СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

Департамент иностранных языков

Кафедра иностранных языков

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Практическая грамматика (первый иностранный язык)"

(наименование дисциплины)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 "Лингвистика"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

"Теория и практика межкультурной коммуникации"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» является - развитие необходимых умений и навыков осознанного употребления грамматических форм в ходе совершенствования иноязычной речи.
Задачи:
- развивать умения и навыки употребления грамматических форм в устной и письменной речи, необходимые для работы в различных ситуативных контекстах в условиях межкультурной и профессиональной коммуникации;
- развивать умения грамотно строить свою речь с использованием различных грамматических, синтаксических и стилистических норм.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**КОМПЕТЕНЦИЯ**
	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	**Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;**
ОПК-1.1	Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3	Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ПК-4	**Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода**
ПК-4.1	Знает основные способы достижения эквивалентности в переводе
ПК-4.2	Умеет применять основные приемы перевода

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;		Курсовая работа "Теория второго иностранного языка" Лингвистическое комментирование художественного текста (второй иностранный язык) Лингвистическое комментирование художественного текста (первый иностранный язык) Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) Практическая грамматика (второй иностранный язык) Теория второго иностранного языка Теория первого иностранного языка Экспрессивно-стилистические основы перевода (второй иностранный язык) Экспрессивно-стилистические основы перевода (первый иностранный язык)

ПК-4	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приёмы перевода		Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) Общая теория перевода Переводческая практика Практикум общественно-политической речи (второй иностранный язык) Практикум общественно-политической речи (первый иностранный язык) Практическая грамматика (второй иностранный язык) Производственная практика Частная теория перевода (второй иностранный язык) Частная теория перевода (первый иностранный язык)

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» составляет 8 з.е.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр(-ы)					
		1	2				
Контактная (аудиторная) работа (всего)	68	36	32				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекции (если предусмотрено)	34	18	16				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	2	1	1				
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-	-	-				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-	-	-				
практические занятия (если предусмотрено)	34	18	16				
в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено)	6	3	3				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	148	72	76				
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	29	14	15				
Часов на контроль:	72	36	36				
Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен)	-	Эк	Эк				
Общая трудоемкость час	288	144	144				
зач. ед.	8	4	4				

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1.Морфология	
Тема 1.Имя существительное: классификация, категория числа, падежа, рода существительных.	ЛК,
Тема 1.2 Имя существительное: классификация, категория числа, падежа, рода существительных.	ПЗ
Тема 2. Артикль (определенный и неопределенный) и его функции. Нулевой артикль	ЛК
Тема 2.1 Артикль (определенный и неопределенный) и его функции. Нулевой артикль	ПЗ
Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения.	ЛК
Тема 3.1Имя прилагательное. Степени сравнения.1	ПЗ
Тема 4. Местоимения. Личные, притяжательные, неопределенные, возвратные.	ЛК
Тема 4.1. Местоимения. Личные, притяжательные, неопределенные, возвратные.	ПЗ
Тема 5. Наречия. Степени сравнения наречий. Их отличие от степеней сравнения прилагательных. Числительные: количественные и порядковые.	ЛК
Тема 5.1 Наречия. Степени сравнения наречий. Их отличие от степеней сравнения прилагательных. Числительные: количественные и порядковые.	ПЗ
Тема 6. Глагол. Система времен английского глагола. Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив).	ЛК

Тема 6.1. Глагол. Система времен английского глагола. Неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив).	ПЗ
Тема 7. Комплексы с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютная инфинитивная конструкция).	ЛК
Тема 7.1.Комплексы с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее, абсолютная инфинитивная конструкция).	ПЗ
Тема 8. Модальные глаголы.	ЛК
Тема 8.1 Модальные глаголы.	ПЗ
Тема 9.Категория залога в английском языке (активный и пассивный залог).	ЛК
Тема 9.1.Категория залога в английском языке (активный и пассивный залог).	ПЗ
Тема 10. Предлоги места, времени.	ЛК
Тема10.1 Предлоги места, времени.	ПЗ
Самостоятельная работа	СР
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК
Промежуточная аттестация	ЭК
Самостоятельная работа	СР
Раздел 2. Синтаксис	
Тема 1 Виды предложений в английском языке (повествовательное, вопросительное, отрицательное.	ЛК
Тема 1. 2.. Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, повелительная форма предложения.	ПЗ
Тема 2. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	ЛК
Тема 2.2. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.	ПЗ
Тема 3. Условные предложения 4-х типов	ЛК
Тема 3.1. Условные предложения 4-х типов	ПЗ
Промежуточная аттестация	
Промежуточная аттестация	ЭК
Промежуточная аттестация	ЭК
Самостоятельная работа	СР

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет	Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста"
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет	
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490866

2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 294 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494384

3. Куряева Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 339 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491130

4. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491695

5. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 213 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491346

6. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 227 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/471736

Дополнительная литература:

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491127
2. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 178 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494395
3. Архипович Т. П., Короткова В. А. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 452 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/494279
4. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 264 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/490730
5. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 254 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/491126

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/
- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- свободная энциклопедия Википедия https://ru.wikipedia.org/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

Основное внимание в самостоятельной работе студентов уделяется изучению грамматики как основы понимания, воспроизведения и создания высказывания. Грамматический материал, предлагаемый для самостоятельной работы, может быть как новый, так и закреплять и развивать знания, умения и навыки, приобретенные ранее. Основная цель развития и совершенствования грамматических навыков – обеспечить коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего и профессионального характера. В ходе самостоятельной работы студенты используют разнообразные справочные материалы.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практическая грамматика (первый иностранный язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.