СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 23.03.2020
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы информационного и библиографического поиска"

(наименование дисциплины)

Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

Квалификация:

Дизайнер

(наименование квалификации)

Сочи,
2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 Основы информационного и библиографического поиска

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.04 Основы информационного и библиографического поиска является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (в художественном проектировании, моделировании и оформлении игрушки) (приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1391)"

сформировать информационные компетентности; дать представление о составе, особенностях и эффективном использовании мировых научно-информационных ресурсов; выработать навыки для эффективного использования информационных ресурсов в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ЕН.04 Основы информационного и библиографического поиска входит в Математический и общий естественнонаучный цикл Профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

познакомить студентов с реалиями информационного общества, современными возможностями поиска достоверной, актуальной информации для учёбы, практической деятельности; дать практические рекомендации по поиску информации, используя традиционные и электронные информационные ресурсы, а также развить навыки по формированию информационного запроса, оценки результатов поиска, получение по запросу разных видов информации из широкого спектра источников;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

роль библиографии в современном гуманитарном знании, ее связь с другими общественными науками, значение в жизни современного общества;

важнейшие библиографические понятия: справочно-библиографический аппарат, издание, библиографическая номенклатура, библиографическая запись, библиографическое описание, информация, электронное издание, электронно-библиотечная система;

основные виды источников учебной и профессиональной информации: учебные, справочные, периодические издания, специальные базы данных;

основные методы библиографического и информационного поиска;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

использовать справочно-библиографический аппарат библиотеки;

проводить информационный и библиографический поиск;

воспринимать и осваивать прочитанную информацию (составление планов, конспектирование, аннотирование, рецензирование);

обеспечивать самостоятельную работу с использованием информационных ресурсов Сочинского института РУДН;

оформлять подготовленный текст в виде сообщения заданной формы (реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа);

составлять список литературы к письменной работе в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем программы 48 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		4					
Контактная (аудиторная) работа (всего)	32	32					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	32	32					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
практические занятия (если предусмотрено)	-	-					
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16					
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-					
Часов на контроль:	-	-					
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	ЗаО					
Общая трудоемкость час	48	48					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04 Основы информационного и библиографического поиска

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	Кол-во часов
Раздел 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки	**18**	

Информационное общество и его особенности	Лек	2
Информационное общество и его особенности. Многообразие понятия «информация». Общие сведения об информации. Виды и источники информации. Человеческий капитал. Конкурентноспособный специалист в информационном обществе. Информационный портфель. Составление информационного портфеля		
Справочно-поисковый аппарат и информационный контент библиотек	Лек	4
Справочно-поисковый аппарат и информационный контент библиотек. Библиотека вуза - источник информации для целевой аудитории вуза. Фонд библиотеки. Виды изданий. Виды каталогов и картотек. Алфавитный, систематический, краеведческий, электронный каталог. Тематический поиск с использованием СБА.		
Основные элементы библиографической записи	Лек	6
Основные элементы библиографической записи. Библиографическое описание и индексирование документов. Структура книги. Составление библиографической записи.		
Самостоятельная работа	СР	6
Работа с учебной литературой		
Электронно-библиотечные системы на базе Сочинского института (филиала) РУДН	**14**	
ЭБС РУДН (на платформе Мега-ПРО)	Лек	2
ЭБС РУДН (на платформе Мега-ПРО). Общие сведения об ЭБС РУДН. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля. Тематический поиск в ЭБС		
ЭБС Znanium.com	Лек	2
ЭБС Znanium.com. Общие сведения о ЭБС Znanium.com. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля. Тематический поиск в ЭБС.		
ЭБИЦ Академия	Лек	2
ЭБИЦ Академия. Общие сведения об ЭБИЦ Академия. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля. Тематический поиск в ЭБС.		
ЭБС Юрайт	Лек	2
ЭБС Юрайт. Общие сведения об ЭБС Юрайт. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля. Тематический поиск в ЭБС.		
ЭБС Университетская библиотека онлайн	Лек	2
ЭБС Университетская библиотека онлайн. Общие сведения об ЭБС Университетская библиотека онлайн. Правила пользования. Особенности поиска. Виды поиска. Сохранение результатов поиска. Оценка наполнения фонда по специальным и общеобразовательным предметам. Пополнение информационного портфеля. Тематический поиск в ЭБС.		
Самостоятельная работа	СР	4
Работа с учебной литературой		
Раздел 3. Основные методы работы с информацией	**14**	
Основные элементы свёртывания информации	Лек	4
Основные элементы свёртывания информации. Виды информационного свёртывания. Понятие ключевого слова. Правила формирования ключевых слов для поиска информации. Аннотирование, реферирование текста. Составление библиографической записи и аннотации к тексту		

Приёмы информационного и библиографического поиска	Лек	6
Приёмы информационного и библиографического поиска. Формирование информационного запроса. Расширение и сужение области поиска. Метод «снежный ком». Использование справочной литературы. Иерархия информационных источников. Тематический поиск в ЭБС.		
Самостоятельная работа	СР	4
Работа с учебной литературой		
Контроль	**2**	
Зачет	ЗаО	2

** - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории** **Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели, маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Ryzen, монитор LCD 24" Philips, интерактивная панель 86", имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютерный класс)	Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая, автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i5, оперативная память объемом не менее 16Gb;(SSD 500 GB HDD 1 TB); проектор EPSON, проекционный экран, имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42" автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Ryzen, оперативная память объемом не менее 8 Гб; SDD 500 GB, моноблок Lenovo Intel i3), имеется выход в интернет Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мишенин С.Е. Информационно-аналитическая работа : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=353336
2. Байздренко А.А., Безуглый Н.Н., Игнашева Е.П. Информационно-управляющие технологии : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 451 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?
3. Ниматулаев М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 250 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359728
4. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 221 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/495278

Дополнительные источники:

Методические материалы для обучающихся

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Знания: роль библиографии в современном гуманитарном знании, ее связь с другими общественными науками, значение в жизни современного общества; важнейшие библиографические понятия: справочно-библиографический аппарат, издание, библиографическая номенклатура, библиографическая запись, библиографическое описание, информация, электронное издание, электронно-библиотечная система; основные виды источников учебной и профессиональной информации: учебные, справочные, периодические издания, специальные базы данных; основные методы библиографического и информационного поиска;	Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.
Умения: использовать справочно-библиографический аппарат библиотеки; проводить информационный и библиографический поиск; воспринимать и осваивать прочитанную информацию (составление планов, конспектирование, аннотирование, рецензирование); обеспечивать самостоятельную работу с использованием информационных ресурсов Сочинского института РУДН; оформлять подготовленный текст в виде сообщения заданной формы (реферат, курсовая, выпускная квалификационная работа); составлять список литературы к письменной работе в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»;	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование
Практический опыт:	Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

Шифр	**Результаты (компетенции)** **Основные показатели результатов подготовки**

ОК 4	**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**
Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
Уметь: : определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 5	**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**
Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы информационного и библиографического

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы информационного и библиографического поиска» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

Показатель	Критерий
Пороговый (узнавание) «3»	Знает: базовые общие знания; Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач; Владеет: работает при прямом наблюдении.
Базовый (воспроизведение) «4»	Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Высокий (компетентность) «5» max балл	Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости; Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

-лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;

-кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),

-имитационные компьютерные модели;

-организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).