**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 26.04.2021
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

""

(наименование практики)

""

(вид практики)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Сочи,
2021 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений по составлению и использованию бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- приобретение практического опыта, реализующихся в рамках профессионального модуля.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП СПО

входит в Профессиональный цикл профессиональной подготовки.

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики МДК.04.ПП составляет: 72 ч.
Формы проведения практики: дискретно .

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 1. Перечень компетенций*

| Шифр | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки |
|---|---|
| **ОК 01.** | **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;** |
| Знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | |
| Уметь:<br>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;<br>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | |
| **ОК 02.** | **Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;** |
| Знать:<br>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>технологию поиска информации в сети Интернет;<br>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации. | |

| | |
|---|---|
| Уметь:<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска. | |
| **ОК 03.** | **Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;** |
| Знать:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современная научная и профессиональная терминология;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования. | |
| Уметь:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | |
| **ОК 04.** | **Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;** |
| Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности. | |
| Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | |
| **ОК 05.** | **Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;** |
| Знать:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений. | |
| Уметь:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | |
| **ОК 09.** | **Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;** |
| Знать:<br>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;<br>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;<br>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;<br>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;<br>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;<br>основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>направления автоматизации бухгалтерской деятельности;<br>назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;<br>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. | |

| |
|---|
| Уметь:<br>обрабатывать текстовую табличную информацию;<br>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;<br>создавать презентации;<br>применять антивирусные средства защиты;<br>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;<br>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;<br>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;<br>применять методы и средства защиты бухгалтерской информации. |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 2. Содержание практики по видам учебной работы*

| Содержание раздела (темы) | Кол-во часов |
|---|---|
| Введение | 2 |
| Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания | 2 |
| МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | 38 |
| 1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. | 1 |
| 2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. | 1 |
| 3. Закрытие учетных бухгалтерских регистров. | 1 |
| 4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса. | 2 |
| 5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса. | 2 |
| 6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах. | 2 |
| 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. | 2 |
| 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. | 2 |
| 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. | 2 |
| 10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. | 2 |
| 11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. | 1 |
| 12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. | 2 |
| 13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности. | 2 |
| 14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета. | 2 |
| 15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам. | 2 |
| 16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам. | 2 |
| 17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам. | 2 |
| 18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам. | 2 |
| 19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России. | 2 |
| 20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. | 2 |
| 21. Заполнение форм статистической отчетности. | 2 |

| | |
|---|---|
| МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | 32 |
| 22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса. | 2 |
| 23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса. | 2 |
| 24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса. | 2 |
| 25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности. | 2 |
| 26. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации. | 2 |
| 27. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости. | 2 |
| 28. Расчет и анализ показателей деловой активности. | 2 |
| 29. Расчет показателей финансового цикла. | 2 |
| 30. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. | 2 |
| 31. Определение и анализ влияния факторов на прибыль. | 2 |
| 32. Расчет и анализ показателей рентабельности. | 2 |
| 33. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала. | 2 |
| 34. Расчет и оценка чистых активов. | 2 |
| 35. Анализ поступления и расходования денежных средств. | 2 |
| 36. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. | 2 |
| Зачет | 2 |

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

может проводится как в структурных подразделениях Сочинского института (филиала) РУДН или в организациях г. Сочи (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Сочи (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Сочинского института (филиала) РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ООП СПО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Отделом образовательной политики и Отделом дополнительного образования, практик и трудоустройства в Сочинском институте (филиале) РУДН.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основные источники:*

1. Канке А.А., Кошевая И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=355636

2. Елицур М.Ю., Носова О.М. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021. - 200 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=360658

3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 378 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=361031

4. Соколов Я.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2018. - 512 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372042

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/

2. Базы данных и поисковые системы:

- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- Учебный портал института https://portal.rudn-sochi.ru/
- официальный сайт Федеральной налоговой службы https://www.nalog.gov.ru/
- официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/ru/

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения производственной практики студент представляет отчет, который должен отражать выполнение программы практики и индивидуального задания. Разделы отчета должны соответствовать дневнику прохождения практики.

Отчет должен включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- приложения.

Титульный лист к отчету оформляется по установленной единой форме (приложение 4). Другие разделы отчета оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и дипломных работ.

К отчету прилагается отзыв-характеристика на студента, составленный руководителем практики с учетом полученных студентом знаний и умений. Отчет студента по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения практики. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

Дневник заполняется студентом в соответствии с планом-графиком прохождения практики, полученном в индивидуальном задании.

В качестве приложения к отчету практиканта обучающийся могут быть материалы бухгалтерской документации, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

При определении окончательной оценки учитывают: качество отчета, самостоятельную работу студента, оценку, выставленную руководителем практики от организации, ответы на вопросы.

Студенты, не выполнившие программу практики, нарушившие сроки защиты или получившие при защите отчета по производственной практике неудовлетворительную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (комплексного).