

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

Отделение среднего профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петенко Александр Тимофеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.07.2024  
Уникальный программный ключ:  
28acbc88a6d3ce11b5b992501f9a43df0be7b81d

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Иностранный язык"**

---

(наименование дисциплины)

**Освоение учебной дисциплины ведется в рамках реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО):**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

---

(код и наименование специальности/профессии ОП СПО)

**Квалификация:**

**системный администратор**

---

(наименование квалификации)

Сочи,  
2024 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.03 Иностранный язык**

*название дисциплины*

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС "Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ (приказ Минобрнауки России от 10.07.2023 г. № 519)"

Программа учебной дисциплины разработана на основе «Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций» (УТВЕРЖДЕНО на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол №14 от 30.11.2022)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в цикл Общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Изучение направлено на достижение результатов:

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание

текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию. Планируемые результаты освоения дисциплины.

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
  - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
  - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
  - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
  - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
  - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- и способность их использования в познавательной и социальной практике

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных

видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
  - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
  - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

г) принятие себя и других людей:

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:**

- различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях

неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- выявлять признаки изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**

Владеть:

- основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер



человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

- навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.

Иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем программы 84 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

*Таблица 1. Виды учебной работы по периодам освоения ООП СПО для формы обучения - очная.*

| Вид учебной работы                                               | Всего,<br>ак. ч. | Семестр(-ы) |    |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----|---|---|---|---|
|                                                                  |                  | 1           | 2  |   |   |   |   |
| <b>Контактная (аудиторная) работа (всего)</b>                    | 72               | 34          | 38 |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| лекции (если предусмотрено)                                      | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)                        | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| практические занятия (если предусмотрено)                        | 72               | 34          | 38 |   |   |   |   |
| в том числе в форме практической подготовки (если предусмотрено) | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| в том числе:                                                     | -                | -           | -  | - | - | - | - |
| в форме практической подготовки (если предусмотрено)             | -                | -           | -  |   |   |   |   |
| Часов на контроль:                                               | 12               | -           | 12 |   |   |   |   |
| Промежуточная аттестация в форме: (зачет/дифзачет/экзамен)       | -                | К           | Эк |   |   |   |   |
| Общая трудоемкость час                                           | 84               | 34          | 50 |   |   |   |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Таблица 2. Содержание дисциплины/МДК по видам учебной работы

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                       | Вид учебной работы* | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| Содержание раздела (темы)                                                                                                                             |                     |              |
| Входное тестирование                                                                                                                                  | 2                   |              |
| Входное тестирование                                                                                                                                  | Пр                  | 2            |
| Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося<br>- Лексико-грамматический тест<br>- Устное собеседование.                      |                     |              |
| Раздел 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи                                                                                 | 6                   |              |
| Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке                                                     | Пр                  | 1            |
| Лексика: города; национальности; числительные.<br>Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.                                                      |                     |              |
| Грамматика: глаголы to be, to have, to do                                                                                                             | Пр                  | 1            |
| значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.                                                                                        |                     |              |
| Отношения поколений в семье                                                                                                                           | Пр                  | 1            |
| Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); названия профессий (teacher, cook, businessman, etc).                                   |                     |              |
| Грамматика: простое настоящее время                                                                                                                   | Пр                  | 1            |
| образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени.                                                 |                     |              |
| Описание внешности и характера человека                                                                                                               | Пр                  | 1            |
| Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). |                     |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Грамматика: местоимения, степени сравнения прилагательных                                                                                                                                                                                      | Пр       | 1 |
| местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. степени сравнения прилагательных и их правописание.                                                                                                                              |          |   |
| <b>Раздел 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>                                                                                                                                                         | <b>6</b> |   |
| Рабочий день                                                                                                                                                                                                                                   | Пр       | 1 |
| Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.).                                                                                                                                                                          |          |   |
| Грамматика: предлоги времени; простое продолжительное время                                                                                                                                                                                    | Пр       | 1 |
| образование и функции простого продолжительного времени в действительном залоге.                                                                                                                                                               |          |   |
| Досуг. Хобби                                                                                                                                                                                                                                   | Пр       | 1 |
| Лексика: наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.).                                                                                                                                                                                     |          |   |
| Грамматика: глагол с инфинитивом                                                                                                                                                                                                               | Пр       | 1 |
| Активный и пассивный отдых                                                                                                                                                                                                                     | Пр       | 1 |
| Грамматика: Неличные формы глагола                                                                                                                                                                                                             | Пр       | 1 |
| love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов.                                                                                                                                                                                              |          |   |
| <b>Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности</b>                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |   |
| Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу                                                                                                                                                                 | Пр       | 1 |
| Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.).                                                                                         |          |   |
| Грамматика:<br>специальные вопросы;<br>вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___? Shall I ___?);<br>наречия, обозначающие направление<br>предлоги направления (forward, past, opposite, etc.) | Пр       | 1 |
| Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка                                                                                                 | Пр       | 1 |
| Лексика: комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.).                                                                                     |          |   |
| Грамматика: оборот there is/are; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей                                                                                                                                               | Пр       | 1 |
| <b>Раздел 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |   |
| Виды магазинов. Ассортимент товаров                                                                                                                                                                                                            | Пр       | 1 |
| Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.).                                                                                                                                            |          |   |
| Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; неопределённые местоимения some/any/one и их производные                                               | Пр       | 1 |
| Совершение покупок в продуктовом магазине                                                                                                                                                                                                      | Пр       | 1 |
| Лексика: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.).                                                                                                                                                          |          |   |
| Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ и др.)                                                                                             | Пр       | 1 |
| Совершение покупок в магазине одежды/обуви                                                                                                                                                                                                     | Пр       | 1 |
| Лексика: одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc.).                                                                                                                                                                         |          |   |
| Грамматика: арифметические действия и вычисления                                                                                                                                                                                               | Пр       | 1 |
| Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4                                                                                                                                                                                                              | Пр       | 2 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание</b>                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> |   |
| Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание                                                                                                                                                                                                             | Пр       | 1 |
| Лексика: симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth).                                                                                                                                                                        |          |   |
| Грамматика: Множественное число существительных                                                                                                                                                                                                                                | Пр       | 1 |
| Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. |          |   |
| Еда полезная и вредная                                                                                                                                                                                                                                                         | Пр       | 1 |
| Лексика: способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc).                                                                                                                                       |          |   |
| Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы                                                                                                                                                                                                         | Пр       | 1 |
| Грамматика: простое прошедшее время, правильные и неправильные глаголы.                                                                                                                                                                                                        |          |   |
| Спорт Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                        | Пр       | 1 |
| Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.).                                                                                                                                                                    |          |   |
| Грамматика: used to + Infinitive structure                                                                                                                                                                                                                                     | Пр       | 1 |
| <b>Раздел 6. Туризм. Виды отдыха</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |   |
| Почему и как люди путешествуют                                                                                                                                                                                                                                                 | Пр       | 1 |
| Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.).                                                                                                                                                                                                               |          |   |
| Грамматика: инфинитив, его формы                                                                                                                                                                                                                                               | Пр       | 1 |
| Путешествие на поезде, самолете                                                                                                                                                                                                                                                | Пр       | 1 |
| Лексика: виды транспорта (bus, car, plane, etc.).                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
| Грамматика: неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места                                                                                                                                                                                  | Пр       | 1 |
| <b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |   |
| Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)                                                                                                                                          | Пр       | 1 |
| Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.).                                                                                                                                                                                      |          |   |
| Грамматика: артикли с географическими названиями                                                                                                                                                                                                                               | Пр       | 1 |
| США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)                                                                                                                                                     | Пр       | 1 |
| Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.), экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.)                                                                                                                                                              |          |   |
| Грамматика: числительные                                                                                                                                                                                                                                                       | Пр       | 1 |
| Лексика: количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов.                                                                                                                                                                                  |          |   |
| Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)                                                                                                                                                                                                                   | Пр       | 1 |
| Лексика: достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc).                                                                                                                                                                                                    |          |   |
| Грамматика: сравнительные обороты than, as...as, not so ... as                                                                                                                                                                                                                 | Пр       | 1 |

|                                                                                                                                                            |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Раздел 8. Россия</b>                                                                                                                                    | <b>8</b> |   |
| Географическое положение, климат, население                                                                                                                | Пр       | 1 |
| Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). |          |   |
| Грамматика:<br>прошедшее совершенное действие                                                                                                              | Пр       | 1 |
| прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).                                                   |          |   |
| Национальные символы. Политическое и экономическое устройство                                                                                              | Пр       | 1 |
| Лексика: экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.).                               |          |   |
| Грамматика: способы выражения будущего времени, структура to be going to                                                                                   | Пр       | 1 |
| Москва – столица России. Достопримечательности Москвы                                                                                                      | Пр       | 1 |
| Лексика: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.).                                                                      |          |   |
| Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                                            | Пр       | 1 |
| Традиции народов России                                                                                                                                    | Пр       | 2 |
| <b>Раздел 9. Иностранный язык для специальных целей</b>                                                                                                    | <b>4</b> |   |
| Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии                                                                                                       | Пр       | 1 |
| Лексика: профессионально ориентированная лексика. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.                   |          |   |
| Грамматика: герундий                                                                                                                                       | Пр       | 1 |
| Роль иностранного языка в вашей профессии                                                                                                                  | Пр       | 1 |
| Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.                                                                              |          |   |
| Грамматика: инфинитив                                                                                                                                      | Пр       | 1 |
| <b>Раздел 10. Промышленные технологии</b>                                                                                                                  | <b>6</b> |   |
| Машины и механизмы. Промышленное оборудование                                                                                                              | Пр       | 1 |
| Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.).                                                                                         |          |   |
| Грамматика: условное наклонение                                                                                                                            | Пр       | 1 |
| Работа на производстве                                                                                                                                     | Пр       | 1 |
| Лексика: промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.).                                                                      |          |   |
| Грамматика: предположительное наклонение                                                                                                                   | Пр       | 1 |
| Конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                      | Пр       | 2 |
| Отраслевые выставки.                                                                                                                                       |          |   |
| <b>Раздел 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b>                                                              | <b>4</b> |   |
| Достижения науки                                                                                                                                           | Пр       | 1 |
| Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.).                                                                                     |          |   |
| Грамматика: сослагательное наклонение                                                                                                                      | Пр       | 1 |
| Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности                                                                                 | Пр       | 1 |
| Лексика: названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc.).                                                  |          |   |
| Грамматика: страдательный залог                                                                                                                            | Пр       | 1 |
| <b>Раздел 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>                                       | <b>6</b> |   |
| Известные ученые и их открытия в России                                                                                                                    | Пр       | 2 |

|                                                                                    |           |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
| Грамматика:<br>грамматические конструкции типичные для научно-популярного<br>стиля | Пр        | 2  |
| Профессионально ориентированная лексика.                                           |           |    |
| Известные ученые и их открытия за рубежом                                          | Пр        | 2  |
| <b>Экзамен</b>                                                                     | <b>12</b> |    |
| Экзамен                                                                            | Эк        | 12 |

*\* - Лек – лекции; Пр – практические занятия; СР – самостоятельная работа; ЛР – лабораторные работы.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения, приведенным в п 6.3 основной образовательной программы специальности.

*Таблица 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории                                                                                                                                                                                                                                          | Оснащение аудитории<br>Специализированное учебное оборудование, ПО и материалы<br>для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                      | Комплект специализированной мебели; доска магнитно-маркерная, магнитола; технические средства: переносной экран для проекционной техники, проектор EPSON EB-X72, компьютер (процессор не ниже AMD Ryzen 3 PRO 3200G, оперативная память объемом не менее 8Gb; (SSD память объемом не менее 240 GB/HDD память объемом не менее 500 GB); телевизор LG SmartTV 43.<br>Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (языковая аудитория) | Комплект специализированной мебели; телевизор, магнитола, доска магнитно-маркерная; автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HDD память объемом не менее 500 GB) в количестве 11 шт., телевизор LG SmartTV 43. Имеется выход в интернет. Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                                                  |
| Аудитория для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                       | Комплект специализированной мебели; Телевизор LED LG 42", автоматизированные рабочие места (процессор не ниже AMD Quad-Core, оперативная память объемом не менее 4Гб; HD 500 gb), имеется выход в интернет<br>Программное обеспечение: Операционная система Windows 10 Pro; Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint security для бизнеса - Стандартный                                                                                                                                                                                |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Маньковская З. В. Английский язык для технических вузов : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388061>
2. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 234 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/491941>
3. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 199 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515213>
4. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 234 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
5. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. Английский язык. General English : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 127 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/511925>
6. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 213 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/513406>
7. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 456 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516253>
8. Стогниева О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 143 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/515402>
9. Куряева Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 497 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/531289>
10. Байдикова Н. Л., Давиденко Е. С. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 171 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516975>
11. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 294 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/516727>
12. Чикилева Л. С., Авдеева Е. Л., Есина Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 196 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/530548>
13. Краснова Т. И., Вичугов В. Н. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 191 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/532021>
14. Мишин А.В., Громова И.А., Елкина К.И. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432681>
15. Афанасьева О.Н., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. Базовый уровень. 10 класс : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432637>
16. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дули Д. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432663>
17. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2022. - 248 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=432661>

*Дополнительные источники:*

18. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение : Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 456 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/493969>

19. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 с - Текст : электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/507468>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Учебный портал института <https://portal.rudn-sochi.ru/>

*Методические материалы для обучающихся*

Формирование содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся,
- практическая направленность обучения;
- дифференцированный и индивидуальный подход
- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся колледжа успешную адаптацию к профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Правильно спланированная и организованная самостоятельная работа студентов позволяет:

- сделать образовательный процесс более качественным и интенсивным;
- способствует созданию интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- приобщить студента к творческой деятельности;
- проводить в жизнь дифференцированный подход к обучению.

При организации самостоятельной работы студентов в качестве методологической основы должен применяться деятельный подход, когда обучение ориентировано на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины на Учебном портале.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

*Таблица 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины*

| <b>Результаты обучения</b><br><b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки</b><br><b>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</li> <li>- правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий, расчетных работ, опрос, тематический диктант, контрольная работа, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование, Взаимоконтроль и самоконтроль студентов. Полнота и грамотность подготовленных докладов, сообщений, презентаций.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</li> <li>- вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного</li> </ul> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, беседа, опрос, практические занятия, домашние работы, компьютерное тестирование</p>                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Практический опыт:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления полуственных слов.</li> </ul> | <p>Наблюдение, контроль преподавателя за деятельностью обучающихся, анализ и оценка оптимальности метода решения задач, выполнение и защита индивидуальных заданий.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5. Перечень компетенций

| Шифр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты (компетенции)<br>Основные показатели результатов подготовки                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>составлять план действия;<br/>определять необходимые ресурсы;<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>реализовывать составленный план;<br/>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> |                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 09.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</b>                                                                         |
| <p>Знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| <p>Уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 02.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b> |
| <p>Знать:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |
| <p>Уметь:</p> <p>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/>использовать современное программное обеспечение;<br/>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                  |                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 04.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>                                                                                              |
| <p>Знать:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/>основы проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| <p>Уметь:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Перечень вопросов для подготовки к занятиям и промежуточной аттестации, контрольных работ, содержание заданий для выполнения практических и самостоятельных работ, рекомендации по выполнению и критерии оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства позволяют провести текущий контроль по дисциплине. По каждому средству оценивается полнота и глубина освоения, характеризующиеся показателями и критериями оценивания

Таблица 6. Показатели и критерии оценивания

| Показатель                                     | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>(узнавание)<br>«3»                | Знает: базовые общие знания;<br>Умеет: основные умения, требуемые для выполнения простых задач;<br>Владеет: работает при прямом наблюдении.                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>(воспроизведение)<br>«4»            | Знает: факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;<br>Владеет: берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Высокий<br>(компетентность)<br>«5»<br>max балл | Знает: фактическое и теоретическое знание в пределах области исследования с пониманием границ применимости;<br>Умеет: диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;<br>Владеет: контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                             |

Максимальное количество баллов по каждому оценочному средству соответствует вербальному критерию «высокий».

## 7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе обучения используются активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий):

- лекции, фронтальные опросы, презентации и защита мини-проектов;
- кейс-стади (разбор конкретных ситуаций),
- имитационные компьютерные модели;
- организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности (индивидуальные домашние задания).