	2
Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья.	Лек	4
Организация туристской работы в общеобразовательной школе.	Лек	4
Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста в спортивных школах.	Лек	2
Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с детьми школьного возраста в семье.	Лек	4
Организация физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных лагерях.	Лек	4
4.Физкультурно-спортивная работа со студенческой молодежью.	**14**	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня.	Лек	2
Организация занятий по дисциплине «Физическая культура» с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами во внеучебное время.	Лек	2
Студенческий спорт и его организационные основы.	Лек	6
5.Физкультурно-спортивная работа с лицами осуществляющими трудовую деятельность.	**10**	
Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на предприятиях, в учреждениях и организациях.	Лек	4
Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в условиях повседневного быта и отдыха трудящихся и служащих.	Лек	2
Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с трудящимися и служащими.	Лек	4
6.Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с лицами пожилого и старческого возраста.	**8**	
Физкультурно-оздоровительная работа с лицами пожилого и старческого возраста.	Лек	4
Организация физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с лицами пожилого и старческого возраста.	Лек	4

7.Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	**8**	
Физкультурная-оздоровительная работа с инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
Организационные основы физкультурно-массовых и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Лек	4
8.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы с населением по месту жительства.	**8**	
Основные направления и формы организации физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	Лек	4
Массовые физкультурные-спортивные мероприятия по месту жительства и их организация.	Лек	4
9.Организация физкультурно-спортивной работы по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.	**6**	
Деятельность по внедрению и реализации комплекса ГТО в образовательных организациях.	Лек	2
Организация физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО.	Лек	2
Организация физкультурно-спортивной работы по подготовке лиц, осуществляющих трудовую деятельность, к выполнению нормативов и требований комплекса ГТО.	Лек	2
10.Основы организации тренировочных сборов для спортсменов.	**6**	
Виды тренировочных сборов и их направленность.	Лек	2
Порядок организации тренировочных сборов.	Лек	4
11.Планирование и контроль физкультурно-спортивной работы.	**18**	
Сущность, назначение и виды планирования.	Лек	4
Разновидности календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий, их содержание и составление.	Лек	4
Требования к планированию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Лек	4
Виды и методы педагогического контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	Лек	2
Особенности врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами.	Лек	4
12.Организация информационно-пропагандистских и просветительно-образовательных мероприятий в сфере физической культуры и спорта.	**4**	
Понятия, средства, методы и формы пропаганды физической культуры и спорта	Лек	2
Информационно-пропагандистское обеспечение сопровождения физкультурно-спортивных мероприятий	Лек	2
13.Организация проведения спортивных соревнований.	**18**	
Виды, характеристика и значение спортивных соревнований	Лек	4
Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.	Лек	4
Подготовка и проведение спортивных соревнований.	Лек	4

Основы организации зрелищных спортивных мероприятий коммерческой направленности	Лек	2
Требования безопасности к организации и проведению спортивных мероприятий	Лек	4
14.Основы организации судейства соревнований по базовым видам спорта.	**24**	
Организация соревнований и судейства по легкой атлетике	Лек	4
Организация соревнований и судейства в командных видах спорта	Лек	4
Организация соревнований и судейства в игровых видах спорта	Лек	4
Организация соревнований и судейства по лыжным гонкам	Лек	4
Организация соревнований и судейства соревнований по плаванию	Лек	4
Организация соревнований и судейства соревнований по гимнастике	Лек	4
15.Организация проведения физкультурно-массовых зрелищных мероприятий	**14**	
Физкультурные праздники	Лек	2
Спортивные конкурсы	Лек	4
Спортивно массовые мероприятия «Веселые старты»	Лек	2
Викторины по физической культуре и спорту	Лек	2
Туристские соревнования и слёты	Лек	2
Физкультурно-спортивные мастер классы	Лек	2
16.Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.	**8**	
Классификация физкультурно-спортивных сооружений.	Лек	4
Обеспечение доступности и безопасности пользования физкультурно-спортивными сооружениями.	Лек	4
17.Самостоятельная работа.	**42**	
Изучение пройденных тем. Ознакомление с документацией необходимой для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	СР	42
18.Самостоятельеная работа.	**66**	
Документальная подготовка к проведению физкультурного мероприятия. Разработка Плана мероприятия для обеспечения физкультурно-спортивных мероприятий. Разработка методического материала по осуществлению контроля в физкультурно-спортивной деятельности.	СР	66

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496291

2. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 176 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495445

3. Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 441 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492771

4. Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 256 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492748

5. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497025

6. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492770

7. Алхасов Д. С., Амелин С. Н. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 270 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494536
8. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496280
9. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 317 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/497031
10. Борисова М.М. Организация физкультурно-спортивной работы : Учебник для студентов СПО . - Москва: Академия, 2022. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/598474/

Дополнительные источники:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.

Умения: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование

Практический опыт: анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Организация физкультурно-спортивной работы» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).