**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**
**федерального государственного автономного образовательного**
**учреждения высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Учебно-научный департамент
биомедицинских, ветеринарных и
экологических направлений

Кафедра ветеринарной медицины и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.04.2024
Уникальный программный ключ:
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных"

(наименование дисциплины)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

36.05.01 "Ветеринария"

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

"Ветеринарная фармация"

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Сочи,
2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» является овладение суммой теоретических и практических знаний по дисциплине «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных», позволяющих в абсолютном большинстве случаев правильно определить заболевания и не допустить в пищу человека неблагополучные в ветеринарном отношении продукты животноводства, обеспечить защиту животных и населения от болезней, в том числе, общих для животных и человека.
Задачи дисциплины
- научить будущего специалиста распознавать проявление наиболее опасных болезней животных и, в первую очередь, общих для человека и животных;
- овладеть навыками клинической диагностики и методами лабораторной диагностики болезней;
- освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями птиц и рыб, диких и экзотических животных, позволяющих обеспечить эпизоотическое и ветеринарно-санитарное благополучие хозяйств и регионов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| **Шифр** | **КОМПЕТЕНЦИЯ** |
|---|---|
| | **Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)** |
| **ОПК-6** | **Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.** |
| ОПК-6.1 | Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различных рисков |
| ОПК-6.2 | Обосновывает возникновения вирусных инфекций, раскрывает особенности их течения у животных; отправляет биоматериал на вирусологические исследования; проводит лабораторные диагностические исследования; анализирует и прогнозирует распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций |
| ОПК-6.3 | Осуществляет лабораторные исследования биоматериала на вирусную инфекцию |
| **ПК-2** | **Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии** |
| ПК-2 .1 | Проводит выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические |

| | |
|---|---|
| ПК-2 .4 | Проводит отбор проб и лабораторных исследования, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач, |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины, практики* | Последующие дисциплины, практики* |
|---|---|---|---|
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней. | Биогеоценозы<br>Ветеринарная вирусология и биотехнология<br>Ветеринарная генетика<br>Ветеринарная микробиология и микология<br>Ветеринарная санитария<br>Лабораторные методы исследований | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии | Ветеринарная фармакология<br>Внутренние незаразные болезни<br>Клиническая диагностика<br>Клиническая практика<br>Токсикология<br>Эндокринология | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия<br>Врачебно-производственная практика<br>Иммунология<br>Преддипломная практика<br>Реконструктивно-восстановительная хирургия (травматология, ортопедия, онкология, неврология)<br>Терапия болезней (незаразные, инфекционные, паразитарные) |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» составляет 4 з.е.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения.*

| Вид учебной работы | Всего, ак. ч. | Семестр(-ы) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | | | | | |
| **Контактная (аудиторная) работа (всего)** | 54 | 54 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено) | 18 | 18 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 1 | 1 | | | | | |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | - | - | | | | | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 36 | 36 | | | | | |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 7 | 7 | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 54 | 54 | | | | | |
| в том числе: | - | - | - | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено) | 10 | 10 | | | | | |
| Часов на контроль: | 36 | 36 | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/ экзамен) | - | Эк | | | | | |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 | | | | | |
| зач. ед. | 4 | 4 | - | | | | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ<br>Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|---|---|
| **Раздел 1. Народнохозяйственное значение рыбоводства. Основы биологии рыб.** | |
| Тема 1.1 Виды пищевых гидробионтов. Некоторые особенности морфологии и физиологии. | ЛК |
| Тема 1.2 Вирусная геморрагическая сетицемия. Инфекционный некроз поджелудочной железы. Синдром зритроцитарных телец – включений. Весенняя виремия карпов. | ПЗ |
| Тема 1.3 Фурункулез. Аэроманоз. Псевдомоноз. Вибриоз. Бранхиомикоз. Ихтиофоноз. Сапролегниоз. | ЛК |
| Тема 1.4 Ихтиободоз. Миксоспоридиозы. Миксозомоз лососевых. Глюгеоз лососевых рыб. Хилодонеллез. Триходиноз. Болезни вызываемые инфузориями, Болезни вызываемые кишечнополостными. Моногеноидозы. Цестодозы, Трематодозы. Нематодозы. Акантоцефалезы. Заражение рыб личинками двустворчатых моллюсков. Крустацеозы | ПЗ |

| | |
|---|---|
| Тема 1.5 Инфекционные болезни рыб. Основные вирусные болезни рыб. Основные бактериальные болезни рыб. Основные микозные болезни рыб. Основные инвазионные болезни рыб. | СР |
| **Раздел 2. Народнохозяйственное значение птицеводства** | |
| Тема 2.1 Обеспечение населения продуктами питания - яйцом и мясом в динамике. Питательная ценность яиц и мяса птицы. Промышленное производство продукции птицеводства и экспортный | ЛК |
| Тема 2.2 Основные инфекционные болезни птиц. Ньюкаслская болезнь. Грипп птиц. Болезнь Марека. Инфекционная бурсальная болезнь (инфекционный бурсит). Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Инфекционный ларинготрахеит кур. Инфекционная анемия цыплят. Вирусный энтерит гусей. Вирусный энтерит индеек. Сальмонеллез птиц. Пастереллез птиц. Колибактериоз птиц. | ЛК |
| Тема 2.3 Эймериоз. Аскаридиоз кур и других птиц отряда куриных. Арахноэнтомозы птиц. | ПЗ |
| Тема 2.4 Незаразные болезни птиц.<br>Болезни, связанные с нарушением обмена веществ. | СР |
| **Раздел 3. Народнохозяйственное значение пушного звероводства** | |
| Тема 3.1 Значение пушного звероводства в удовлетворении потребности промышленности в меховом сырье. Звероводство как утилизационный цех молочной, мясной и рыбной промышленности. Звероводство и его роль в сохранении и совершенствовании популяций различных видов зверей с ценным мехом. | СР |
| Тема 3.2 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях пушных зверей. | ПЗ |
| Тема 3.3 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеодистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы. | ЛК |
| **Раздел 4. Болезни зоопарковых животных. Особоопасные болезни зоопарковых животных.** | |
| Тема 4.1 Сальмонеллез. Алеутская болезнь норок. Гельминтозы пушных зверей. Основы терапии и профилактики при заразных болезнях зоопарковых зверей. | ЛК |
| Тема 4.2 Болезни на почве нарушения обмена веществ: Алиментарная дистрофия. Фиброзная остеодистрофия. Рахит. Гипо- и авитаминозы. Токсикозы. | ПЗ |
| **Раздел 5. Болезни диких животных.** | |
| Тема 5.1 Сибирская язва. Бешенство. Трихинеллез. | ЛК |
| Тема 5.2 Особо опасные, болезни диких и промысловых животных передающихся человеку. | СР |
| **Раздел 6. Народнохозяйственное значение пчеловодства** | |
| Тема 6.1 Биология пчелиной семьи. Особи пчелиной семьи. Общественный образ жизни пчелиной семьи. Инфекционные, паразитарные болезни пчел. | ЛК |
| Тема 6.2 Роль пчел – опылителей в агротехнике возделывания энтомофильных сельскохозяйственных культур. Пчелы как средство мониторинга факторов загрязнения биосферы радионуклидами, солями тяжелых металлов и пестицидами. Питательные, деликатесные и целебные свойства меда. | ПЗ |
| Тема 6.3 Морфология, анатомия и физиология медоносной пчелы. Рост и развитие особей пчелиной семьи. Строение тела пчел. Особенности внешнего строение рабочей пчелы, матки и трутня и их развитие. | ПЗ |

| | |
|---|---|
| Тема 6.4 Инфекционные болезни пчел.<br>Закономерности течения, источники возбудителя инфекции, механизм передачи и пути распространения инфекционных болезней пчел.<br>Бактериозы, вирозы, микозы пчел. | СР |
| **Промежуточная аттестация** | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

* - ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; ПЗ – практические занятия; СР – самостоятельная работа.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| **Тип аудитории** | **Оснащение аудитории** | **Специализированное учебное/ лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)** |
|---|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; маркерная доска; кафедра; автоматизированное рабочее место преподавателя - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, монитор LCD не менее 24", Интерактивная панель 86" / проектор Epson; проекционный экран / Телевизор LED 43", имеется выход в интернет | Операционная система Windows 10 Pro Схема лицензирования per-device, номер лицензии 87846770 от 27.05.19 по гос.контракту №31907740983 на ПО ООО “БалансСофт Проекты»; Office Professional 2007 45747882, 46074549 Акт приема-передачи №АПП-95 от 17.07.09 по гос.контракту № 69-09 на программное обеспечение ООО "Микро Лана", Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный 1752-150211-132016 Акт приема-передачи №275 от 21.12.09 по гос.контракту № 83-09 на программное обеспечение ООО "Виста" |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной мебели; интерактивная панель 86", доска аудиторная меловая; автоматизированные рабочие места - компьютер: процессор мощностью не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 8 ГБ, память SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ, видеокарта NVIDIA 1050TI 4ГБ; монитор LCD не менее 24"; имеется выход в интернет | |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED 65", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Intel Core i3, оперативная память объемом не менее 6 ГБ; SSD 250 ГБ/HDD 1 ТБ), имеется выход в интернет | |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Правила по борьбе с заразными болезнями рыб : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 324 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=365309
2. Основы ветеринарного законодательства. Том 6. Экзотические для РФ болезни животных : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365318
3. Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365321
4. Основы ветеринарного законодательства. Том 11. Болезни пчёл и рыб : Нормативные документы. - Ставрополь: Энтропос, 2020. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365323
5. Счисленко С. А. Инфекционные болезни пчел : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 161 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/487455
6. Счисленко С. А. Инфекционные болезни рыб : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 225 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/496687
7. Атаев А. М., Зубаирова М. М. Ихтиопатология : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168789
8. Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. Паразитарные болезни рыб : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 164 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/295979
9. Гертман А. М., Колобкова Н. М., Родионова И. А. Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Болезни промысловых рыб : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/327110
10. Счисленко С. А. Инфекционные болезни рыб : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 225 с - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/519720

*Дополнительная литература:*

1. Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И. Эпизоотологический метод исследования : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/167759
2. Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В., Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А. Справочник ветеринарного терапевта : . - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 656 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/167796
3. Никитин И. Н., Никитин А. И. Организация государственного ветеринарного надзора : . - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 460 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/184157

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС Znanium https://znanium.ru
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web

2. Базы данных и поисковые системы:

- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
- поисковая система Google https://www.google.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Обучение по дисциплине/модулю инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.
Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.
По данной дисциплине/модулю обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды и электронной почты.
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Болезни птиц, рыб, экзотических и диких животных» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.
* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.