СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Историко-филологический факультет

Кафедра всеобщей истории

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2022
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"История Причерноморья. Цивилизационный аспект."

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

46.03.01 "История"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"История"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2021 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История Причерноморья. Цивилизационный аспект.» является формирование у студентов знаний в области исторических событий Причерноморья, связанных с влиянием различных цивилизационных миров и методов изучения и анализа цивилизационных процессов в их исторической ретроспективе.

Задачи дисциплины

- Сформировать представление о исторических закономерностей интеграции российской государственности и Причерноморья, места и роли Причерноморья в изучении исторических процессов и современного развития общества.
- Обосновать актуальность анализа специфики международного сотрудничества стран Причерноморья в конкретные исторические периоды.
- Добиться понимания студентами цели и сущности всестороннего анализа современных геополитических и экономических проблем стран Причерноморья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История Причерноморья. Цивилизационный аспект.» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	КОМПЕТЕНЦИЯ
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.4	Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследовании
ОПК-1	**Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;**
ОПК-1.1	Знает основные приемы и способы отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Умеет осуществлять отбор и критический анализ исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Владеет методами и навыками отбора и критического анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации и их интерпретации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ПК-9	**Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин**
ПК-9.1	Знает базовый материал основных профессиональных исторических учебных дисциплин: теории и методологии исторических исследований, отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин; методы и методику научно-исследовательской работы; порядок и требования к оформлению научно-справочного аппарата исследования
ПК-9.2	Умеет применять базовые исторические знания в научно-исследовательской и иной деятельности; осуществлять поиск источников и научной литературы, посвященной вопросам изучения исследовательской проблемы; создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ПК-9.3	Владеет навыками применения в научных исследованиях базовых знаний основных и вариативных учебных дисциплин профессионального цикла, методикой исторического анализа, приемами ведения научной дискуссии и полемики

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Причерноморья. Цивилизационный аспект.» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История Причерноморья. Цивилизационный аспект.».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность История Роль личности в истории Этнология и социальная антропология	История Азии и Африки История Америки История казачества История Новейшего времени История Нового времени История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной России История средневековой России История Средних веков Курсовая работа "История Нового времени" Курсовая работа "История России XX в." Сравнительная история мировых религий Старославянский язык Теория и методология истории Философия Философия истории Человек западноевропейского Средневековья в своем мире

ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	Введение в специальность История Роль личности в истории	Вспомогательные исторические дисциплины Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология История Азии и Африки История Америки История Большого Сочи История Великой Отечественной Войны История Донского казачества История исторической науки История казачества История международных отношений История народов Северного Кавказа История Новейшего времени История Нового времени История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История России XVII-XVIII в. История России XIX в. История России XX в. История современной

ПК-9	Способен использовать базовые знания в области теории и методологии исторических исследований отечественной и всемирной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, иных специальных исторических дисциплин	Этнология и социальная антропология	Глобализация и культура Историко-политическая конфликтология Исторические аспекты геополитики История Великой Отечественной Войны История дипломатии История Донского казачества История исторической науки История международных отношений История России XVII в.: Историография. Источники. Проблемы. История секретных служб России с XVI в. до 1917 г. История стран ближнего зарубежья История южных и западных славян Источниковедение Методика исторического исследования Миф о Петре I в русской исторической памяти Персоналистика в исторических и политических

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История Причерноморья. Цивилизационный аспект.» составляет 2 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		2					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	1	1					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	16	16					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	3	3					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	8	8					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	За					
Общая трудоемкость час	72	72					
зач. ед.	2	2	-				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. История Причерноморья в контексте истории цивилизаций	
Тема 1.1. Теоретические аспекты дисциплины	ЛК
Тема 1.2. Исследование исторических закономерностей интеграции российской государственности и Причерноморья.	ЛК
Тема 1.2. Исследование исторических закономерностей интеграции российской государственности и Причерноморья.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР
Причерноморье и особенности его развития. Цивилизационный аспект.	
Тема 2.1. Организационные основы и важнейшие направления сотрудничества между социалистическими странами Черноморского бассейна (Советский Союз, Народная Республика Болгария, Социалистическая Республика Румыния)	ЛК
Тема 2.2. Всесторонний анализ современных геополитических и экономических проблем стран Причерноморья	ЛК
Тема 2.3. Историческое значение Крыма как фронтира русской цивилизации.	ЛК
Тема 2.1. Организационные основы и важнейшие направления сотрудничества между социалистическими странами Черноморского бассейна (Советский Союз, Народная Республика Болгария, Социалистическая Республика Румыния)	ПЗ

Тема 2.2. Всесторонний анализ современных геополитических и экономических проблем стран Причерноморья	ПЗ
Тема 2.3. Историческое значение Крыма как фронтира русской цивилизации.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гребенюк А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 365 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494441
2. Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 402 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230
3. Пархоменко Т. А. Российская цивилизация: между Западом и Востоком : монография. - Москва: Институт Наследия, 2021. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612142
4. Костин Е. А. Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды. Русская цивилизация и ее культура в основных кодах, смыслах и фигурах : монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. - 873 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621495

Дополнительная литература:

1. Гвоздев А.В. Православно-славянская цивилизация в геополитических учениях Новейшего времени : Монография. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=98845
2. Мотрошилова Н.В. Цивилизация и варварство в современную эпоху (Текст) : Монография. - Москва: ИФ РАН, 2007. - 268 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=252711
3. Сапрыкин С. Ю. Понтийское царство: Государство греков и варваров в Причерноморье : Монография. - Москва: Издательство "Наука", 1996. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=260090
4. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358466
5. Шаренкова С. Славяно-православный цивилизационный проект: опыт новой геополитики : Монография. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=367556
6. Мечников Л. И., Критская Н. А. Цивилизация и великие исторические реки : -. - Москва: Юрайт, 2022. - 217 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495808
7. Добролюбов Н. А. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту... Уральцы... Сочинение Иоасафа Железнова : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 4 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8399
8. Брун Ф. К. Черноморье. Сборник исследований по исторической географии Южной России. Часть I : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9484
9. Пешков А. А. В Черноморье : . - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 2 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37952

10. Попко И. Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту : . - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 455 с. - Текст : электронный. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52748
11. Казаров С. С. Античная цивилизация: учебное пособие для магистрантов : учебное пособие. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 97 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561074
12. Жордания Э. Г. Византийский Понт и Грузия: вопросы исторической географии и этнотопонимики юго-восточного Причерноморья в XIII–XV веках : монография. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. - 274 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597285
13. Гухман В. Б. Информационная цивилизация : учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493598
14. Спиридонова В. И., Соколова Р. И., Шевченко В. Н. Россия как государство-цивилизация: философско-политический анализ : монография. - Москва: Институт философии РАН, 2016. - 124 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144
15. Закунов Ю. А., Казин А. Л. Русская цивилизация, Великая Победа и новые вызовы XXI века: из цикла «Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе». Сборник материалов научной конференции, прошедшей 12 ноября 2020 г., организованной РИИИ и Институтом Наследия : материалы конференций. - Москва: Институт Наследия, 2022. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685985
16. Закунов Ю. А., Казин А. Л. Русская цивилизация в глобальных конфликтах: исторические уроки и духовные смыслы : сборник научных трудов. - Москва: Институт Наследия, 2020. - 357 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146
17. Сахаров А. Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 965 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983
18. Скоробогатов А. В., Кадыров Б. Г., Агапов О. Д., Надеева М. И., Юсупов И. М., Тимирясов В. Г. Российская цивилизация : учебное пособие. - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257757
19. Брун Ф. К. Черноморье: сборник исследований по исторической географии Южной России (1852-1877 г.) : научная литература. - Одесса: Тип. Г. Ульриха, 1879. - 282 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73962
20. Савваитов П. И. Взятие Анапы эскадрою Черноморского флота под командою контр-адмирала С.А. Пустошкина в 1807-м году : публицистика. - Санкт-Петербург: Типография Военно-Учебных Заведений, 1851. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73767
21. Воробьев Н.И. Черноморское побережье Кавказа : . - Краснодар: Традиция, 2009. - 528 с. - Текст : электронный. - URL:
22. Ворошилов В.И. Топонимы Российского Черноморья : История и этнография в географических названиях. - Сочи, Майкоп: Качество, 2005. - 264 с. - Текст : электронный. - URL:
23. Попко И.Д., Короленко П.П. Черноморские казаки : Черноморские казаки в их гражданском и военном быту/ И.Д. Попко; Черноморцы/ П.П. Короленко. - Москва: Вече, 2009. - 442 с. - Текст : электронный. - URL:

24. Гриневецкий С.Р., Золин И.С., Жильцов С.С., Косарев А.Н., Костяной А.Г. Черноморская энциклопедия : . - М.: Международные отношения, 2006. - 660 с. - Текст : электронный. - URL:
25. Сень Д.В. Казачество Дона и Северо-Западного Кавказа в отношениях с мусульманскими государствами Причерноморья (вторая половина XVII-начало XVIII в.) : . - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2009. - 278 с. - Текст : электронный. - URL:
26. Половинкина Т.В. Сочинское Причерноморье : . - Нальчик: Эль-Фа, 2006. - 309 с. - Текст : электронный. - URL:
27. Ворошилов В.И. Топонимы Российского Черноморья : История и этнография в географических названиях. - Майкоп: Адыгея, 2007. - 264 с. - Текст : электронный. - URL:
28. Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец XVIII в. - 1860 г.) : . - Краснодар: Традиция, 2011. - 224 с. - Текст : электронный. - URL:
29. Половинкина Т.В. Аборигены Кавказского Причерноморье : Культура жизнеобеспечения. - Нальчик: Эль-Фа, 2004. - 85 с. - Текст : электронный. - URL:
30. Гварлиани Т.Е., Семкина Н.С., Екимова В.В. Развитие курортов азово-черноморского побережья: проблемы и приоритеты : Монография. - Сочи: СИМБиП, 2006. - 264 с. - Текст : электронный. - URL:
31. Соловьева В.В. Население Черноморской губернии (округа) в конце XIX - первой четверти XX века : . - Сочи: Стерх, 2008. - 284 с. - Текст : электронный. - URL:
32. Пачулиа В.П. Черноморское побережье Кавказа : Путеводитель для туристов. - Москва: Профиздат, 1980. - 240 с. - Текст : электронный. - URL:
33. Краевед Черноморья : . - Туапсе: Туапсинская типография, 2004. - 96 с. - Текст : электронный. - URL:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Academia-library» https://academia-moscow.ru/
- ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

-сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;

-способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;

-приобщить студента к творческой деятельности;

-проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

-конспектирование;

-реферирование литературы, аннотирование книг, статей;

-углубленный анализ научно-методической литературы;

-работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;

-участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;

-контрольная работа в письменном виде.

Виды самостоятельной работы:

-познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;

-внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

-самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;

-самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;

-самостоятельная работа во время прохождения практик.

Студенту, получившему задание на выполнение самостоятельной работы, следует рекомендовать:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику задания, прежде всего учебную литературу по дисциплине. Это позволит четко представить, как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительные списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

-учебники, учебные и учебно-методические пособия;

-первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы.

-монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;

-справочная литература - энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
3. При изучении учебной литературы, раскрывающей основное содержание той или иной проблемы, понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. Это объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы, а также свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.
4.При осмыслении теоретических аспектов дисциплины помнить, что абсолютное большинство проблем носит не только теоретический характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами, студент должен предпринимать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.
5.Соотносить изученные закономерности с жизнью. Умение достигать аналитического знания предполагает у студента наличие мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется, прежде всего, в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к процессу познания.
6. При поручении студентам самостоятельного задания необходимо предоставлять инструктаж по выполнению этого задания: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.

Особенности реализации дисциплины/модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины/модуля. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию

содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.
Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История Причерноморья. Цивилизационный аспект.» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.