

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Историко-филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы теории публицистики"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.03.02 "Журналистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Журналистика"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2020 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы теории публицистики» является формирование у студентов подлинно научного представления о характере и особенностях развития основ теории публицистики, о своеобразии творчества ведущих писателей, их места и роли в поступательном движении литературы.

дать полное и системное представление о понятийном аппарате публицистики;

сформировать представление о мировом литературном процессе в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений;

сформировать навыки осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

выработать систему универсальных критериев в отборе и оценке писательских имен и наиболее значимых произведений;

сформировать навыки осознанно-аналитического прочтения текстов, понимание особенностей его словесной основы и смысловой структуры;

обучить филологическому подходу к произведениям словесного искусства на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик;

ознакомить с основными зарубежными и отечественными теоретическими концепциями в области публицистики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы теории публицистики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | КОМПЕТЕНЦИЯ |
|---------|--|
| | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. |
| ОПК-1.1 | Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ |
| ОПК-1.2 | Осуществляет подготовку медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики |
| ПК-1.1 | Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики |

| | |
|-------------|---|
| ПК-1.2 | Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики |
| ПК-1.3 | Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат |
| ПК-2 | Способен редактировать журналистские тексты |
| ПК-2.1 | Знает принципы редактирования журналистских текстов |
| ПК-2.2 | Умеет осуществлять редакторскую правку, редактировать материалы, предоставленные авторами |
| ПК-2.3 | Владеет техникой редакторского анализа текста, методами и приемами редактирования журналистских текстов |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы теории публицистики» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы теории публицистики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|-------|--|--|-----------------------------------|
| ОПК-1 | Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. | Иностранный язык (дополнительные разделы) Лексикология Морфология Основы журналистской деятельности Основы теории литературы Практикум по орфографии и пунктуации Редактирование научных и официально-деловых текстов Русский язык для иностранных студентов (дополнительные разделы) Русский язык и культура речи Синтаксис Стилистика и литературное редактирование Теория речевого воздействия Техника и технология СМИ Филологический анализ текста Фонетика Язык СМИ | |

| | | | |
|------|---|--|------------------------|
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики | Аналитическая журналистика Государственный PR Основы журналистской деятельности Основы радиовещания Профессионально-ознакомительная Профессионально-творческая практика Работа журналиста в газете Система СМИ Тележурналистика Техника и технология СМИ Этика журналистской работы | Преддипломная практика |
| ПК-2 | Способен редактировать журналистские тексты | Медиа-карта региона Основы журналистской деятельности Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по стилистике русского языка Профессионально-ознакомительная Профессионально-творческая практика Редактирование научных и официально-деловых текстов Технология интервью Филологический анализ текста Язык СМИ | Преддипломная практика |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы теории публицистики» составляет 4 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|--|------------------|-------------|----|---|---|---|---|
| | | 7 | 2 | | | | |
| Контактная (аудиторная) работа (всего) | 54 | 54 | 34 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 18 | 18 | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | - | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | - | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 36 | 36 | 34 | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 7 | 7 | - | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 | 54 | 4 | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 10 | 10 | - | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | 18 | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен) | - | Эк | Эк | | | | |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 144 | 144 | 56 | | | | |
| | 4 | 4 | - | | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ | Вид учебной работы* |
|--|---------------------|
| Содержание раздела (темы) | |
| Стилеобразующие признаки современной газетной публицистики | |
| Понятие стилистического узуса. Узус в языке и речи. | |
| Узуально-стилевой комплекс как механизм языкового отбора. | |
| Факторы, определяющие языково-стилевой отбор в сфере современной газетной коммуникации. | |
| Стилистический узус языка современной газетной публицистики. Стилевое расслоение газетно-публицистических изданий. Перераспределение функций СМИ и учёт фактора адресата. Увеличение доли стилистически окрашенных языковых средств в газетно-публицистическом дискурсе. Экспрессивность газетно-публицистического текста как отражение авторского начала. Единство экспрессии и стандарта как стилеобразующий признак современной газетной публицистики. Увеличение доли текстовых аномалий в современном газетно-публицистическом дискурсе. Конфликтность современного публицистического дискурса как результат концептуальной, оценочной и языковой свободы. | |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | |

| | |
|--|--|
| Особенности коммуникативно-речевого взаимодействия автора и адресата в сфере современной газетной публицистики | |
| Публицистический текст как результат коммуникативно-речевого взаимодействия автора и адресата. Общее представление о коммуникации. Схема коммуникативно-речевого взаимодействия в сфере газетной публицистики. Коммуникативная ситуация в сфере газетной коммуникации. | |
| Публицистический текст как результат коммуникативно-речевого взаимодействия автора и адресата. Общее представление о коммуникации. Схема коммуникативно-речевого взаимодействия в сфере газетной публицистики. Коммуникативная ситуация в сфере газетной коммуникации. | |
| Коммуникативные портреты автора и адресата в сфере газетной коммуникации. Коммуникативный портрет потенциального реципиента. Анкетирование и опрос как источники излучения коммуникативного портрета массового адресата. Тексты СМИ как источник излучения коммуникативного портрета массового адресата. | |
| Автор и читатель: аспекты взаимодействия. Стереотип как область пересечения концептуальных систем автора и адресата в сфере газетной коммуникации. Тезаурус как область пересечения языковых личностей автора и адресата в сфере газетной коммуникации. Ю.Н. Караулов о структуре языковой личности. Реконструкция тезауруса личности по индивидуальному лексикону. О характеристике типичных особенностей «оппозиционной» и «демократической» прессы. | |
| Формирование нового типа общности аудитории в сфере газетной публицистики на основе фатической коммуникации. | |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | |
| Культурно-нормативные аспекты взаимодействия автора и адресата в сфере современной газетной коммуникации | |
| О речевой культуре и текстовых аномалиях. | |
| Текстовая аномалия. Общая характеристика. Типология текстовых аномалий. | |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | |
| Автор и адресат как интерпретирующие начала в сфере газетной коммуникации | |
| Узуально-стилевой комплекс как механизм порождения инвективного высказывания в сфере газетной публицистики. Агрессивные тексты. Эпатажные тексты. Инвективные тексты. Признаки «конфликтного» текста. Языково-стилевой отбор и причины конфликтности газетно-публицистического текста. | |
| Стилистический анализ как основа лингвистической экспертизы конфликтного текста. | |
| Интерпретация публицистического текста как результат коммуникативного взаимодействия автора и адресата и комплексный лингвистический анализ. | |
| Анализ газетно-публицистических текстов с неявной коммуникативной функцией высказывания. | |
| Виды речевых конфликтов в сфере массовой коммуникации. | |
| Самостоятельная работа по темам раздела. | |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проектс"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чернышова Т. В. Основы теории публицистики : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/496421>

2. Тулупов В. В. Уроки журналистики : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/455906>

Дополнительная литература:

1. Соловьев В. С. Философская публицистика в 2 т. Том 2 : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 388 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/492003>
2. Соловьев В. С. Философская публицистика в 2 т. Том 1 : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 204 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491978>
3. Колесниченко А. В. Настольная книга журналиста : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 341 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493601>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- ЭБС Znanium <https://znanium.ru>
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- свободная энциклопедия Википедия <https://ru.wikipedia.org/>

Дисциплина «Основы теории публицистики» входит в блок дисциплин предметной подготовки по направлению «Журналистика», и её изучение является одной из основ формирования компетентного специалиста. В соответствии с современными тенденциями развития образования данная программа способствует систематизации знаний учащихся, ориентирует на эффективное использование новейших информационных технологий, содействует привитию студентам культуры чтения, культуры общения, формированию эстетического вкуса, развития критического и научного мышления, нацеливает на более продуктивное овладение профессиональными навыками педагога, учителя русского языка и литературы. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо прослушать лекционный курс, участвовать в обсуждении актуальных историко-литературных проблем на практических занятиях, выполнить реферат и домашнюю контрольную работу, а также продемонстрировать соответствующие результаты при тестировании. Значимость дисциплины «Основы теории публицистики» для итоговой аттестации бесспорна. Знание вместе со знанием историко-литературного процесса составляет содержание государственного экзамена по литературе; является основополагающим условием написания им выпускной квалификационной работы в соответствии с теми требованиями, которые предъявляются к данному виду работ.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы теории публицистики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.