СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)» является - формирование способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:
- комплексное развитие всех видов речевой деятельности на иностранном языке;
- формирование общей и профессиональной коммуникативной компетенции;
- формирование навыков межкультурного взаимодействия на иностранном языкеж
- формирование умения поиска и анализа необходимой информации из различных источников (книги, фильмы, периодика, по¬литические явления и т.д.);
- формирование навыков самостоятельной работы;
- подготовка к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	**Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**
УК-6.1	Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности
УК-6.2	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей
УК-6.3	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
УК-6.4	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-6.5	Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.6	Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-6.7	Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения

ОПК-1	**Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;**
ОПК-1.1	Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3	Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-3	**Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;**
ОПК-3.1	Знает коммуникативно приемлемые стиль коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, характерные для официальной и неофициальной сфер общения
ОПК-3.2	Умеет продуцировать устные высказывания в процессе общения на изучаемых иностранных языках, а также письменные тексты, согласно конкретной коммуникативной ситуации
ОПК-3.3	Владеет навыками анализа письменных и устных текстов на изучаемых иностранных языках, принимая во внимание конкретную коммуникативную ситуацию и с учётом полученной информации
ОПК-4	**Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;**
ОПК-4.1	Знает специфику речевого взаимодействия в устной и письменной формах с учетом специфической речевой ситуации
ОПК-4.2	Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на русском и иностранном языках
ОПК-4.3	Владеет навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ПК-4	**Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода**
ПК-4.1	Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе
ПК-4.2	Умеет применять основные приемы перевода
ПК-4.3	Владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода
ПК-5	**Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм**
ПК-5.1	Знает правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке
ПК-5.2	Умеет грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы
ПК-5.3	Владеет основами письменного перевода
ПК-6	**Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста**
ПК-6.1	Знает основы устного последовательного и устного перевода с листа

ПК-6.2	Умеет осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа
ПК-6.3	Владеет нормами лексической эквивалентности с соблюдением грамматических, синтаксических, стилистических норм текста перевода

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)» относится к обязательной части блока Б1.О ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)

ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;		Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык) Практический курс перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;		Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык) Научно-исследовательская работа Национально-культурная специфика коммуникации (второй иностранный язык) Национально-культурная специфика коммуникации (первый иностранный язык) Язык делового общения (второй иностранный язык) Язык делового общения (первый иностранный язык)
ПК-4	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода		Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык)
ПК-5	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм		Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык)

ПК-6	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста		Аннотирование и реферирование (второй иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)» составляет 37 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2	3	4	5	6
Контактная (аудиторная) работа (всего)	594	144	84	144	90	68	64
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия (если предусмотрено)	594	144	84	144	90	68	64
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	115	28	16	28	18	13	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	558	108	168	144	54	40	44
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	108	21	33	28	10	8	8
Часов на контроль:	180	36	36	36	36	-	36
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк	Эк	Эк	Эк	ЗаО	Эк
Общая трудоемкость час	1332	288	288	324	180	108	144
зач. ед.	37	8	8	9	5	3	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	Вид учебной работы*
Содержание раздела (темы)	
Раздел 1. Семья. Семейная жизнь	

Тема 1.1. Биография и генеалогическое древо (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Вводно-фонетический курс: английские звуки, транскрипция, правила чтения и правописания. Грамматика: местоимения, квантификаторы, порядок слов в предложении, типы вопросов.	ПЗ
Тема 1.2. Брак и семейные проблемы (говорение/чтение/аудирование/ письмо). Вводно-фонетический курс: словесное ударение, ударение в предложении. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, формы настоящего времени.	ПЗ
Тема 1.3. Семейные традиции и праздники (говорение/чтение/аудирование/ письмо). Вводно-фонетический курс: интонация. Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, формы настоящего времени.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 1.	СР
Раздел 2. Мой дом	
Тема 2.1. Современное жильё (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: формы прошедшего времени.	ПЗ
Тема 2.2. Мой дом, родной город (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: формы прошедшего времени, употребление used, would для действий в прошлом.	ПЗ
Тема 2.3. Дом будущего, типичный британский/русский дом (говорение/ чтение/аудирование/письмо). Грамматика: согласование времен.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 2	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	ЗаО
Промежуточная аттестация	Эк
Раздел 3. Я и мое окружение	
Тема 3.1. Внешность и характер. Британский национальный характер (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: способы выражения будущих действий.	ПЗ
Тема 3.2. Поведение и привычки (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: придаточные предложения времени и условия.	ПЗ
Тема 3.3. Образ жизни, повседневность и выходные (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: косвенная речь.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 3 .	СР
Раздел 4. Студенческая жизнь	
Тема 4.1. Учеба в университете, мой университет (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: пассивный залог, каузативная форма пассивного залога.	ПЗ

Тема 4.2. Эффективное обучение, обучение на протяжении всей жизни (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: сложное дополнение (Complex object) и сложное подлежащее (Complex subject).	ПЗ
Тема 4.3. Студенческий досуг (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: неличные формы глагола.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 4.	Ср
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	ЗаО
Промежуточная аттестация	Эк
Раздел 5. Магазины. Покупки	
Тема 5.1. Покупка потребительских товаров (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: категория модальности, модальные глаголы и их эквиваленты.	ПЗ
Тема 5.2. Покупка продовольственных товаров (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: употребление модальных глаголов для выражения возможности, вероятности.	ПЗ
Тема 5.3. Проблемы общества потребления (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: употребление модальных глаголов для выражения долженствования.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 5.	СР
Раздел 6. Домашние дела и обязанности	
Тема 6.1. Домашние дела, мужские и женские обязанности (говорение/ чтение/аудирование/письмо). Грамматика: сослагательное наклонение настоящего времени (Present Subjunctive).	ПЗ
Тема 6.2. Еда дома и вне дома, пригот овление пищи (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: сослагательное наклонение прошедшего времени (Past Subjunctive).	ПЗ
Тема 6.3. Привычки питания (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: глаголы и выражения, после которых используется сослагательное наклонение.	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 6 .	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	ЗаО
Промежуточная аттестация	Эк

Раздел 7. Образование и карьера	
Тема 7.1. Современные тенденции в образовании, система образования (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: относительные придаточные предложения.	ПЗ
Тема 7.2. Карьерные возможности, устройство на работу (говорение/ чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Тема 7.3. Проблемы молодежи (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 7.	СР
Раздел 8. Путешествия	
Тема 8.1. Погода и климат (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: союзы, предлоги, междометия, частицы.	ПЗ
Тема 8.2. Отпуск, каникулы в другом городе (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Тема 8.3. Туризм (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 8 .	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	ЗаО
Промежуточная аттестация	Эк
Раздел 9. Наука и техника	
Тема 9.1. Современная наука (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: особенности слов греческого и латинского происхождения.	ПЗ
Тема 9.2. История науки, открытия и изобретения (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: артикль.	ПЗ
Тема 9.3. Техника и технологические инновации (говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 9.	СР
Раздел 10. Культура и искусство	
Тема 10.1. Роль культуры и искусства в жизни, виды и формы искусства (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Тема 10.2. Кино и театр (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ

Тема 10.3. Изобразительное искусство (говорение/чтение/аудирование/ письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 10 .	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	ЗаО
Промежуточная аттестация	Эк
Раздел 11. Спорт и здоровый образ жизни	
Тема 11.1. Спорт в нашей жизни, история и философия спорта (говорение/ чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Тема 11.2. Виды спорта, спортивные соревнования(говорение/чтение/ аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Тема 11.3. Здоровый образ жизни (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 11.	СР
Раздел 12. Современный мир	
Тема 12.1. Глобализация и концепция устойчивого развития (говорение/ чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Тема 12.2. Проблемы экологии (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Тема 12.3. Международное сотрудничество и международная безопасность (говорение/чтение/аудирование/письмо). Грамматика: вариативный раздел – закрепление изученного ранее (по выбору преподавателя).	ПЗ
Самостоятельная работа по темам раздела 12 .	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	Эк
Промежуточная аттестация	ЗаО
Промежуточная аттестация	Эк

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494348

2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/471708

3. Токарева Н. Д., Богданова И. М. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 415 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494386
4. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 165 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/531639
5. Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 220 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/511748

Дополнительная литература:

1. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. Английский язык. Reading and Discussion : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 147 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/492978
2. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491130
3. Гаврилов А. Н., Даниленко Л. П. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 129 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490931

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- ЭБС Znanium https://znanium.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Методические рекомендации для самостоятельной работы с видео и аудио источниками.

Умение слушать и понимать услышанное является необходимым условием формирования навыков иноязычного общения. Поэтому помимо плановых заданий, даваемых преподавателем, рекомендуется проводить регулярную самостоятельную работу по аудированию, используя для этого различные интернет источники.

Вот некоторые общие рекомендации по организации самостоятельной работы с видео и аудио материалами:

- учитесь понимать с первого прослушивания. Во время первого прослушивания;
- старайтесь понять общее содержание;
- НЕ переводите текст во время прослушивания, это мешает восприятию;
- опирайтесь на знакомые слова и значимые части речи;
- НЕ фокусируйтесь на непонятных словах и второстепенных частях речи;
- концентрируйтесь на том, что вы слышите, а не на том, что думаете;
- НЕ думайте о том, чего не слышите;
- расслабьтесь;
- НЕ волнуйтесь по поводу того, что непонятно, со временем вы обязательно начнете понимать лучше;

2.Слушайте как можно больше различных голосов:

1. мужские, женские, детские, молодых людей и людей в возрасте;
2. варианты британского английского, а также американский, австралийский и др.;
3. не только носителей языка, но и тех людей, для которых английский не является родным.

3.Используйте как можно больше разнообразных источников и форматов аудио текстов:

- учебные видео
- телевизионные шоу
- новости
- аудиокниги
- интервью и т.д.

4.Разработайте практический план организации ваших самостоятельных занятий по аудированию, придерживаясь двух основных правил.

- Правило 1. Слушайте англоязычную речь каждый день.

Как много времени потребуется на регулярные самостоятельную работу по аудированию? Специалисты утверждают, что 15-20 минут каждый день достаточно для ощутимого эффекта.

- Правило 2. Слушайте разное каждый день: различные голоса и различные источники.

5.При подборе материала для аудирования учитывайте свой уровень владения английским языком. Специалисты рекомендуют использовать такие тексты, при прослушивании которых в первый раз вы понимаете более 50%, но менее 90%.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.