СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и методики его преподавания

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Древнерусская литература"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 "Филология"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Преподавание филологических дисциплин"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Древнерусская литература» является формирование у студентов подлинно научного представления о характере и особенностях развития древнерусской литературы, о своеобразии творчества ведущих писателей, их места и роли в поступательном движении литературы.
дать полное и системное представление о понятийном аппарате литературоведения;

сформировать представление о мировом литературном процессе в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений;

сформировать навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

дать четкое представление о своеобразии исторической ситуации XI-XVI веков;

выработать систему универсальных критериев в отборе и оценке писательских имен и наиболее значимых произведений;

сформировать навыки осознанно-аналитического прочтения текстов, понимание особенностей его словесной основы и смысловой структуры;

обучить филологическому подходу к произведениям словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик;

ознакомить с основными отечественными теоретическими концепциями в области литературной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Древнерусская литература» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**
УК-1.7	Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характер на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

ОПК-3	**Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;**
ОПК-3.1	Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-3.2	Умеет демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы / представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
ОПК-3.3	Владеет навыками презентации знаний основных положений и концепций в историко/теоретико-литературоведческой области

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древнерусская литература» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Древнерусская литература».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Информатика История История античной литературы История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения Устное народное творчество	История зарубежной литературы XX века История русской литературы XIX века История русской литературы XX века Философия

ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;	Введение в литературоведение История античной литературы История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения Устное народное творчество	История зарубежной литературы XX века История литературной критики История русской литературы XIX века История русской литературы XX века Курсовая работа "История русской литературы XX века" Литературное краеведение Методологические основы филологического исследования Методология написания научных работ Мировая литература и ее социокультурный потенциал Современная проза

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Древнерусская литература» составляет 3 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**Всего, ак. ч.**	**Семестр(-ы)**					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	48	48					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	32	32					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	36	36					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк					
Общая трудоемкость час	108	108					
зач. ед.	3	3	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Введение в историю древнерусской литературы	
Рукописный характер древнерусской литературы. Литература и археография. Древнерусская литература и текстология. Проблема контекстуальных связей изучаемого текста и их роли в моделировании его истории.	ЛК
Д.С. Лихачев о реконструкции древнерусских литературных текстов. Текстология и история древнерусской литературы.	ПЗ
Источниковедение древнерусской литературы и основные методы её изучения.	СР
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Литература Киевской Руси (середина XI - первая треть XII вв.)	
"Повесть временных лет". Гипотезы А.А. Шахматова, Д.С. Лихачёва, Б.А. Рыбакова о формировании летописи. Основные идеи начальной летописи. Жанры, вошедшие в состав повести. Связь летописи с фольклором. Исторические повести и сказания в составе летописи. Элементы агиографического стиля. Общая характеристика стиля летописи. Значение "Повести временных лет".	ЛК
Ораторское красноречие на примере "Слова о законе и благодати" Илариона.	СР
"Поучение" Владимира Мономаха.	СР
Житийная литература ("Сказание о Борисе и Глебе", "Чтение о житии... Бориса и Глеба" Нестора, "Житие Феодосия Печерского").	ЛК
"Хождение" Игумена Даниила.	СР
Переводная литература Древней Руси (воинские повести, дидактические повести). Основные жанры переводной литературы (библейские книги, апокрифы, патристика, агиография, патерики, хроники, естественно-научные сочинения, исторические и литературные произведения).	ЛК
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Литература периода феодальной раздробленности (вторая треть XII - первая половина XIII вв.)	
«Слово о полку Игореве» и его мировое значение. Исторический фон, историческая основа памятника. «Слово» и летописные повести о походе Игоря на половцев. Проблемы жанра, стиля и авторства «Слова». Идея «Слова» – единение русских сил для защиты Русской земли от вражеских нападений. Мифология, композиция, образы «Слова». Его художественные особенности. Язык «Слова». Устные истоки художественной системы «Слова о полку Игореве».	ЛК
Областные литературы (творчество Кирилла Туровского, литература южной и юго-западной Руси, "Слово" Даниила Заточника - памятник литературы северо-восточной Руси, "Киево-Печерский патерик").	СР
Повести о монголо-татарском нашествии ("Повесть о битве на реке Калке", "Повесть о приходе Батыя на Рязань", "Слова" Серапиона Владимирского).	СР
"Слово о погибели Русской земли".	СР
"Житие Александра Невского".	ПЗ

Переводная литература.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Литература периода борьбы русского народа с монголо-татарскими завоевателями и начала формирования централизованного государства (вторая половина XIII - XV вв.)	
Московская литература (летописная повесть о Куликовской битве, "Задонщина", "Сказание о Мамаевом побоище", "Повесть о Московском взятии от царя Тохтамыша", "Повесть о Темир-Аксаке", "Повесть о взятии Царьграда" Нестора-Искандера, повети о Вавилонском царстве, житийная литература, "Слово о житии и о преставлении Дмитрия Ивановича", творчество Епифания Премудрого, деятельность Пахомия Логофета).	ПЗ
Новгородская литература ("Повесть о путешествии новгородского архиепископа Иоанна на бесе в Иерусалим", "Повесть о новгородском посаднике Щиле", сказания о конце Новгорода, антифеодальное еретическое движение в Новгороде, "Повесть о новгородском белом клобуке").	ПЗ
Псковская литература.	СР
Тверская литература.	СР
Переводная литература.	СР
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР
Литература централизованного русского государства (XV - XVI вв.)	
"Повесть о мутьянском воеводе Дракуле", "Хожение за три моря" Афанасия Никитина, "Повесть об Иверской царице Динаре".	ЛК
Публицистика ("Сказание о князьях Владимирских", Максим Грек, сочинения митрополита Даниила, "Сказание о Магмете-Салтане" Ивана Пересветова, переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным).	ЛК
Обобщающие произведения ("Великие Четьи-Минеи", общерусские летописные своды, «Книга степенная царского родословия», "Домострой", "История о Казанском царстве", "Сказание о киевских богатырях").	ПЗ
"Повесть о Петре и Февронии".	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела.	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Травников С. Н., Ольшевская Л. А. История древнерусской литературы. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 316 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511357

2. Кусков В. В. История древнерусской литературы : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 311 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510766

3. Травников С. Н., Ольшевская Л. А., Июльская Е. Г. История древнерусской литературы : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 426 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/510789

Дополнительная литература:

1. Сперанский М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 332 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/517288

2. Сперанский М. Н. История древней русской литературы в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 266 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/517287

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Дисциплина «Древнерусская литература» входит в блок дисциплин предметной подготовки по направлению «Филология», и её изучение является одной из основ формирования компетентного специалиста. В соответствии с современными тенденциями развития образования данная программа способствует систематизации знаний учащихся, ориентирует на эффективное использование новейших информационных технологий, содействует привитию студентам культуры чтения, культуры общения, формированию эстетического вкуса, развития критического и научного мышления, нацеливает на более продуктивное овладение профессиональными навыками педагога, учителя русского языка и литературы. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо прослушать лекционный курс, участвовать в обсуждении актуальных историко-литературных проблем на практических занятиях, выполнить реферат и домашнюю контрольную работу, а также продемонстрировать соответствующие результаты при тестировании. Значимость дисциплины «Древнерусская литература» для итоговой аттестации бесспорна. Знание вместе со знанием историко-литературного процесса составляет содержание государственного экзамена по литературе; является основополагающим условием написания им выпускной квалификационной работы в соответствии с теми требованиями, которые предъявляются к данному виду работ.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств

усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Древнерусская литература» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.