

СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Практическая грамматика (первый иностранный язык)"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,  
2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» является - развитие необходимых умений и навыков осознанного употребления грамматических форм в ходе совершенствования иноязычной речи.

Задачи:

- развивать умения и навыки употребления грамматических форм в устной и письменной речи, необходимые для работы в различных ситуативных контекстах в условиях межкультурной и профессиональной коммуникации;
- развивать умения грамотно строить свою речь с использованием различных грамматических, синтаксических и стилистических норм.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр    | КОМПЕТЕНЦИЯ  |
|---------|--|
|         | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
| ОПК-1   | <b>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</b> |
| ОПК-1.1 | Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии   |
| ОПК-1.2 | Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка  |
| ОПК-1.3 | Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи  |
| ПК-4    | <b>Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода</b>   |
| ПК-4.1  | Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе   |
| ПК-4.2  | Умеет применять основные приемы перевода   |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины, практики*</b>  |
|-------------|---|---|---|
| ОПК-1       | Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; |   | Курсовая работа "Теория второго иностранного языка"<br>Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык)<br>Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык)<br>Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)<br>Практическая грамматика (второй иностранный язык)<br>Теория второго иностранного языка<br>Теория первого иностранного языка<br>Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык)<br>Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык) |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      |   |  | Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык)<br>Общая теория перевода<br>Переводческая практика<br>Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык)<br>Практикум общественно-политической речи (первый иностранный язык)<br>Практическая грамматика (второй иностранный язык)<br>Производственная практика<br>Частная теория перевода (второй иностранный язык)<br>Частная теория перевода (первый иностранный язык) |
| ПК-4 | Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода |  |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» составляет 8 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для формы обучения - очной.*

| Вид учебной работы  | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |     |     |   |   |
|---|------------------|-------------|-----|-----|---|---|
|   |                  | 1           | 2   |     |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                       | 68               | 36          | 32  |     |   |   |
| в том числе:  | -                | -           | -   | -   | - | - |
| лекции (если предусмотрено)   | 34               | 18          | 16  |     |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | 2                | 1           | 1   |     |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                           | -                | -           | -   |     |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | -                | -           | -   |     |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                           | 34               | 18          | 16  |     |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено) | 6                | 3           | 3   |     |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | 148              | 72          | 76  |     |   |   |
| в том числе:  | -                | -           | -   | -   | - | - |
| в форме практической подготовки<br>(если предусмотрено)             | 29               | 14          | 15  |     |   |   |
| Часов на контроль:  | 72               | 36          | 36  |     |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/<br>экзамен)      | -                | Эк          | Эк  |     |   |   |
| Общая трудоемкость  | час              | 288         | 144 | 144 |   |   |
|   | зач. ед.         | 8           | 4   | 4   |   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ  | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|--|---------------------------|---------------------|
|  |                           |                     |
| <b>Раздел 1.Морфология</b>   |                           |                     |
| Тема 1.Имя существительное: классификация, категория числа, падежа, рода существительных.  |                           | ЛК,                 |
| Тема 1.2 Имя существительное: классификация, категория числа, падежа, рода существительных.  |                           | ПЗ                  |
| Тема 2. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции.<br>Нулевой артикль  |                           | ЛК                  |
| Тема 2.1 Артикль (определенный и неопределенный) и его функции.<br>Нулевой артикль   |                           | ПЗ                  |
| Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения.   |                           | ЛК                  |
| Тема 3.1Имя прилагательное. Степени сравнения.1  |                           | ПЗ                  |
| Тема 4. Местоимения. Личные, притяжательные, неопределенные, возвратные.   |                           | ЛК                  |
| Тема 4.1. Местоимения. Личные, притяжательные, неопределенные, возвратные.   |                           | ПЗ                  |
| Тема 5. Наречия. Степени сравнения наречий. Их отличие от степеней сравнения прилагательных. Числительные: количественные и порядковые.  |                           | ЛК                  |
| Тема 5.1 Наречия. Степени сравнения наречий. Их отличие от степеней сравнения прилагательных. Числительные: количественные и порядковые. |                           | ПЗ                  |

|  |    |
|--|----|
| Тема 6. Глагол. Система времен английского глагола. Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив).     | ЛК |
| Тема 6.1. Глагол. Система времен английского глагола. Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив).   | ПЗ |
| Тема 7. Комплексы с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютная инфинитивная конструкция).   | ЛК |
| Тема 7.1. Комплексы с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютная инфинитивная конструкция). | ПЗ |
| Тема 8. Модальные глаголы.   | ЛК |
| Тема 8.1 Модальные глаголы.  | ПЗ |
| Тема 9. Категория залога в английском языке (активный и пассивный залог).  | ЛК |
| Тема 9.1. Категория залога в английском языке (активный и пассивный залог).                                      | ПЗ |
| Тема 10. Предлоги места, времени.  | ЛК |
| Тема 10.1 Предлоги места, времени.   | ПЗ |
| Самостоятельная работа   | СР |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |    |
| Промежуточная аттестация   | ЭК |
| Промежуточная аттестация   | ЭК |
| Самостоятельная работа   | СР |
| <b>Раздел 2. Синтаксис</b>   |    |
| Тема 1 Виды предложений в английском языке (повествовательное, вопросительное, отрицательное).                   | ЛК |
| Тема 1.2.. Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, повелительная форма предложения.        | ПЗ |
| Тема 2. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.  | ЛК |
| Тема 2.2. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.  | ПЗ |
| Тема 3. Условные предложения 4-х типов   | ЛК |
| Тема 3.1. Условные предложения 4-х типов   | ПЗ |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |    |
| Промежуточная аттестация   | ЭК |
| Промежуточная аттестация   | ЭК |
| Самостоятельная работа   | СР |

\* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <b>Тип аудитории</b>  | <b>Оснащение аудитории</b>   | <b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)</b>   |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер AMD Quad-Core, монитор LCD 17" ACER, проектор BenQ MS521P; проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет   | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО "БалансСофт Проекты"; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста". |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD 250 GB/HDD 500 GB); Видеокарта NVIDIA 1050TI 4G, проектор EPSON EB-W05, проекционный экран Lumen Master Picture, имеется выход в интернет |   |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет   |   |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490866>
3. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) [Электронный ресурс]:Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494384>
5. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491130>
6. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491695>
8. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491346>
10. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 227 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471736>

*Дополнительная литература:*

2. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491127>
4. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 178 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494279>
7. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 452 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494279>
9. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490730>
11. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491126>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
- ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

Основное внимание в самостоятельной работе студентов уделяется изучению грамматики как основы понимания, воспроизведения и создания высказывания. Грамматический материал, предлагаемый для самостоятельной работы, может быть как новый, так и закреплять и развивать знания, умения и навыки, приобретенные ранее. Основная цель развития и совершенствования грамматических навыков – обеспечить коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера. В ходе самостоятельной работы студенты используют разнообразные справочные материалы.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.